

Op naar 't VO

Deel 2



Auteur

P. Nachttegaal

Redactie

Richard Ekkermann

Illustraties

P. Nagtegaal

Opmaak binnenwerk

PPMP Prepress, Wolvega

Opmaak omslag

Eduardo Media

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 84081 0

Tweede druk, eerste oplage 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

Taak 1

1

Lees de Italiaanse woorden en hun betekenis (de uitspraak staat tussen haakjes). Schrijf daarna het juiste Italiaanse woord twee keer achter het Nederlandse woord op.

si (*sie*) = ja
ciao (*tsjau*) = hallo
grazie (*graatzie-ee*) = dank u

no (*no*) = nee
salve (*salwee*) = dag
scusi (*skoezie*) = pardon

buongiorno (*bwondzjorno*) = goedemorgen
buonasera (*bwonasera*) = goedenavond
buonanotte (*bwonanotte*) = goedenacht

oggi (*odzjie*) = vandaag
ieri (*jeerie*) = gisteren
presto (*prestoo*) = vroeg
acqua (*aakwaa*) = water

domani (*doomaanie*) = morgen
stamattina (*staamaatiënaa*) = vanmorgen
tardi (*taardie*) = laat
gabinetto (*gabienetto*) = toilet

pardon scusi

dank u grazie

goedenavond buonasera

vroeg presto

laat tardi

water acqua

het toilet gabinetto

goedemorgen buongiorno

gisteren ieri

vanmorgen stamattina

hallo ciao

2

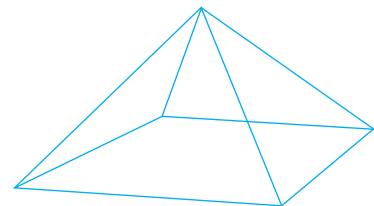
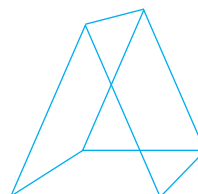
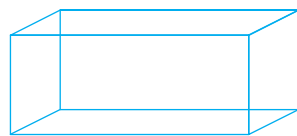
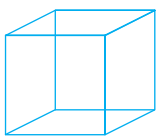
Teken deze wiskundige figuren.

a kubus

b balk

c prisma

d piramide



3**Maak deze sommen. Let op: er staan negatieve getallen in.**

Voorbeeld:

$$-3 + 2 = -1$$

$$5 + -3 = 2$$

$$-4 + 3 = \dots -1 \dots$$

$$5 + -2 = \dots 3 \dots$$

$$-9 + 12 = \dots 3 \dots$$

$$-6 + 5 = \dots -1 \dots$$

$$9 + -4 = \dots 5 \dots$$

$$-10 + 15 = \dots 5 \dots$$

$$-7 + 6 = \dots -1 \dots$$

$$8 + -6 = \dots 2 \dots$$

$$-12 + 12 = \dots 0 \dots$$

$$-8 + 2 = \dots -6 \dots$$

$$9 + -4 = \dots 5 \dots$$

$$-24 + 23 = \dots -1 \dots$$

$$-9 + 9 = \dots 0 \dots$$

$$6 + -3 = \dots 3 \dots$$

$$-50 + 48 = \dots -2 \dots$$

4**Teken de volgende vier stappen van de reeks.**

a



b



c



d



e



f



5**Vertaal deze Italiaanse woorden.**

oggi	vandaag	ieri	gisteren
presto	vroeg	tardi	laat
ciao	hallo	salve	dag
domani	morgen	scusi	pardon

6**Schrijf aan de hand van de vier karakters twee scènes voor een soap.**

Tanja en Frits hebben Harm en Suzette uitgenodigd voor een etentje. De eerste scène speelt zich af in een huiskamer en de tweede in de eetkeuken. Probeer de karakters goed naar voren te laten komen en er een gezellig etentje van te maken.

Karakter 1: Tanja van Drommelen

Tanja is pas bevriend met Frits de Koning. Zij hebben het andere stel uitgenodigd om te komen eten. Tanja is spontaan, sportief en let daarom erg op haar gezondheid. Ze loopt meestal rond in een trainingspak en op sportschoenen. Als het een beetje tegenzit, krijgt ze snel een huilbui.

Karakter 2: Frits de Koning

Frits is pas bevriend met Tanja. Frits heeft bedacht een etentje te geven voor zijn vrienden Harm en Suzette. Frits is niet zo'n prater, maar heeft wel veel gevoel voor humor. Aan Frits' humor moet Tanja nog een beetje wennen. Frits houdt erg van lekker en veel eten. Dat is aan zijn figuur dan ook goed te zien.

Karakter 3: Harm de Loper

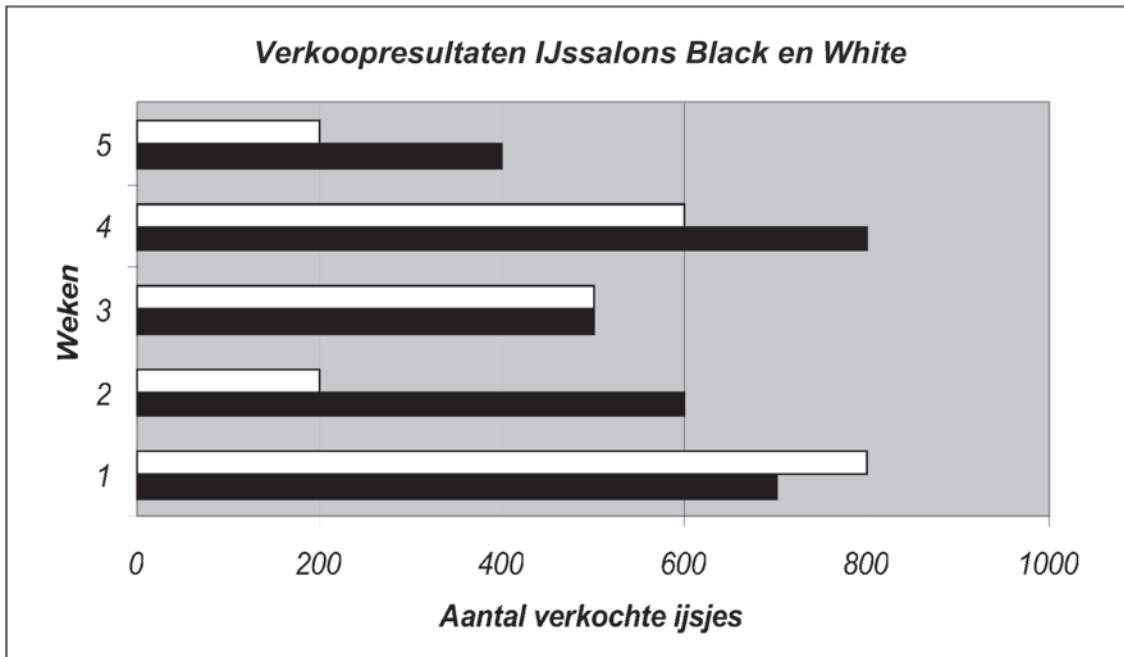
Harm is al jaren bevriend met Frits. Harm kan echt bulderen om de opmerkingen van Frits. Een lastige eigenschap van Harm is, dat hij alles zegt wat hij denkt; veel vrienden heeft hij dan ook niet.

Karakter 4: Suzette Bombalie

Suzette is de slimste van het stel. Ze is Harm in alles de baas. Ze praat vaak ingewikkeld; iets wat echt indruk op Harm maakt. Domme grapjes weet ze niet te waarderen. De heren denken trouwens dat de dames elkaar niet kennen, maar dat is niet zo. Op de basisschool waren ze elkaars grootste vijanden.

Vrije opdracht.

Taak 2



- 1 Hierboven de verkoopresultaten van de eerste vijf weken van het seizoen. De witte balken staan voor IJssalon White, de zwarte voor IJssalon Black.

Beantwoord de vragen.

- a Hoeveel ijsjes verkocht ijssalon White in deze vijf weken? **2300**.....
- b Hoeveel ijsjes verkocht ijssalon Black in deze vijf weken? **3000**.....
- c IJssalon White verkocht de ijsjes met een gemiddelde prijs van € 2,-.
Hoeveel bedroeg de omzet? **€ 4.600,-**.....
- d IJssalon Black verkocht de ijsjes met een gemiddelde prijs van € 1,50.
Hoeveel bedroeg de omzet? **€ 4.500,-**.....
- e IJssalon White maakte per verkocht ijsje 40% winst. IJssalon Black maakte 45% winst per verkocht ijsje. Hoeveel bedroeg de winst per ijssalon? **IJssalon White € 1.840,-**.....
IJssalon Black € 2.025,-.....

- 2 **Onderstreep de zoogdieren.**



walvis – witte haai – luiaard – tonijn – struisvogel – vogelbekdier

3

In welk land vind je de hieronder genoemde plaatsen? Je mag een atlas gebruiken. Let op: aardrijkskundige namen kunnen per atlas enigszins afwijken.



Plaats	Land
1 Viedma	Argentinië
2 Reno	VS
3 Windhoek	Namibië
4 Valthe	Nederland
5 Penza	Rusland
6 Goose Bay	Canada
7 Rodez	Frankrijk
8 Paulistana	Brazilië
9 Quilpie	Australië
10 Datong	China
11 Dodoma	Tanzania
12 Otaru	Japan
13 Enter	Nederland
14 Kerman	Iran
15 Arica	Chili
16 Tortosa	Spanje
17 Tobruk	Libië
18 Duluth	VS
19 Sinop	Turkije
20 Passau	Duitsland

4

Zet de breuken om in kommagetallen of andersom.

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

$$0,125 = \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{8} = 0,375$$

$$\frac{7}{8} = 0,875$$

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{20} = 0,05$$

$$\frac{2}{5} = 0,4$$

$$0,75 = \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{50} = 0,18$$

$$\frac{4}{5} = 0,8$$

$$0,8 = \frac{4}{5}$$

$$\frac{24}{25} = 0,96$$

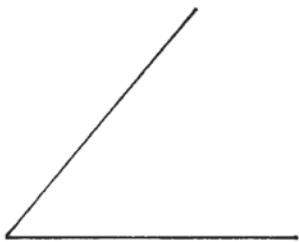
5

Noteer de getallen in het Frans en het Spaans.

