

INHOUD

1. **ALGEMEEN 2**
 - 1.1 Inleiding 2
 - 1.2 De ThiemeMeulenhoff-editie van AusBlick 2

2. **TOELICHTING PER ONDERDEEL 2**
 - 2.1 De leerroutes voor 4/5 havo en 4 vwo 2
 - 2.2 Aanwijzingen bij het differentiatiemateriaal voor 4 vwo 3
 - 2.3 Aanwijzingen bij het extra leesmateriaal 3
 - 2.4 Aanwijzingen bij de voorbereiding op het Goethe-Zertifikat B1 3
 - 2.5 Aanwijzingen bij het extra kijk- en luistermateriaal 4
 - 2.6 Toetsen 4
 - 2.7 Grammatica 4
 - 2.8 Woordenschat 5

- BIJLAGE 1: LEERRUTES 4/5 HAVO EN 4 VWO 6**

1. ALGEMEEN

1.1 Inleiding

De handleiding die u hier voor u heeft, is een aanvulling op de docentenhandleiding die door Hueber Verlag bij AusBlick wordt aangeboden. In die handleiding vindt u alle informatie terug over de wijze waarop Hueber Verlag de methode heeft opgebouwd en hoe deze ingezet kan worden in de lessen.

Deze aanvulling op die handleiding gaat over de onderdelen die ThiemeMeulenhoff heeft aangepast/toegevoegd om AusBlick geschikt te maken voor de bovenbouw havo en vwo. Voor een optimale voorbereiding en inzet in de les van de ThiemeMeulenhoff-editie van AusBlick wordt het aangeraden om beide handleidingen door te nemen.

1.2 De ThiemeMeulenhoff-editie van AusBlick

De ThiemeMeulenhoff-editie van AusBlick is een volledig Duitse methode voor de bovenbouw havo en vwo. In handen van Hueber Verlag is AusBlick wereldwijd marktleider geworden voor *Deutsch als Fremdsprache* en heeft de methode hiermee zijn hoogstaande kwaliteit bewezen.

In samenwerking met ThiemeMeulenhoff is AusBlick verrijkt, geactualiseerd en gedigitaliseerd om het geschikt te maken voor de bovenbouw havo en vwo.

Dit betekent dat er voor havo en vwo verschillende leerroutes zijn en er differentiatiemateriaal voor 4 vwo toegevoegd. Daarnaast is de methode verrijkt met extra leesteksten en -oefeningen ter voorbereiding op het eindexamen, levensechte *Landeskunde vóór* (Nederlandse) en *dóór* (Duitse) jongeren én zijn extra oefeningen en toetsen toegevoegd ter voorbereiding op het Goethe-Zertifikat B1.

Ook is er toetsmateriaal voor havo en vwo toegevoegd waarmee de beheersing van de stof uit de hoofdstukken getoetst kan worden en is er een aanvulling op de grammatica geschreven.

2. TOELICHTING PER ONDERDEEL

2.1 De leerroutes voor 4/5 havo en 4 vwo

Aangezien de methode door Hueber Verlag oorspronkelijk geschreven is voor één niveau (B1+) zijn er door ThiemeMeulenhoff twee leerroutes samengesteld, waarmee u de niveaus 4/5 havo of 4 vwo kunt bedienen. Deze leerroutes vindt u in de bijlage bij deze handleiding.

4/5 havo

In de basis is het boek qua niveau prima geschikt voor 4/5 havo. We hebben echter kritisch gekeken naar iedere opdracht in het Kursbuch en Arbeitsbuch en daarbij bepaald bij welk niveau deze het beste aansluit. Dit heeft geresulteerd in een adviesroute voor 4/5 havo, waarbij sommige opdrachten overgeslagen kunnen worden, omdat ze van een hoger niveau zijn. Uiteraard kunt u ervoor kiezen om dit advies te negeren en deze opdrachten gewoon te maken met uw klas.

4 vwo

Ook voor het niveau 4 vwo is een leerroute samengesteld. Hierbij zijn per hoofdstuk voor zowel het Kursbuch als het Arbeitsbuch vervangende opdrachten geschreven, om dit niveau optimaal te kunnen bedienen. Deze differentiatieopdrachten zijn in de digitale leeromgeving van de methode voor de leerlingen klaargezet.

2.2 Aanwijzingen bij het differentiemateriaal voor 4 vwo

Per hoofdstuk in het Kursbuch en Arbeitsbuch is door onze auteurs gekeken welke opdrachten zich het beste lenen voor differentiatie naar 4 vwo niveau. In dit kader zijn er steeds minimaal vijf opdrachten gemaakt, die vervangend of aanvullend ingezet kunnen worden bij een opdracht in een van de boeken.

In het leerrouteoverzicht kunt u zien voor welke opdrachten dit geldt en wat het onderwerp van deze opdrachten is.

De differentiatieopdrachten voor 4 vwo zijn beschikbaar voor uw leerlingen in de digitale leeromgeving.

2.3 Aanwijzingen bij het extra leesmateriaal

Hoewel er in het Kursbuch al zeer veel leesmateriaal wordt aangeboden, hebben we voor de ThiemeMeulenhoff-editie van AusBlick er toch voor gekozen om nog meer leesopdrachten toe te voegen, zodat uw leerlingen alvast nog meer kunnen oefenen voor het eindexamen.

De toegevoegde leesopdrachten werken qua niveau en wijze van bevragen per hoofdstuk steeds meer toe naar de wijze waarop het bevroegd wordt op het CE. Voor zowel 4/5 havo als 4 vwo is er per hoofdstuk een extra leestekst met verwerkingsvragen geschreven.

De leesteksten en bijbehorende opdrachten zijn beschikbaar voor uw leerlingen in de digitale leeromgeving. Op de docentpagina kunt u tevens de leesteksten downloaden, zodat u ze kunt printen voor uw leerlingen indien dit gewenst is.

2.4 Aanwijzingen bij de voorbereiding op het Goethe-Zertifikat B1

Om uw leerlingen optimaal voor te bereiden op het Goethe-Zertifikat B1 wordt er per hoofdstuk een set van vier opdrachten (één per vaardigheid) aangeboden waarmee uw leerlingen kunnen oefenen.

Daarnaast kunt u twee keer een oefenexamen afnemen. Deze zijn in de digitale leeromgeving na hoofdstuk 5 en 10 ingepland, maar u kunt uiteraard ook zelf bepalen wanneer u deze wenst af te nemen.

Zowel de oefenopdrachten als de oefenexamens zijn zo opgebouwd, dat zowel de inhoud als de wijze van bevragen identiek is aan de wijze waarop dit door het Goethe Instituut wordt gedaan, zodat de voorbereiding voor uw leerlingen optimaal is.

Indien uw school niet de mogelijkheid aanbiedt voor het afnemen van het Goethe-Zertifikat, kunt u deze opdrachten en oefenexamens ook inzetten als extra oefenstof voor de verschillende hoofdvaardigheden.

De oefenopdrachten en oefenexamens voor het Goethe-Zertifikat B1 zijn beschikbaar voor uw leerlingen in de digitale leeromgeving en kunnen zelfstandig gemaakt worden.

2.5 Aanwijzingen bij het extra kijk- en luistermateriaal

Per hoofdstuk worden zowel voor 4/5 havo als 4 vwo steeds twee kijk- en luisteropdrachten aangeboden, waarmee deze vaardigheid extra geoefend kan worden. De onderwerpen van de kijk- en luisteropdrachten sluiten telkens aan bij de thematiek van het hoofdstuk, waarbij steeds een combinatie wordt gemaakt van *Landeskunde* en aansluiting bij de belevingswereld van de leerlingen.

Er is telkens een kijk- en luisteropdracht waarvan het videomateriaal van algemene bronnen uit Duitsland afkomstig is. Het materiaal van de andere kijk- en luisteropdracht betreft videomateriaal dat zelf door leerlingen uit Duitsland gemaakt is.

De extra kijk- en luisteropdrachten zijn beschikbaar voor uw leerlingen in de digitale leeromgeving en kunnen zelfstandig gemaakt worden.

2.6 Toetsen

Er is voor de ThiemeMeulenhoff-editie additioneel toetsmateriaal ontwikkeld voor zowel 4/5 havo als 4 vwo. Het betreft Lektion-toetsen waarin woordenschat, grammatica en schrijfvaardigheid getoetst wordt.