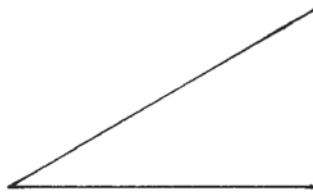
	Frans	Spaans
1	un, une	uno
2	deux	dos
3	trois	tres
4	quatre	cuatro
5	cinq	cinco
6	six	seis
7	sept	siete
8	huit	ocho
9	neuf	nueve
10	dix	diez
11	onze	once
12	douze	doce
13	treize	trece
14	quatorze	catorce
15	quinze	quince

6

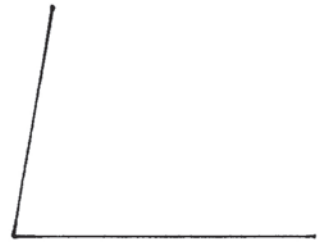
Meet de hoeken met een geodriehoek, zo nauwkeurig mogelijk op.



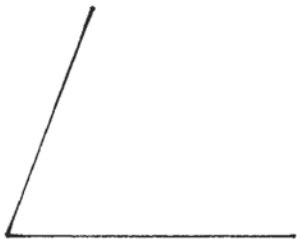
a50°.....



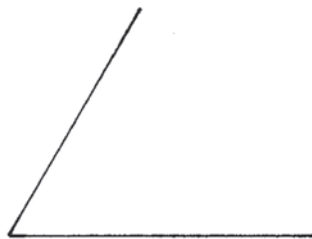
b30°.....



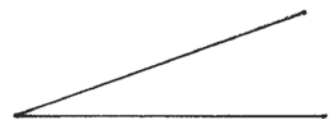
c80°.....



d70°.....



e60°.....

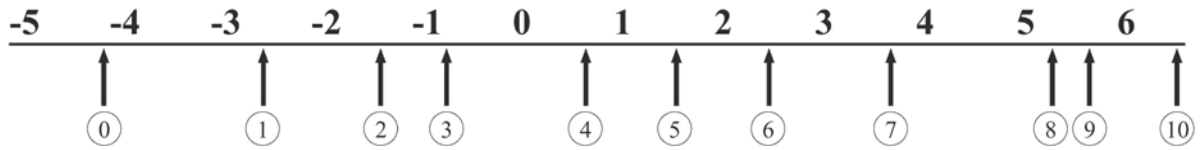


f20°.....

Taak 3

1

Bekijk de getallenlijn.



- a Welke pijl wijst het beste de plaats aan van $-1,5$? **2**
- b Welke pijl wijst het beste de plaats aan van $\frac{6}{10}$? **4**
- c Welke pijl wijst het beste de plaats aan van $-0,9$? **3**
- d Welke pijl wijst het beste de plaats aan van $5\frac{5}{7}$? **9**

2

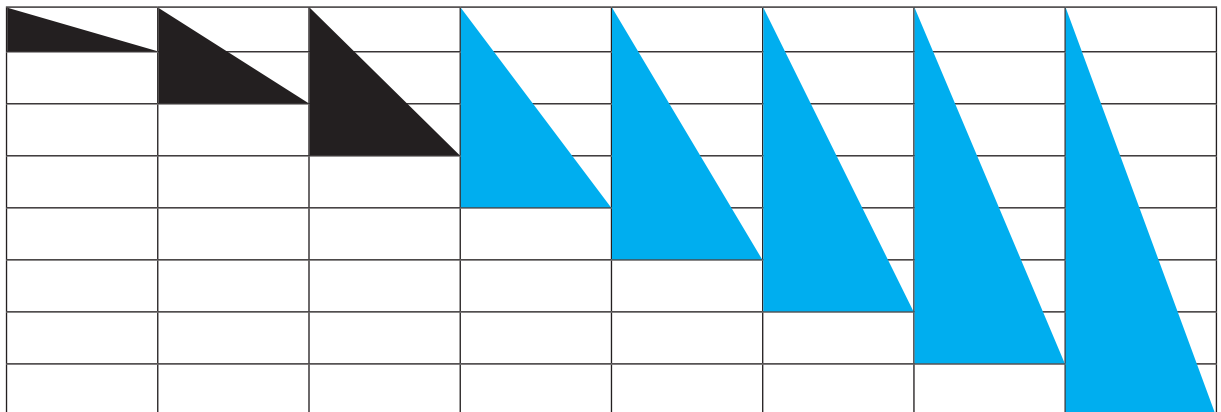
Kijk naar het getal.

8.965.432.170

- a Wat is de waarde van de 5? **5.000.000**
- b Wat is de waarde van de 3? **30.000**
- c Wat is de waarde van de 7? **70**
- d Wat is de waarde van de 1? **100**
- e Trek de waarden van de 5 en de 2 van elkaar af. **4.998.000**
- f Vermenigvuldig de waarden van de 4 en de 1 met elkaar. **40.000.000**

3


Maak de reeks af.



Leer tellen in het Italiaans! Lees de woorden die bij de getallen van 1 tot en met 20 horen. Schrijf daarna het goede woord achter het getal. Vul eerst rij 1 in, daarna rij 2.

1 = uno (<u>oenoo</u>)	1 .. <u>uno</u>	2 .. <u>due</u>
2 = due (<u>doe-ee</u>)	2 .. <u>due</u>	11 .. <u>undici</u>
3 = tre (<u>tree</u>)	3 .. <u>tre</u>	15 .. <u>quindici</u>
4 = quattro (<u>kwaatroo</u>)	4 .. <u>quattro</u>	12 .. <u>dodici</u>
5 = cinque (<u>tsjienkwee</u>)	5 .. <u>cinque</u>	7 .. <u>sette</u>
6 = sei (<u>sej</u>)	6 .. <u>sei</u>	18 .. <u>diciotto</u>
7 = sette (<u>settee</u>)	7 .. <u>sette</u>	4 .. <u>quattro</u>
8 = otto (<u>ottoo</u>)	8 .. <u>otto</u>	13 .. <u>tredici</u>
9 = nove (<u>noovee</u>)	9 .. <u>nove</u>	1 .. <u>uno</u>
10 = dieci (<u>die-eetsjie</u>)	10 .. <u>dieci</u>	16 .. <u>sedici</u>
11 = undici (<u>oendietsjie</u>)	11 .. <u>undici</u>	3 .. <u>tre</u>
12 = dodici (<u>dodietsjie</u>)	12 .. <u>dodici</u>	14 .. <u>quattordici</u>
13 = tredici (<u>treedietsjie</u>)	13 .. <u>tredici</u>	9 .. <u>nove</u>
14 = quattordici (<u>kwaatoordietsjie</u>)	14 .. <u>quattordici</u>	5 .. <u>cinque</u>
15 = quindici (<u>kwiendietsjie</u>)	15 .. <u>quindici</u>	20 .. <u>venti</u>
16 = sedici (<u>seedietsjie</u>)	16 .. <u>sedici</u>	6 .. <u>sei</u>
17 = diciassette (<u>dietsjaasettee</u>)	17 .. <u>diciassette</u>	19 .. <u>diciannove</u>
18 = diciotto (<u>dietsjotto</u>)	18 .. <u>diciotto</u>	8 .. <u>otto</u>
19 = diciannove (<u>dietsjaanoovee</u>)	19 .. <u>diciannove</u>	17 .. <u>diciassette</u>
20 = venti (<u>veentie</u>)	20 .. <u>venti</u>	10 .. <u>dieci</u>

Onderstreep de tijd die er het beste bij past.

Hunebedden	<u>3500 - 3000 v. Chr.</u>	of	2500 - 2000 v. Chr.
Julius Civilis	70 v. Chr.	of	<u>70 na Chr.</u>
Karel de Grote	678 - 715	of	<u>768 - 814</u>
Brons- en ijzertijd	<u>1500 - 650 v. Chr.</u>	of	2000 - 1500 v. Chr.
Poorters	950	of	<u>1300</u>
Dorestad	500	of	<u>800</u>
Leeghwater	<u>1575 - 1650</u>	of	1723 - 1801
	<u>±1600</u>	of	±1700

6

Maak de sommen en vul het antwoord in het Italiaans in.