De toetsen:

- Zijn bedoeld voor een lesuur van 50 minuten.
- Bestaan uit negen onderdelen (A t/m I). Per Lektion is er een A- en een B-toets. Beiden bevatten uniek toetsmateriaal. De onderdelen A t/m H worden gesloten bevraagd. Onderdeel I wordt open bevraagd. Dit onderdeel is bij de A en B versie identiek.
- Vaardigheden die getoetst worden zijn: vocabulaire (3 niveaus), grammatica (4 niveaus) en schrijven (2 niveaus).
- De verschillende niveaus (makkelijk, moeilijker en nog moeilijker) sluiten aan bij de verschillende cognitieve niveaus die aangesproken worden bij de leerlingen om de vragen goed te beantwoorden. Uitgaande van de taxonomie van Bloom, is de opbouw dan ongeveer zo:
 - vocabulaire makkelijk = Onthouden
 - vocabulaire moeilijk = Begrijpen
 - vocabulaire nog moeilijker = Toepassen
 - grammatica eerste helft Lektion = Begrijpen / Toepassen
 - grammatica tweede helft Lektion = Begrijpen / Toepassen
 - grammatica uit het werkboek (indien niet aanwezig, grammatica uit Kursbuch) = Begrijpen / Toepassen
 - schrijven voorbereiden = Toepassen
 - schrijven vrijer = Creëren

Per oefening is er een vast aantal items en bijbehorende puntenaantallen. De te behalen punten staan achter de vraag.

De toetsen worden voor de docent beschikbaar gesteld via de docentenpagina.

2.7 Grammatica

In zowel het Kursbuch en het Arbeitsbuch wordt nieuwe grammatica aangeboden. Aangezien de uitleg bij deze grammatica in het Duits is met Duitse grammaticale begrippen, is er een aanvullende grammatica in het Nederlands geschreven, waarin de grammatica uitgebreid wordt uitgelegd. (En soms wordt er meer uitgelegd dan in het boek.) Deze uitleg is tevens voorzien van praktische leertips, waarmee leerlingen de grammaticaonderdelen gemakkelijker kunnen leren.

2.8 Woordenschat

Omdat de oorspronkelijke uitgave van AusBlick een internationale *DAF*-methode betreft, staat er niet standaard een woordenlijst D-NL in. Deze woordenlijsten zijn apart bij de methode gemaakt en zijn voor de leerling beschikbaar via de digitale leeromgeving. De docent kan deze woordenlijsten downloaden op de docentenpagina.

BIJLAGE 1: LEERROUTES 4/5 HAVO EN 4 VWO

	basisroute	voorgestelde route havo	overslaan voor havo	voorgestelde route vwo	differentiatieopdrachten 4 vwo
Lektion 1					
<i>Kursbuch</i>	Einstieg (ES)	Einstieg (ES)		Einstieg (ES)	
<i>Kursbuch</i>	A1a bis A3c	A1a bis A3c		A1a bis A3c	Opdracht 1: Extra opdracht met wederkerig voornaamwoord
<i>Arbeitsbuch</i>	1a bis 3g	1a bis 3a, 3b, 3e, 3g	3c, 3d, 3f	1a bis 3g	Opdracht 2: invulopdracht met landen en talen als zelfst.nw. en bijv.nw.
<i>Kursbuch</i>	B1a	B1a		B1a	
<i>Arbeitsbuch</i>	4a	4a		4a	
<i>Kursbuch</i>	B1b	B1b		B1b	
<i>Arbeitsbuch</i>	4b	4b		4b	
<i>Kursbuch</i>	B1c bis B2b	B1c bis B2b		B1c bis B2b	
<i>Arbeitsbuch</i>	5a bis 5c	5a bis 5b	5c	5a bis 5c	Opdracht 3: N-D vertaalopdracht met uns, euch, sich/einander
<i>Kursbuch</i>	B3a bis GR1	B3a bis B3e	GR1	B3a bis GR1	Opdracht 4: Spreekoefening (ERK): over <i>Schüleraustausch</i> in de eigen school
<i>Arbeitsbuch</i>	6a bis 8	6a, 6c, 7, 8, 9a, 9b, 9d	6b, 9c	6a bis 8	Opdracht 5: N-D vertaalopdracht met Genitiv
<i>Kursbuch</i>	Ca bis Cb	Ca bis Cb		Ca bis Cb	
<i>Arbeitsbuch</i>	9a bis 16b	9a bis 14, 16	15	9a bis 16b	Opdracht 6: Zinnen maken m.b.v. de Lernwortschatz