$$1064 : 56 = \text{diciannove (19)}$$

$$1326 : 78 = \text{diciassette (17)}$$

$$1068 : 89 = \text{dodici (12)}$$

$$1380 : 92 = \text{quindici (15)}$$

$$3927 : 561 = \text{sette (7)}$$

$$7000 : 875 = \text{otto (8)}$$

$$1948 : 487 = \text{quattro (4)}$$

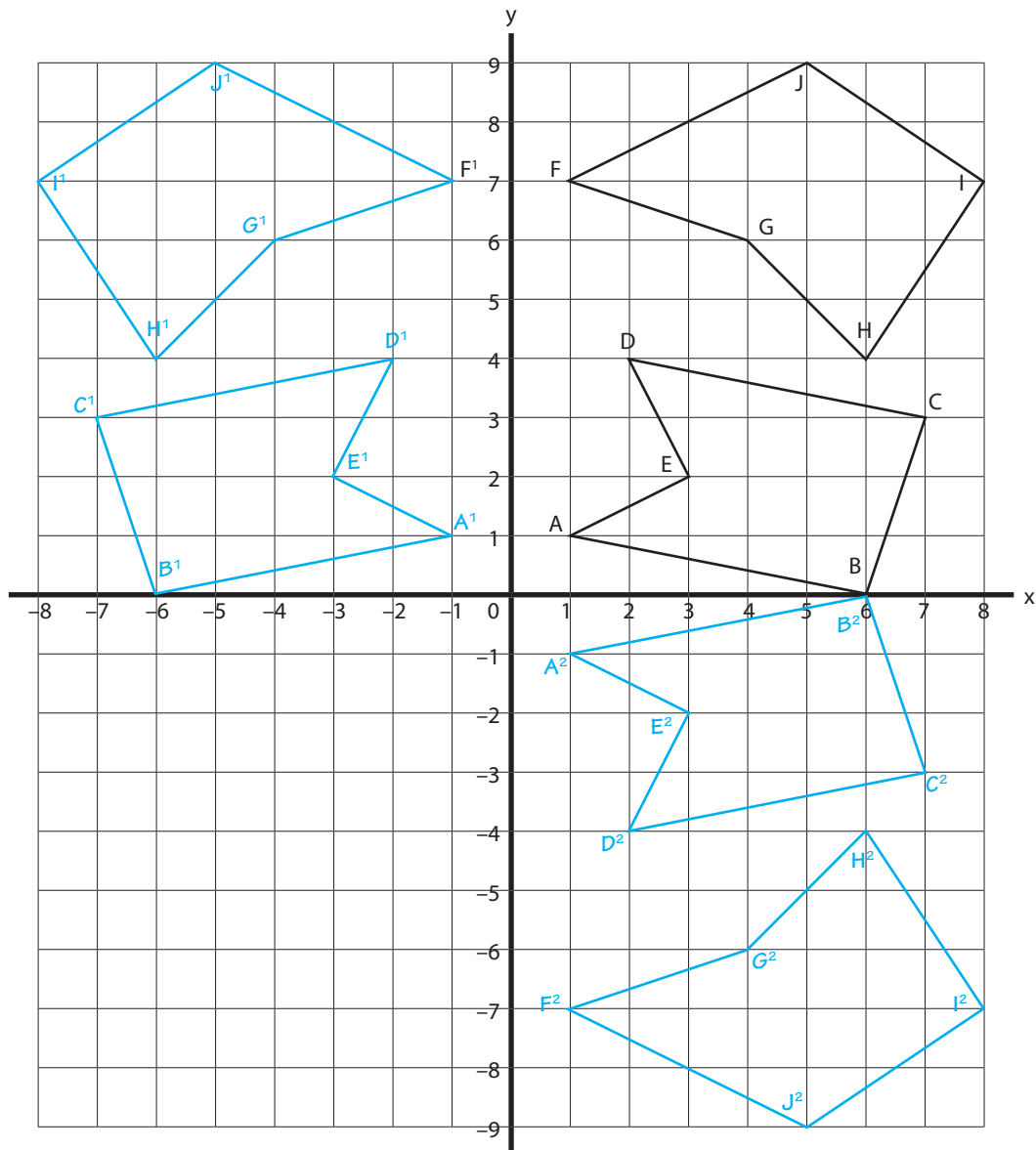
$$4368 : 364 = \text{dodoci (12)}$$

$$4920 : 984 = \text{cinque (5)}$$

$$4983 : 453 = \text{undici (11)}$$

7

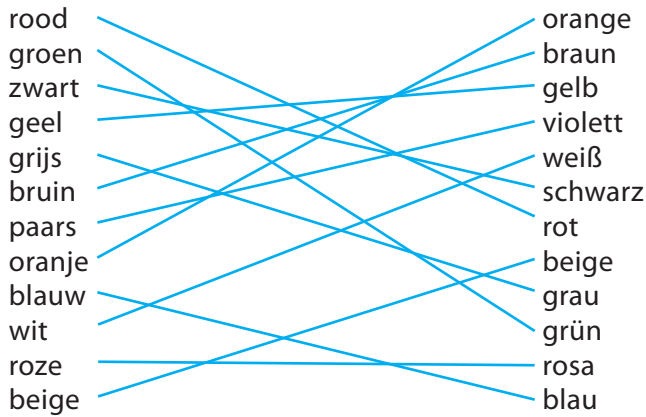
Spiegel de getekende figuren naar links en naar beneden.



Taak 4

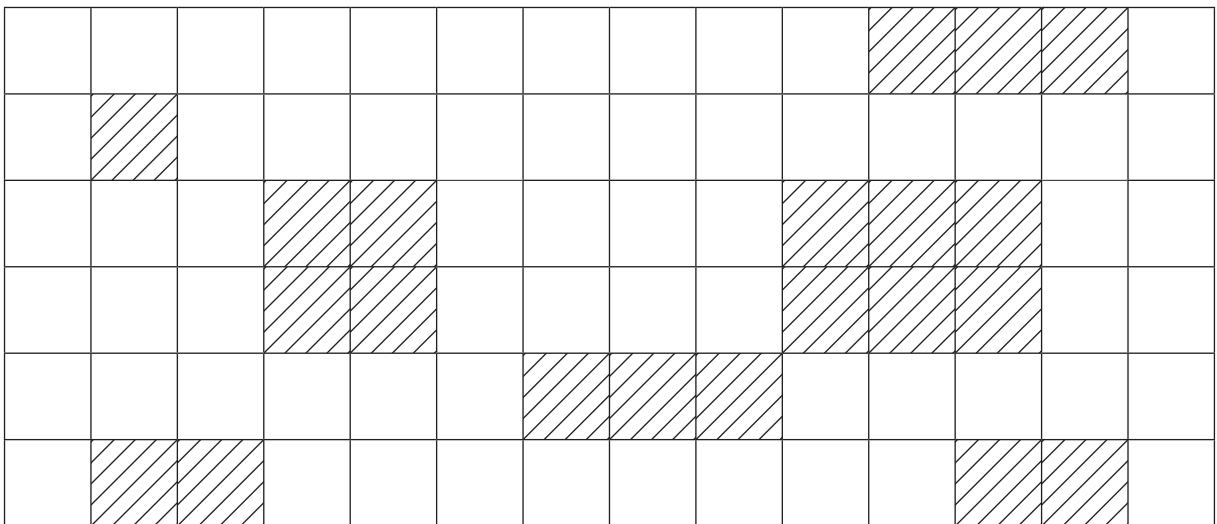
1

Verbind met een lijn de Nederlandse en Duitse woorden met dezelfde betekenis. Je mag een woordenboek gebruiken.



2

Vul in. Elk hokje = 1 cm.



Van deze rechthoek zijn **21** vakjes gearceerd.

63 vakjes zijn wit.

In totaal zijn er **84** vakjes.

$\frac{1}{4}$ deel is gearceerd.

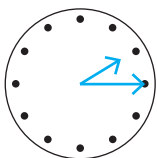
$\frac{3}{4}$ deel is wit.

De omtrek = **40** cm.

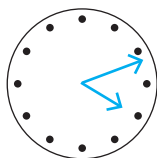
Dat is $\frac{2}{5}$ deel van een **meter**.

De oppervlakte is **84** cm².

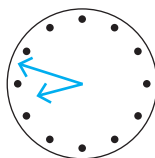
Dat is bijna een hele **dm²**.

3**Wat is dezelfde verhouding?**3 : 8 is gelijk aan **54** : 14424 : 25 is gelijk aan **168** : 17520 : 25 is gelijk aan **180** : 22512 : 13 is gelijk aan 132 : **143**12 : 15 is gelijk aan **96** : 12030 : 50 is gelijk aan 600 : **1000**4 : 5 is gelijk aan 88 : **110**13 : 5 is gelijk aan **169** : 652 : 3 is gelijk aan 60 : **90**15 : 10 is gelijk aan 75 : **50****4****Schrijf de kleuren in het Duits achter de vraag.**a De Nederlandse vlag heeft de kleuren: **rot, weiß, blau**b De Duitse vlag heeft de kleuren: **schwarz, gelb, rot**c De Zweedse vlag heeft de kleuren: **blau, gelb**d De Italiaanse vlag heeft de kleuren: **grün, weiß, rot**e De Zwitserse vlag heeft de kleuren: **weiß, rot****5****Teken de tijden in de klokken.**

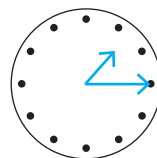
14.15 u



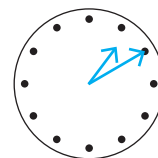
16.12 u



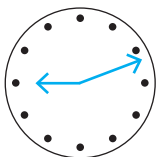
08.47 u



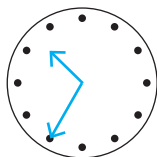
13.15 u



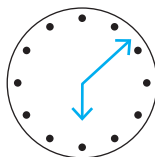
01.10 u



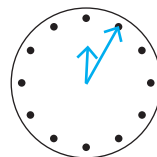
09.12 u



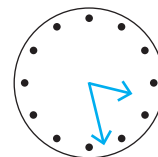
22.35 u



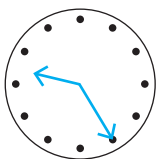
18.08 u



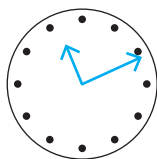
12.05 u



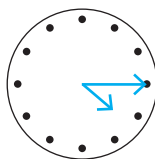
03.27 u



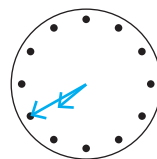
09.25 u



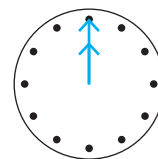
11.11 u



04.15 u



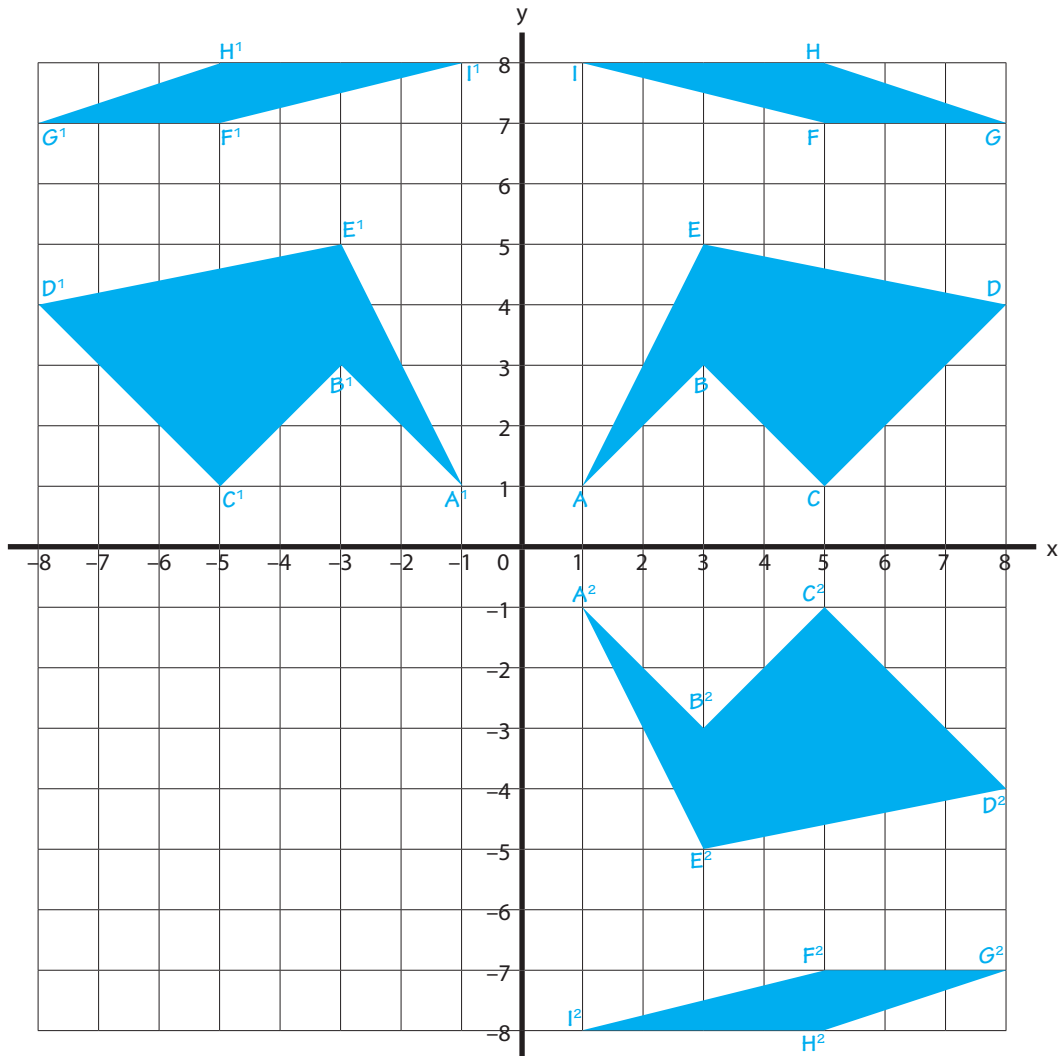
07.40 u

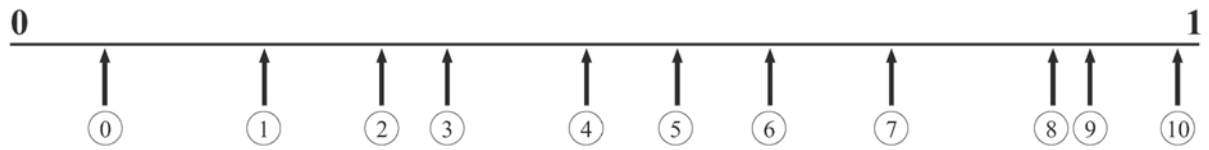


00.00 u

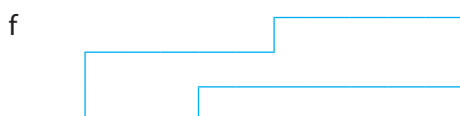
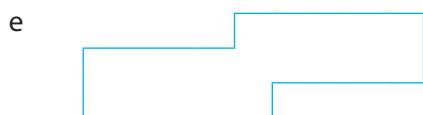
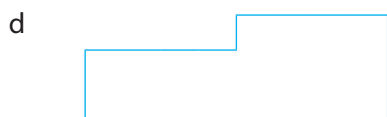
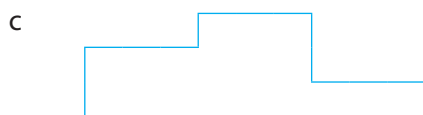
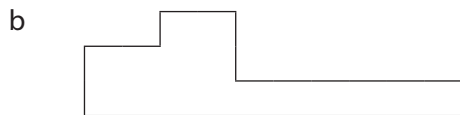
6

Teken met deze coördinaten figuur 1 en 2 in het assenstelsel in.
 Figuur 1: A (1,1), B (3,3), C (5,1), D (8,4) en E (3,5). Kleur figuur 1 zwart in.
 Figuur 2: F (5,7), G (8,7), H (5,8) en I (1,8). Kleur figuur 2 grijs in.
 Spiegel vervolgens beide figuren naar onderen en naar links.



2**Bekijk de getallenlijn.**

- a Welke pijl wijst het beste de plaats van 0,96 aan? **10**
- b Welke pijl wijst het beste de plaats van $\frac{2}{5}$ aan? **3**
- c Welke pijl wijst het beste de plaats van 0,62 aan? **6**
- d Welke pijl wijst het beste de plaats van $\frac{4}{7}$ aan? **5**
- e Welke pijl wijst het beste de plaats van $\frac{8}{9}$ aan? **8**

3**Teken de volgende vier stappen van de opgestarte reeks.***Er zijn meerdere oplossingen mogelijk.*

4

Onderstreep de reptielen.

groene kikker – groene leguaan – kameleon – vuursalamander

5

Lees dit stukje uit een dialoog.

Fluisterend

Kees: 'Kom hier.'

Dreigend

Kees: 'Kom hier!'

Huilend

Kees: 'Kom hier.'



Door de toneelaanwijzingen krijgt het zinnetje 'Kom hier' steeds een ander effect. Gebruik bij het schrijven van de dialogen zelf ook toneelaanwijzingen, zodat de spelers weten met welke emotie zij een stukje moeten spelen.

Dialoog A

Deze dialoog speelt zich af in de spreekkamer bij een dokter.
Behalve de dokter is er ook een moeder met haar kind aanwezig.

Schrijf eerst de karakterschetsen voor de spelers van deze dialoog.
Laat in ieder geval deze toneelaanwijzingen naar voren komen.

arrogant – huilend – sussend – fluisterend

Dialoog B

Deze dialoog speelt zich af in de koffiekamer van een bejaardentehuis.
Aan deze dialoog doen twee bejaarden en een verpleger of verpleegster mee.

Schrijf eerst de karakterschetsen voor de spelers van deze dialoog.
Gebruik in ieder geval deze toneelaanwijzingen.

kalm – brutaal – dreigend – gillend

Vrije opdracht.

Taak 6

1

Noteer de getallen in het Engels en het Italiaans.

	Engels	Italiaans
1	one	uno
2	two	due
3	three	tre
4	four	quattro
5	five	cinque
6	six	sei
7	seven	sette
8	eight	otto
9	nine	nove
10	ten	dieci
11	eleven	undici
12	twelve	dodici
13	thirteen	tredici
14	fourteen	quattordici
15	fifteen	quindici

2

Vul de opgaven over het metriek stelsel in.

$$1 \text{ hl} = \dots\dots\dots 100 \dots\dots\dots \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ hl} = \dots\dots\dots 100 \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$1 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$1 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots 1000 \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$1 \text{ m}^3 = \dots\dots\dots 1000 \dots\dots\dots \text{ dm}^3$$

$$1 \text{ cl} = \dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ l} = \dots\dots\dots 100 \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$1 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots 1000 \dots\dots\dots \text{ cm}^3$$

$$1 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots 0.01 \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$1 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots 1 \dots\dots\dots \text{ l}$$

Zet de inhoudsmaten in de goede volgorde. Begin met de kleinste inhoudsmaat.
cl, m³, dl, dm³, hl, cm³.

cm³, cl, dl, dm³, hl, m³

3

Onderstreep de hoofdsteden.Sydney – Bern – Milaan – Ottawa – Port Louis – Osaka

4

In welk land vind je deze rivieren? Je mag een atlas gebruiken.**Let op: aardrijkskundige namen kunnen per atlas enigszins afwijken.**

Rivier	Land
1 Salado	Argentinië
2 Alabama	VS
3 Vaal	Zuid-Afrika
4 Eem	Nederland
5 Don	Rusland
6 Nelson	Canada
7 Seine	Frankrijk
8 Paranaíba	Brazilië
9 Darling	Australië
10 Xi Jiang	China
11 Mahakam	Indonesië
12 Segura	Spanje
13 Hunze	Nederland
14 Sebou	Marokko
15 Magdalena	Colombia
16 Yaqui	Mexico
17 Albany	Canada
18 Lena	Rusland
19 Menderes	Turkije
20 Weser	Duitsland

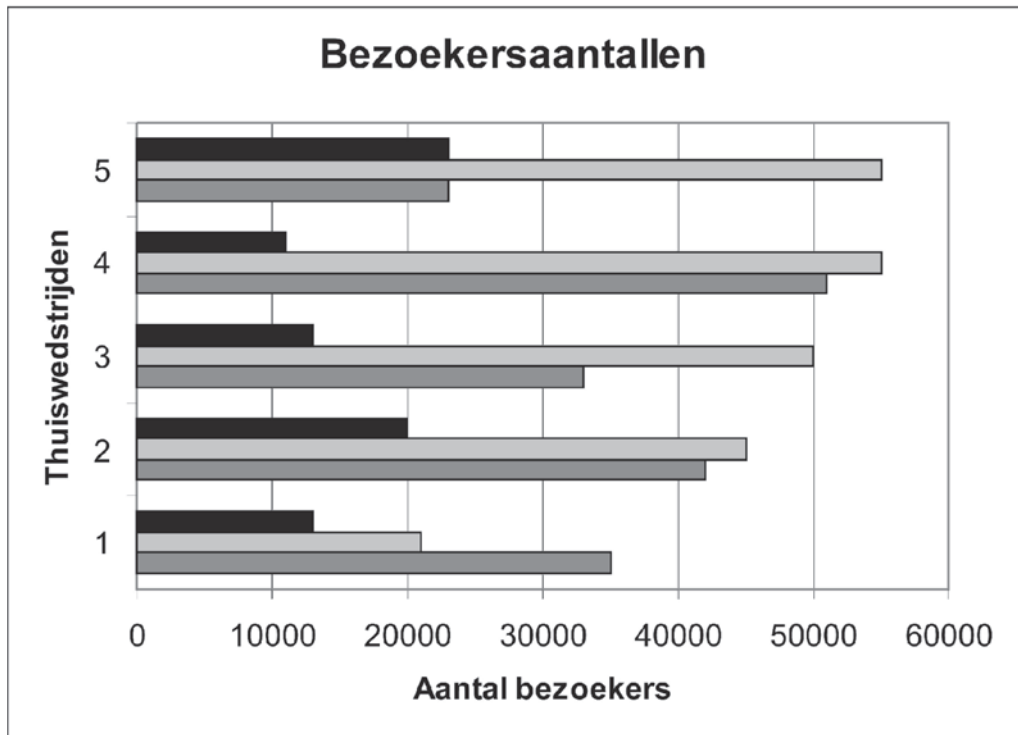
5

Reken uit.