	basisroute	voorgestelde route havo	overslaan voor havo	voorgestelde route vwo	differentiatieopdrachten 4 vwo
Lektion 2					
<i>Kursbuch</i>	Einstieg (ES)	Einstieg (ES)		Einstieg (ES)	
<i>Kursbuch</i>	A1a bis A1c	A1a bis A1c		A1a bis A1c	
<i>Arbeitsbuch</i>	1	1		1	
<i>Kursbuch</i>	A2a bis A3	A2a bis A3		A2a bis A3	Opdracht 1: Over vragend voornaamwoord (1-4 nv)
<i>Arbeitsbuch</i>	2 bis 9	2, 3, 5, 8, 9	4, 6	2 bis 9	Opdracht 2: Over pers. voornaamwoord (1-4 nv)
<i>Kursbuch</i>	A4a bis GR3	A4a bis GR3		A4a bis GR3	Opdracht 3: Spreekoefening (ERK): de organisatie van een feest over de telefoon bespreken met een vriend
<i>Arbeitsbuch</i>	10	10		10	
<i>Kursbuch</i>	GR4a bis GR4b	GR4a bis GR4b		GR4a bis GR4b	Opdracht 4: vertaalopdracht N-D met voegwoorden
<i>Arbeitsbuch</i>	11a bis 13	11b bis 13	11a	11a bis 13	Opdracht 5: Opdracht met ovt werkwoorden
<i>Kursbuch</i>	B3a bis Cd	B3a bis Cd		B3a bis Cd	Opdracht 6 en 7: Spreekoefening (ERK): a.d.h.v. 10 steekwoorden tekst navertellen
<i>Arbeitsbuch</i>	14a bis 20	14a bis 16a, 17a bis 20	16b	14a bis 20	Opdracht 8: Zinnen maken m.b.v. de Lernwortschatz

	basisroute	voorgestelde route havo	overslaan voor havo	voorgestelde route vwo	differentiatieopdrachten 4 vwo
Lektion 3					
<i>Kursbuch</i>	Einstieg (ES)	Einstieg (ES)		Einstieg (ES)	
<i>Kursbuch</i>	A1a bis A1e	A1a bis A1e		A1a bis A1e	
<i>Arbeitsbuch</i>	1a bis 3	1a bis 3		1a bis 3	
<i>Kursbuch</i>	GR1 bis A1g	GR1 bis A1g		GR1 bis A1g	
<i>Arbeitsbuch</i>	4 bis 6	4, 6	5	4 bis 6	Opdracht 1: Over persoonlijk en wederkerend voornaamwoord
<i>Kursbuch</i>	A2a bis GR2c	A2a bis A2d	GR2	A2a bis GR2c	Opdracht 2: Over zelfst. gebruikt bijv. naamwoord
<i>Arbeitsbuch</i>	7a bis 10b	7a bis 8, 10	9	7a bis 10b	
<i>Kursbuch</i>	B1a bis B2d	B1a bis B2d		B1a bis B2d	Opdracht 3: Leesoefening (ERK): A.d.h.v. reacties op een forum afleiden of een nieuw computerspel goed is
<i>Arbeitsbuch</i>	11	11		11	
<i>Kursbuch</i>	B2e - Cc	B2e - Cc		B2e - Cc	
<i>Arbeitsbuch</i>	12a bis 20	12a bis 20		12a bis 20	Opdracht 4: Over ovt werkwoorden Opdracht 5: Spreekoefening (ERK): Bij een borrel of etentje een dankwoord uitspreken Opdracht 6: Zinnen maken m.b.v. de Lernwortschatz