Hoeveel liter water past er in een aquarium van 9 dm lang, 60 cm hoog en 0,3 m diep.

162 literHoeveel liter gaat er in wanneer het aquarium voor $\frac{1}{3}$ deel gevuld is?54 literHoeveel liter gaat er in het aquarium wanneer het voor $\frac{5}{6}$ deel gevuld is?135 liter

Bekijk het staafdiagram.



De bezoekersaantallen van drie voetbalclubs zijn hier weergegeven. De zwarte balk staat voor de Blackburn Devils, de lichtgrijze voor de Old Boys en de donkergrijze voor de Dark Angels. Beantwoord de vragen.

- a Hoeveel bezoekers ontving iedere club bij de laatste vijf thuiswedstrijden?

Blackburn Devils 80.000

Old Boys 226.000

Dark Angels 184.000

- b De gemiddelde prijs per kaartje bedroeg € 22,-. Hoeveel was de omzet per club?

Blackburn Devils € 1.760.000,-

Old Boys € 4.972.000,-

Dark Angels € 4.048.000,-

- c De Blackburn Devils maakte 50% winst op de kaartje, de Old Boys 15% en de Dark Angels 25%. Welke club verdiende het meest en welke het minst?

Blackburn Devils € 880.000,-

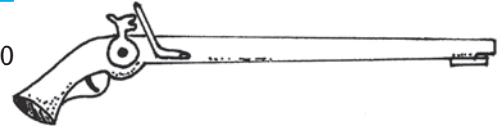
Old Boys € 745.800,- (minst)

Dark Angels € 1.012.000,- (meest)

Taak 7

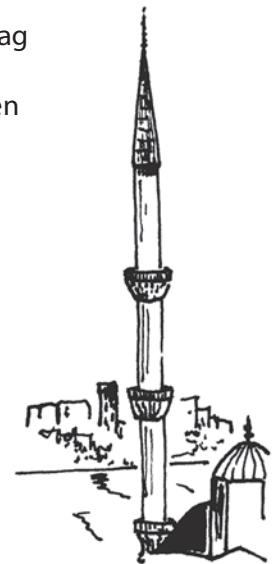
1 Onderstreep de tijd die er het beste bij past.

Copernicus	<u>1473 – 1543</u>	of	1621 - 1687
Invoering leerplicht	1951	of	<u>1901</u>
Columbus	1385 – 1433	of	<u>1451 – 1506</u>
Piet Hein	1498 – 1539	of	<u>1577 – 1629</u>
Beeldenstorm	1678	of	<u>1566</u>
	<u>1650</u>	of	1450



2 Lees de Turkse woorden en hun betekenis. Onderstreep daarna de Turkse woorden in de woordzoeker.

evet (<i>èwèt</i>) = ja	hayır (<i>hajer</i>) = nee
lütfen (<i>lutfèn</i>) = alstublieft	bugün (<i>boegun</i>) = vandaag
dün (<i>dun</i>) = gisteren	yarın (<i>jaren</i>) = morgen
bir (<i>bir</i>) = 1	iki (<i>iki</i>) = 2
üç (<i>utsj</i>) = 3	dört (<i>deurt</i>) = 4
beş (<i>bèsj</i>) = 5	altı (<i>alte</i>) = 6
yedi (<i>jèdi</i>) = 7	sekiz (<i>sèkiz</i>) = 8
dokuz (<i>dokoez</i>) = 9	on (<i>on</i>) = 10



Zoekrichting → ↓

ü	s	t	f	e	s	r	y	t	h	t	u	t	y	a	ç
a	d	i	g	d	e	v	e	t	a	y	t	r	t	l	y
d	o	k	u	z	k	f	d	ü	y	a	r	ı	n	t	y
ü	r	i	e	e	i	d	i	v	ı	ç	r	r	t	ı	d
r	t	d	ü	r	z	ç	v	t	r	t	e	f	ü	g	ö
t	d	z	ç	k	e	ü	s	b	u	g	ü	n	s	g	r
l	ü	t	f	e	n	è	b	i	b	e	ş	r	e	t	t
a	n	z	e	ç	f	r	v	r	f	t	ç	r	o	n	v

3**Rond de getallen af op twee decimalen.**

$6,456 \approx \underline{6.46}$

$34,675 \approx \underline{34.68}$

$34,786 \approx \underline{34.79}$

$7,345 \approx \underline{7.35}$

$23,897 \approx \underline{23.90}$

$65,907 \approx \underline{65.91}$

$4,448 \approx \underline{4.45}$

$15,554 \approx \underline{15.55}$

$76,889 \approx \underline{76.89}$

$3,507 \approx \underline{3.51}$

$77,345 \approx \underline{77.35}$

$99,786 \approx \underline{99.79}$

$4,567 \approx \underline{4.57}$

$76,898 \approx \underline{76.90}$

$12,454 \approx \underline{12.45}$

4**Teken met je liniaal zo nauwkeurig mogelijk deze lijnstukken.**

Lijnstuk A 33 mm.



Lijnstuk B 78 mm.



Lijnstuk C 51 mm.



Lijnstuk D 101 mm.



Lijnstuk E 73 mm.



Lijnstuk F 12 mm.



Lijnstuk G 43 mm.



Lijnstuk H 98 mm.



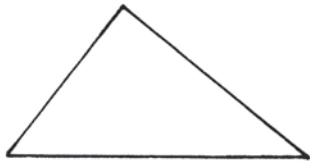
Lijnstuk I 17 mm.

**5****Leer de getallen elf tot en met twintig in het Turks.**on bir (*onbir*) = 11on altı (*onalte*) = 16on iki (*oniki*) = 12on yedi (*onjèdi*) = 17on üç (*onutsj*) = 13on sekiz (*onsèkiz*) = 18on dört (*ondeurt*) = 14on dokuz (*ondokoez*) = 19on beş (*onbèsj*) = 15yirmi (*jirmi*) = 20

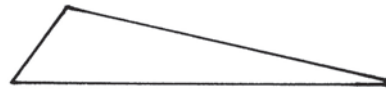
6**De oppervlakte van een driehoek reken je uit met de formule:**

$$\text{Oppervlakte} = \frac{1}{2} \times \text{basis} \times \text{hoogte}.$$

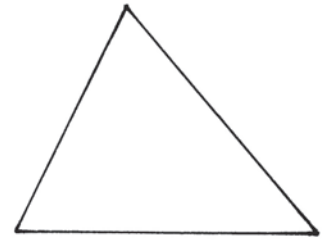
Reken de oppervlakte uit van de negen getekende driehoeken. Rond de gemeten hoogte en basis af op hele cm.



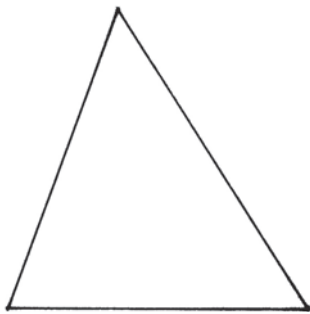
a 4 cm^2



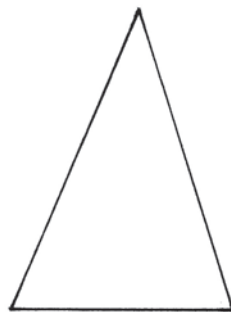
b $2 \frac{1}{2} \text{ cm}^2$



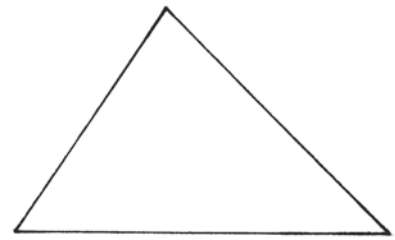
c 6 cm^2



d 8 cm^2



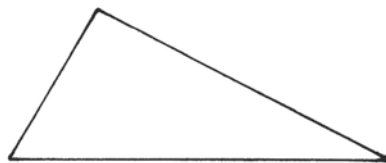
e 6 cm^2



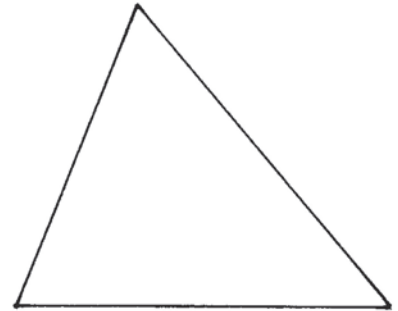
f 7.5 cm^2



g 4 cm^2



h 5 cm^2



i 10 cm^2

7**Maak de sommen en geef antwoord in het Turks.**

$47 \times \text{yirmi } 20 = 940$

$56 \times \text{on sekiz } 18 = 1008$

$78 \times \text{on bir } 11 = 858$

$96 \times \text{on altı } 16 = 1536$

$33 \times \text{on iki } 12 = 396$

$89 \times \text{on üç } 13 = 1157$

$54 \times \text{on dört } 14 = 756$

$75 \times \text{on beş } 15 = 1125$

$48 \times \text{on beş } 15 = 720$

$88 \times \text{on beş } 15 = 1320$

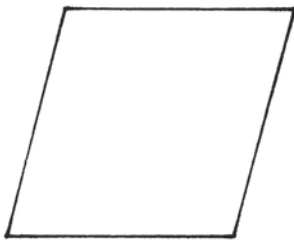
3

De oppervlakte van een parallellogram reken je als volgt uit:
Oppervlakte = basis \times hoogte.