	basisroute	voorgestelde route havo	overslaan voor havo	voorgestelde route vwo	differentiatieopdrachten 4 vwo
Lektion 4					
<i>Kursbuch</i>	Einstieg (ES)	Einstieg (ES)		Einstieg (ES)	
<i>Kursbuch</i>	A1a bis GR1a	A1a bis GR1a		A1a bis GR1a	Opdracht 1 en 2: invuloefeningen met bijvoeglijk naamwoord
<i>Arbeitsbuch</i>	1a bis 4	1a bis 3	4	1a bis 4	Opdracht 3: Spreekoefening (ERK): Een tv-reclame over kleding navertellen
<i>Kursbuch</i>	GR1b	GR1b		GR1b	Opdracht 4: N-D vertaal oefening met trappen van vergelijking
<i>Arbeitsbuch</i>	5a bis 9	5a bis 9		5a bis 9	
<i>Kursbuch</i>	A2a bis A2b	A2a bis A2b		A2a bis A2b	
<i>Arbeitsbuch</i>	10	10		10	
<i>Kursbuch</i>	B1a bis B1c	B1a bis B1c		B1a bis B1c	
<i>Arbeitsbuch</i>	11	11		11	
<i>Kursbuch</i>	B2a bis GR2	B2a bis GR2		B2a bis GR2	
<i>Arbeitsbuch</i>	12 bis 14b	12, 14	13	12 bis 14b	Opdracht 5: N-D vertaal oefening met Passivzinnen
<i>Kursbuch</i>	B3a bis Cf	B3a bis Cf		B3a bis Cf	Opdracht 6: Leestekst als examenvoorbereiding
<i>Arbeitsbuch</i>	15 bis 24	15 bis 24		15 bis 24	Opdracht 7: Vertaalopdracht N-D Opdracht 8: Zinnen maken m.b.v. de Lernwortschatz

	basisroute	voorgestelde route havo	overslaan voor havo	voorgestelde route vwo	differentiatieopdrachten 4 vwo
Lektion 5					
<i>Kursbuch</i>	Einstieg (ES)	Einstieg (ES)		Einstieg (ES)	
<i>Kursbuch</i>	A1a bis GR1	A1a bis GR1		A1a bis GR1	Opdracht 1: Leesoefening (ERK): Uit de gebruiksregels van een sportfaciliteit de belangrijkste regels begrijpen Opdracht 2: N-D vertaalzinnen met Passiv
<i>Arbeitsbuch</i>	1	1		1	
<i>Kursbuch</i>	GR2	GR2		GR2	Opdracht 3: N-D vertaalzinnen met Passiv
<i>Arbeitsbuch</i>	2a bis 2c	2a bis 2c		2a bis 2c	
<i>Kursbuch</i>	A3a bis A3b	A3a bis A3b		A3a bis A3b	
<i>Arbeitsbuch</i>	3 bis 5	3, 4	5	3 bis 5	
<i>Kursbuch</i>	GR3	GR3		GR3	
<i>Arbeitsbuch</i>	6 bis 8b	6, 8	7	6 bis 8b	
<i>Kursbuch</i>	A4a bis B1c	A4a bis B1c		A4a bis B1c	
<i>Arbeitsbuch</i>	9 bis 10c	9 bis 10c		9 bis 10c	
<i>Kursbuch</i>	B2a bis B2c	B2a bis B2c		B2a bis B2c	Opdracht 4: N-D vertaalzinnen met Finalsätze
<i>Arbeitsbuch</i>	11 bis 12	11 bis 12		11 bis 12	Opdracht 5: Vertaalzinnen met damit en um (zu) Opdracht 6: Spreekoefening (ERK): Vertellen waarom je een bepaalde sport goed vindt (voordracht)
<i>Kursbuch</i>	B3a bis B3d	B3a bis B3d		B3a bis B3d	
<i>Arbeitsbuch</i>	13a bis 22	13a bis 22		13a bis 22	Opdracht 7: Vertaalopdracht N-D met de Lernwortschatz Opdracht 8: Vertaalopdracht N-D met de Lernwortschatz