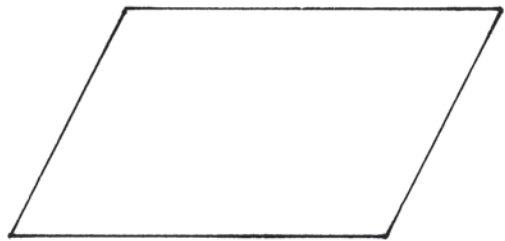
De hoogte wordt met een hoek van 90° gemeten vanaf de basis (zie tekening).



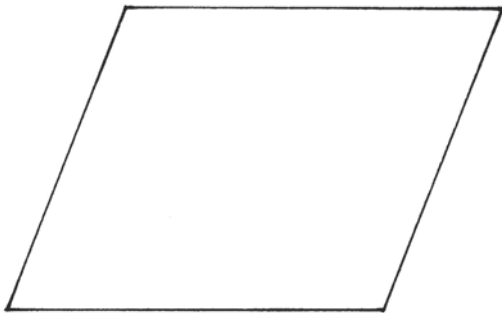
Bereken de oppervlakte van de zes parallellogrammen.



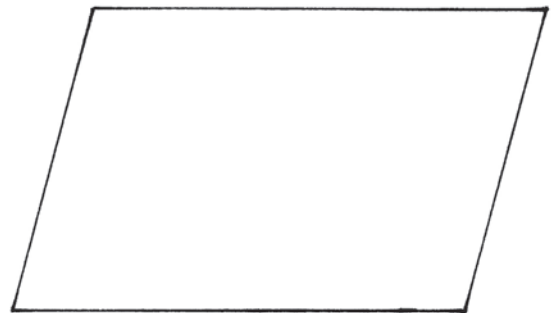
a 9 cm^2



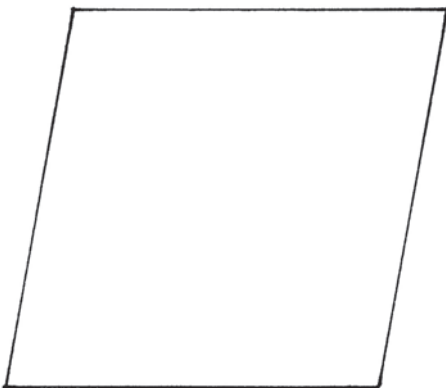
b 15 cm^2



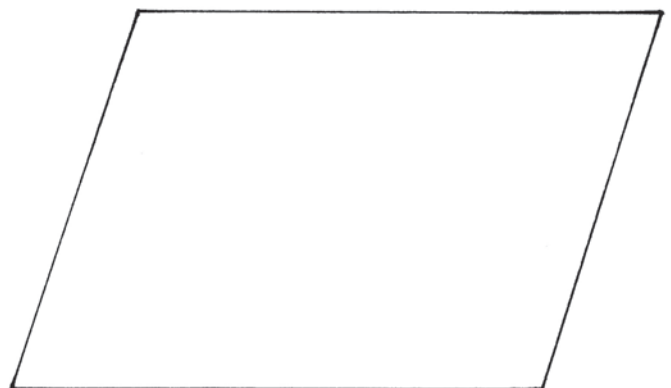
c 20 cm^2



d 24 cm^2



e 25 cm^2



f 35 cm^2

4

Vul in de zinnen de goede maand in het Italiaans in.

- a Kerstmis valt in de maand dicembre
- b De lente begint in marzo
- c Nieuwjaar vindt altijd plaats in gennaio
- d De langste dag valt in giugno
- e De herfst begint in ottobre
- f De kortste maand is febbraio

5

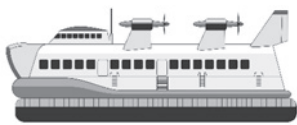
Vul de letters A, B, C, D, E zo in het rooster in, dat ze nooit dubbel in een horizontale of verticale rij voorkomen.

A	B	C	D	E
C	D	E	A	B
E	A	B	C	D
B	C	D	E	A
D	E	A	B	C

Er zijn meerdere oplossingen mogelijk.

6

Onderstreep de havensteden. Je mag een atlas gebruiken.



Vlissingen



Marseille



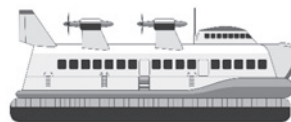
Milaan



New York



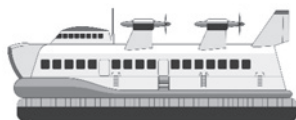
Kathmandu



Alice Springs



Wellington



Kunming

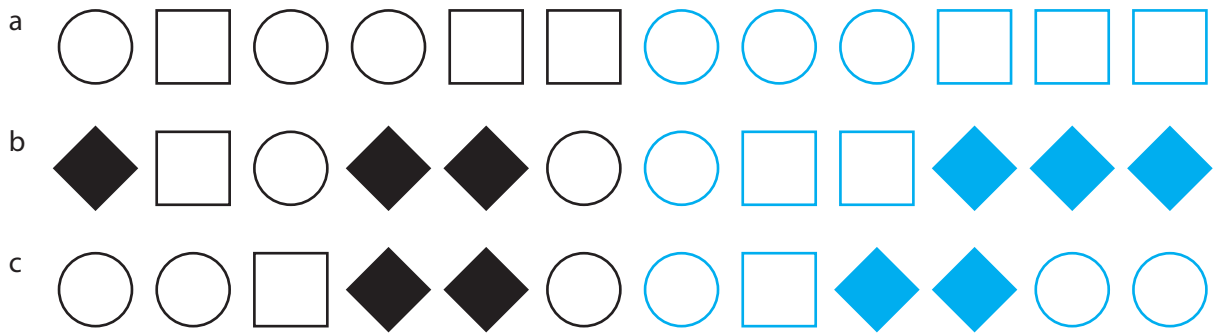


Miami

Taak 9

1

Vul de reeks aan met de zes volgende stappen.



2

Onderstreep de goede betekenis van het Engelse woord.
Je mag een woordenboek gebruiken.

mirror	=	mineur	of	<u>spiegel</u>
parent	=	<u>ouder</u>	of	huurauto
radish	=	<u>radijs</u>	of	radeloos
shark	=	<u>haai</u>	of	scherp
glorious	=	zwemwater	of	<u>roemrijk</u>
holiday	=	<u>vakantie</u>	of	werkdag
newsboy	=	<u>krantenjongen</u>	of	journalist
schoolmate	=	<u>schoolvriend</u>	of	op school gemaakt
summertime	=	<u>zomerseizoen</u>	of	zomertijd
useless	=	<u>nutteloos</u>	of	dorstig
villain	=	stedeling	of	<u>schurk</u>
hairbrush	=	<u>borstel</u>	of	wind door je haar
zucchini	=	snoepje	of	<u>courgette</u>
tasteful	=	<u>smakelijk</u>	of	gevoelig
pipeman	=	<u>brandweerman</u>	of	lasser
piscine	=	<u>zwembad</u>	of	toilet
gumboots	=	rubberboot	of	<u>rubberlaarzen</u>
difficult	=	<u>moeilijk</u>	of	cultuurbaar
cannibal	=	<u>kannibaal</u>	of	speelbal
attack	=	<u>aanvallen</u>	of	twijg
birdcage	=	<u>vogelkooi</u>	of	verenkleed
deathless	=	dodelijk	of	<u>onsterfelijk</u>
manpower	=	spierkracht	of	<u>mankracht</u>
hippopotamus	=	<u>nijlpaard</u>	of	zeepaardje

Vul de tabellen in.

- a Voor het maken van beton, kwaliteit B2, gebruiken we 50 kg cement, 120 kg rivierzand en 200 kg grind.

B2 (geschikt voor werkvloeren)

cement	25	50	100	150	200	250	500
rivierzand	60	120	240	360	480	600	1200
grind	100	200	400	600	800	1000	2000

- b Voor het maken van beton, kwaliteit B4, gebruiken we 50 kg cement, 80 kg rivierzand en 120 kg grind. Vul met deze gegevens de tabel verder in.

B4 (geschikt voor vloeren, balken en kolommen)

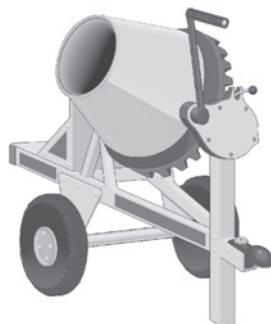
cement	25	50	75	100	200	400	800
rivierzand	40	80	120	160	320	640	1280
grind	60	120	180	240	480	960	1920

- c Voor het maken van beton, kwaliteit B6, gebruiken we 50 kg cement, 50 kg rivierzand, 10 kg fijn zand en 80 kg grind. Vul met deze gegevens de tabel verder in.

B6 (geschikt voor waterdicht werk)

cement	10	40	50	100	500	1000	1800
rivierzand	10	40	50	100	500	1000	1800
fijn zand	2	8	10	20	100	200	360
grind	16	64	80	160	800	1600	2880

- d Welke betonsoort zou je kiezen voor een keldervloer? **B6 (waterdicht)**.....
- e Welke betonsoort zou je kiezen voor een vloer van een huis? **B4**.....



Schrijf een soap van drie scènes met deze karakters.

Soaptitel: De bruiloft

Scène 1: Voorbereidingen in het huis van de bruid.

Scène 2 : De bruiloft.

Scène 3: Het feest.



De hoofdpersonen:

Bruid Anja de Reuver

Anja is 27 jaar oud en smoorverliefd op Dave, haar aanstaande echtgenoot. Anja is heel chaotisch en praat altijd vlug. Met Dave kan ze goed overweg, maar met haar aanstaande schoonfamilie echter veel minder. Dit geeft nogal eens spanningen tussen het aanstaande bruidspaar.

Bruidegom Dave Bruilandt

Dave is 22 jaar oud, vijf jaar jonger dus dan zijn aanstaande. Het leeftijdsverschil maakt hem nogal onzeker. Dave is een man van perfectie. Helaas is hij zelf nogal onhandig. Met zijn schoonfamilie leeft hij op voet van oorlog.

Moeder De Reuver

Zij wil alleen het allerbeste voor haar dochter. Ze wil alles regelen en is een echte kenau.

Vader De Reuver

Vader De Reuver doet zo'n beetje alles wat moeder De Reuver wil. Totdat de maat vol is; een enorme uitbarsting kan dan alles veranderen en moeder De Reuver tot kalmeren brengen.

Moeder Bruilandt

Moeder Bruilandt is een roddeltante eerste klas. Ze vindt Anja veel te oud voor Dave. En dan die familie...

Vader Bruilandt

Pa is zo trots als een pauw dat zijn zoon gaat trouwen. Pa Bruilandt houdt wel van een feestje. De polonaise kan niet snel genoeg beginnen en een drankje gaat er altijd wel in.

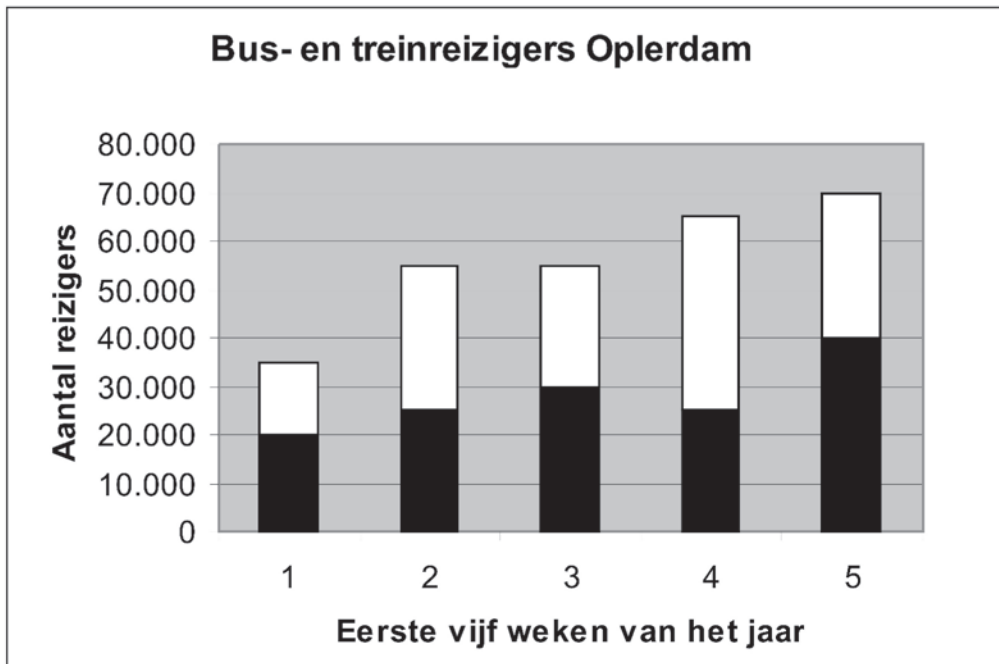
Vergeet niet de dialogen met toneelaanwijzingen te schrijven.

Vrije opdracht.

Taak 10

1

Bekijk het staafdiagram.



Je ziet hier het aantal reizigers dat in de gemeente Oplerdam gebruikmaakte van de bus en van de trein. De zwarte kolommen geven het aantal treinreizigers weer en de witte het aantal busreizigers. De getallen 1 t/m 5 staan voor de eerste vijf weken van het jaar.

Maak de vragen.

- a Hoeveel reizigers namen in week 3 de bus? 25.000
- b Hoeveel reizigers namen in week 5 de trein? 40.000
- c Hoeveel reizigers namen in deze vijf weken in totaal de bus? 140.000
- d Hoeveel reizigers namen in deze vijf weken in totaal de trein? 140.000
- e Op elk buskaartje werd een verlies geleden van € 1,50. Hoeveel was in deze vijf weken het totale verlies? € 210.000,-
- f Op elk treinkaartje werd in deze weken een verlies geleden van € 2,25. Hoeveel was het totale verlies in deze vijf weken? € 315.000,-

2

In welk land vind je deze bergen? Je mag een atlas gebruiken.
 Let op: aardrijkskundige namen kunnen per atlas enigszins afwijken.



Berg	Land
1 Chimborazo	Ecuador
2 Blanca Peak	VS
3 Kilimanjaro	Tanzania
4 Ruapehu	Nieuw-Zeeland
5 Narodnaja	Rusland
6 Piek van Orizaba	Mexico
7 Illimani	Bolivia
8 Roraima	Venezuela
9 Mt. Kosciusko	Australië
10 Gongga Shan	China
11 Mt. Elbert	VS
12 Olympus	Griekenland
13 Mt. Everest	Nepal
14 Ayachi	Marokko
15 Gran Sasso	Italië
16 Matterhorn	Zwitserland
17 Rigi	Zwitserland
18 Puy de Sancy	Frankrijk
19 Akdaglar	Turkije
20 Kebnekaise	Zweden

3

Maak de sommen. Rond de antwoorden af op 1 cijfer achter de komma.

$$12,3 \times 14,5 \approx 178.4$$

$$12,33 \times 15,3 \approx 188.7$$

$$17,2 \times 15,6 \approx 268.3$$

$$18,93 \times 12,1 \approx 229.1$$

$$19,8 \times 13,5 \approx 267.3$$

$$16,76 \times 18,2 \approx 305$$

$$16,3 \times 15,3 \approx 249.4$$

$$15,81 \times 14,9 \approx 235.6$$

$$17,8 \times 18,9 \approx 336.4$$

$$12,67 \times 13,7 \approx 173.6$$

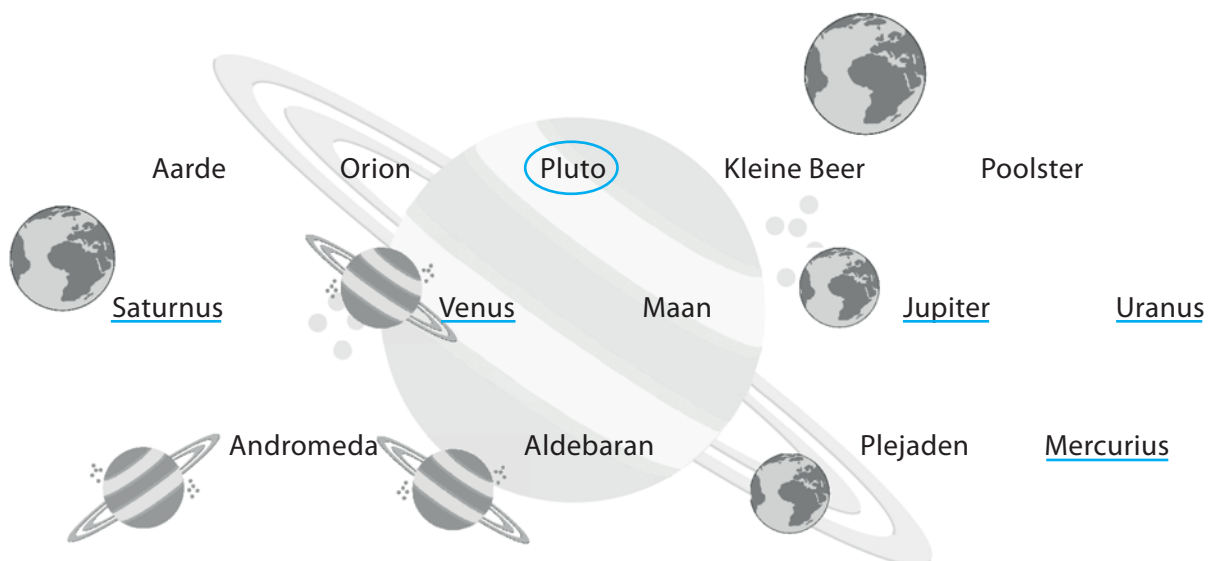
4

Noteer de getallen in het Duits en het Turks.

	Duits	Turks
1	eins	bir
2	zwei	iki
3	drei	üç
4	vier	dört
5	fünf	beş
6	sechs	altı
7	sieben	yedi
8	acht	sekiz
9	neun	dokuz
10	zehn	on
11	elf	on bir
12	zwölf	on iki
13	driezehn	on üç
14	vierzehn	on dört
15	fünfzehn	on beş
16	sechzehn	on altı
17	siebzehn	on yedi
18	achtzehn	on sekiz
19	neunzehn	on dokuz
20	zwanzig	yirmi

5

Onderstreep de planeten. Zet een kring om de dwergplaneet.



Taak 11

1

Onderstreep de goede betekenis van het Duitse woord. Je mag een woordenboek gebruiken. Let op: de Duitse u spreekt je uit als *oe*.

die Tankstelle	= <u>het tankstation</u>	of	de bedankbrief
das Kaufhaus	= <u>het warenhuis</u>	of	de ijssalon
die Laterne	= <u>het toilet</u>	of	<u>de lantaarn</u>
der Briefkasten	= <u>de brievenbus</u>	of	het bureau
die Ampel	= <u>het verkeerslicht</u>	of	de appel
die Telefonzelle	= <u>het telefoonnummer</u>	of	<u>de telefoonsel</u>
die Fahrbahn	= <u>de rijweg</u>	of	de brandweerman
das Schaufenster	= de sneeuwschuiver	of	<u>de etalage</u>
das Flugzeug	= de big	of	<u>het vliegtuig</u>
der Lieferwagen	= <u>de bestelwagen</u>	of	de kindervagen
der Zug	= de zeug	of	<u>de trein</u>
der Bus	= <u>de bus</u>	of	het bos
der Blinker	= de spiegel	of	<u>het knipperlicht</u>
die Motorhaube	= <u>de motorkap</u>	of	de motorfiets
das Fahrrad	= <u>de fiets</u>	of	de step

2

Zoek de Duitse woorden in de woordzoeker op.