	basisroute	voorgestelde route havo	overslaan voor havo	voorgestelde route vwo	differentiatieopdrachten 4 vwo
Lektion 6					
<i>Kursbuch</i>	Einstieg (ES)	Einstieg (ES)		Einstieg (ES)	
<i>Kursbuch</i>	A1a bis GR1	A1a bis GR1		A1a bis GR1	Opdracht 1: Tekst in de verleden tijd herschrijven
<i>Arbeitsbuch</i>	1 bis 4	1 bis 4		1 bis 4	Opdracht 2: Vertaalzinnen met voegwoorden
<i>Kursbuch</i>	A3 bis B2b	A3 bis B2b		A3 bis B2b	
<i>Arbeitsbuch</i>	5	5		5	
<i>Kursbuch</i>	B3a bis B3b	B3a bis B3b		B3a bis B3b	
<i>Arbeitsbuch</i>	6	6		6	
<i>Kursbuch</i>	GR2 bis B4b	GR2 bis B4b		GR2 bis B4b	Opdracht 3: Oefening met wenn, als, während, bevor en nachdem
<i>Arbeitsbuch</i>	7a bis 7d	7a bis 7d		7a bis 7d	
<i>Kursbuch</i>	B5a bis B7	B5a bis B7		B5a bis B7	
<i>Arbeitsbuch</i>	8 bis 17	8 bis 17		8 bis 17	Opdracht 4: Vertaalopdracht N-D met de Lernwortschatz Opdracht 5: Lees- en Spreekopdracht: Interview lezen. Welke vragen zijn gesteld?

	basisroute	voorgestelde route havo	overslaan voor havo	voorgestelde route vwo	differentiatieopdrachten 4 vwo
Lektion 7					
<i>Kursbuch</i>	Einstieg (ES)	Einstieg (ES)		Einstieg (ES)	
<i>Arbeitsbuch</i>	1	1		1	
<i>Kursbuch</i>	A1a bis A1c	A1a bis A1c		A1a bis A1c	
<i>Arbeitsbuch</i>	2 bis 3	2 bis 3		2 bis 3	
<i>Kursbuch</i>	GR1a bis GR1b	GR1a bis GR1b		GR1a bis GR1b	Opdracht 1: N-D vertaal oefening
<i>Arbeitsbuch</i>	4 bis 8	4 bis 8		4 bis 8	
<i>Kursbuch</i>	A2a bis GR2b	A2a bis B1c	GR2	A2a bis GR2b	Opdracht 2: Leesoefening (ERK): Advertenties voor woningen begrijpen Opdracht 3: Spreken over de verschillende woningen
<i>Arbeitsbuch</i>	9 bis 11	9, 11	10	9 bis 11	Opdracht 4: Oververschillende werkwoordstijden
<i>Kursbuch</i>	GR2c	–	GR2c	GR2c	
<i>Arbeitsbuch</i>	12	–	12	12	
<i>Kursbuch</i>	B2 bis Dd	B2 bis Dd		B2 bis Dd	
<i>Arbeitsbuch</i>	13a bis 22	13a bis 22		13a bis 22	Opdracht 5: Vertaalopdracht N-D met de Lernwortschatz Opdracht 6: N-D vertaalzinnen met 'voldoende zijn' Opdracht 7: Spreek oefening (ERK): Over alledaagse klusjes in huis praten

	basisroute	voorgestelde route havo	overslaan voor havo	voorgestelde route vwo	differentiatieopdrachten 4 vwo
Lektion 8					
<i>Kursbuch</i>	Einstieg (ES)	Einstieg (ES)		Einstieg (ES)	
<i>Arbeitsbuch</i>	1	1		1	
<i>Kursbuch</i>	A1a bis A1d	A1a bis A1d		A1a bis A1d	
<i>Arbeitsbuch</i>	2a bis 2b	2a bis 2b		2a bis 2b	
<i>Kursbuch</i>	A2a bis A3d	A2a bis A3d		A2a bis A3d	Opdracht 1: Vertaalzinnen N-D Opdracht 2: Leesoefening (ERK): De reeks gebeurtenissen en moraal van een sprookje begrijpen
<i>Arbeitsbuch</i>	3a bis 8c	3a bis 8c		3a bis 8c	Opdracht 3: Spreekoefening (ERK): Beschrijf je schooldag van opstaan tot naar bed gaan in de verleden tijd
<i>Kursbuch</i>	B1a bis B1e	B1a bis B1e		B1a bis B1e	
<i>Arbeitsbuch</i>	9 bis 11	9 bis 11		9 bis 11	Opdracht 4: Vertaalzinnen N-D
<i>Kursbuch</i>	B2a bis GR2c	B2a bis B2c	GR2	B2a bis GR2c	Opdracht 5: Vertaalzinnen N-D
<i>Arbeitsbuch</i>	12 bis 14	–	12 bis 14	12 bis 14	
<i>Kursbuch</i>	Ca bis Cd	Ca bis Cd		Ca bis Cd	
<i>Arbeitsbuch</i>	15a bis 21	15a bis 21		15a bis 21	Opdracht 6: Spreekoefening (ERK): Vertellen over een periode in je schooltijd Opdracht 7: Vertaalopdracht N-D met de Lernwortschatz

	basisroute	voorgestelde route havo	overslaan voor havo	voorgestelde route vwo	differentiatieopdrachten 4 vwo
Lektion 9					
<i>Kursbuch</i>	Einstieg (ES)	Einstieg (ES)		Einstieg (ES)	
<i>Kursbuch</i>	Aa bis GR1	Aa bis GR1		Aa bis GR1	Opdracht 1: Kiezen: werkwoord of zelfst. naamw. ? Opdracht 2: Uit zelfst. naamw. werkwoorden maken Opdracht 3: Uit werkwoorden zelfst. naamw. maken
<i>Arbeitsbuch</i>	1 bis 2	1 bis 2		1 bis 2	
<i>Kursbuch</i>	Ba bis Bf	Ba bis Bf		Ba bis Bf	
<i>Arbeitsbuch</i>	3a bis 3c	3a bis 3c		3a bis 3c	
<i>Kursbuch</i>	Ca bis Ce	Ca bis Cc, Cd, Ce	GR2	Ca bis Ce	Opdracht 4: Invuloefening met bijzinnen Opdracht 5: Lees- en luisteroefening (ERK): Nieuwsbericht over dopinggebruik in de sport
<i>Arbeitsbuch</i>	4 bis 5	_	4 bis 5	4 bis 5	
<i>Kursbuch</i>	D1a bis D2e	D1a bis D2e		D1a bis D2e	
<i>Arbeitsbuch</i>	6	_	6	6	
<i>Kursbuch</i>	GR3	GR3		GR3	
<i>Arbeitsbuch</i>	7a bis 14	7a bis 14		7a bis 14	Opdracht 6: Indirecte vraagzinnen vertalen Opdracht 7: Zinnen maken waarin zowel het gegeven ww als het zelfst.nw. gebruikt worden Opdracht 8: Spreekoefening (ERK): In een restaurant klagen over een rekening die niet klopt Opdracht 9: Vertaalopdracht N-D met de Lernwortschatz

	basisroute	voorgestelde route havo	overslaan voor havo	voorgestelde route vwo	differentiatieopdrachten 4 vwo
Lektion 10					
<i>Kursbuch</i>	Einstieg (ES)	Einstieg (ES)		Einstieg (ES)	
<i>Kursbuch</i>	A1a bis A1e	A1a bis A1e		A1a bis A1e	Opdracht 1: Invulzinnen met voorzetsels
<i>Arbeitsbuch</i>	1 bis 4	1 bis 4		1 bis 4	Opdracht 2: Vertaalzinnen N-D
<i>Kursbuch</i>	A2a bis A3b	A2a bis A3b		A2a bis A3b	Opdracht 3: Leesoefening (ERK): Informatieve teksten in musea begrijpen
<i>Arbeitsbuch</i>	6	6		6	
<i>Kursbuch</i>	Ba bis Bf	Ba bis Bf		Ba bis Bf	Opdracht 4: Luister- en spreekoefening (ERK): Een touristische audiotour begrijpen
<i>Arbeitsbuch</i>	7 bis 12	7 bis 12		7 bis 12	Opdracht 5: Spreekoefening (ERK): Op een treinstation naar kaartjes en vertrektijden informeren Opdracht 6: Vertaalopdracht N-D met de Lernwortschatz