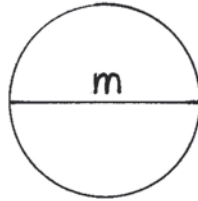
Zoekrichting → ↓

e	r	d	a	l	t	a	n	k	s	t	e	l	l	e	f	a	r	h	r	a	f
a	h	r	m	i	f	f	a	a	t	a	n	a	m	p	e	l	t	e	l	e	a
m	b	f	l	e	l	l	z	u	g	b	r	t	b	r	i	e	a	f	k	f	h
o	l	a	i	f	o	u	f	f	b	r	i	e	f	m	a	r	n	k	e	e	r
t	i	h	f	e	e	g	l	h	d	e	u	r	t	s	d	e	k	e	f	e	b
e	n	r	e	r	g	z	u	a	z	u	g	n	z	u	r	b	s	d	e	h	a
r	k	r	r	w	z	e	u	u	a	m	p	e	f	a	m	u	t	w	e	v	h
h	e	a	w	a	e	u	g	s	c	h	a	u	f	e	n	s	t	e	r	v	n
u	r	d	a	g	u	g	z	m	o	t	o	r	h	a	u	b	e	e	v	e	r
i	f	a	g	e	g	r	e	f	a	l	i	e	f	e	r	w	a	g	e	n	v
s	d	f	r	t	e	l	e	f	o	n	z	e	l	l	e	a	v	e	r	t	r
b	r	i	e	f	k	a	s	t	e	n	a	d	e	r	w	e	r	t	y	u	i

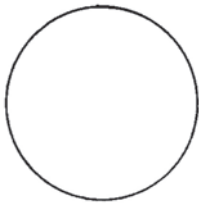
3

De omtrek van een cirkel bereken je met de formule:
 Omtrek = $3,14 \times$ middellijn.

m = middellijn



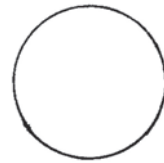
Bereken de omtrek van de cirkels. Rond de gemeten middellijn af op halve centimeters.



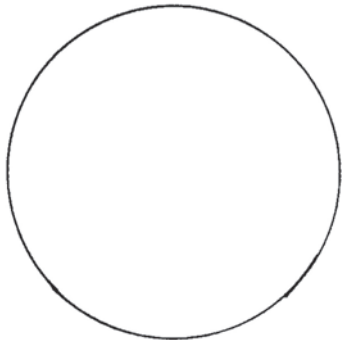
a 7.85 cm



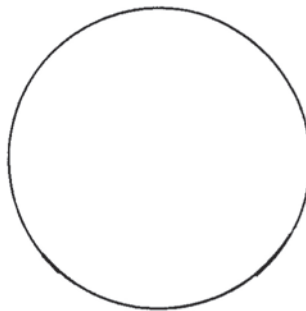
b 3.14 cm



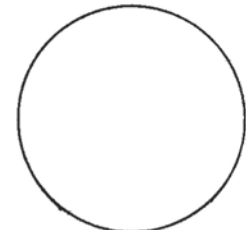
c 6.28 cm



d 14.13 cm



e 12.56 cm



f 9.42 cm

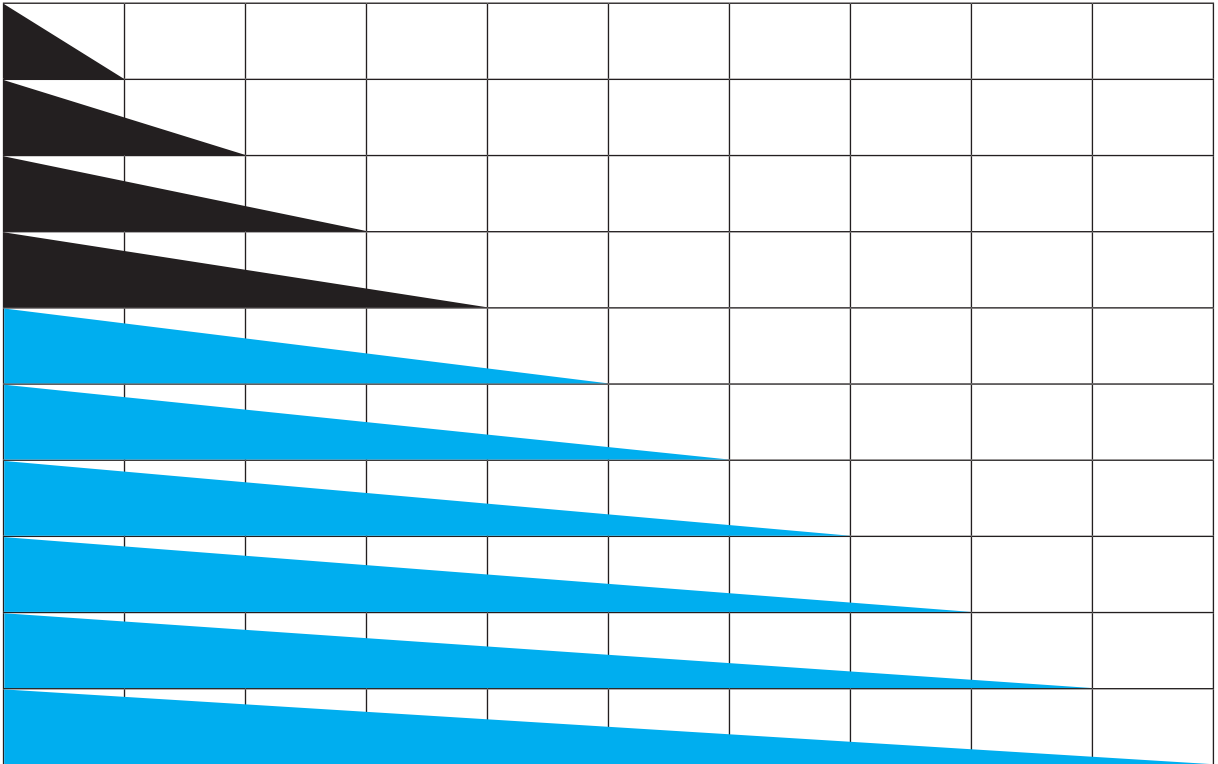
4

Vul de zinnen aan met het goede Duitse woord.

- a Ik zet mijn Fahrrad in de rijwielstalling.
- b Gisteren belde ik vanuit een Telefonzelle naar mijn moeder.
- c Op het station stapte ik in de Zug.
- d Met een Lieferwagen vervoerden we alle spullen.
- e Ik zag goed waar de auto heen ging, omdat de Blinker aan stond.
- f Op de luchthaven zag ik een enorm Flugzeug.
- g In de drukke straat moest ik wachten voor het Ampel.

5

Teken de reeks verder af.



6

Onderstreep de tijd die er het beste bij past.

Newton	<u>1642 – 1727</u>	of	1728 – 1791
Napoleon in ons land	1790 – 1799	of	<u>1806 – 1810</u>

Van Speyk vliegt de lucht in	<u>1831</u>	of	1891
Begin Eerste Wereldoorlog	1907	of	<u>1914</u>



De eerste trein in Nederland	<u>1839</u>	of	1873
Tweede Wereldoorlog in Nederland	1935 – 1940	of	<u>1940 – 1945</u>

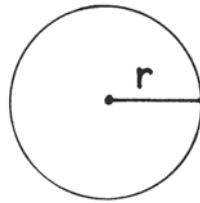
Taak 12

1

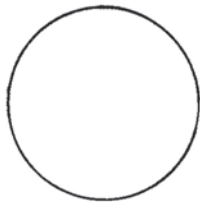
Maak de sommen.

De oppervlakte van een cirkel bereken je met deze formule.
Oppervlakte = $3,14 \times \text{straal} \times \text{straal}$.

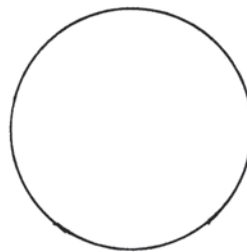
r = straal



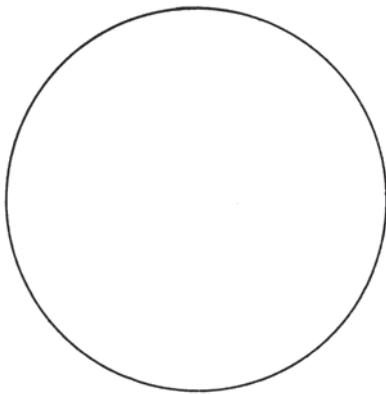
Bereken van deze cirkels het oppervlak. Rond de straal af op halve cm.



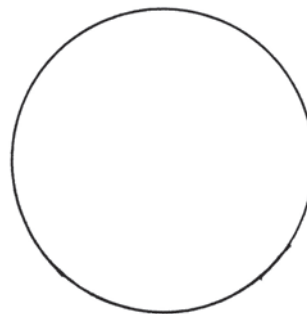
a 4,91 cm²



b 8,04 cm²



c 19,63 cm²



d 12,56 cm²

2

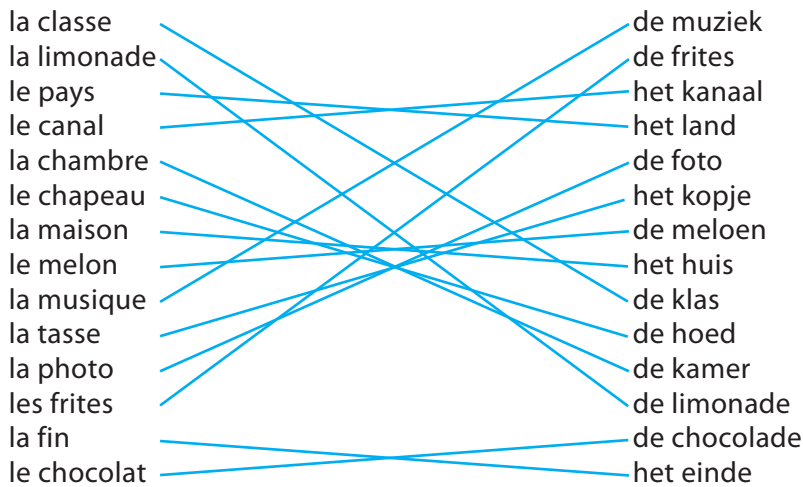
Onderstreep de vissen.

aalscholver – walvis – tonijn – visdiefje – schar



3

Verbind de Franse woorden met het goede Nederlandse woord.



4

Maak de sommen.

$$\frac{1}{4} \text{ deel van } 356 = \dots 89 \dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ deel van } 768 = \dots 256 \dots$$

$$\frac{1}{5} \text{ deel van } 425 = \dots 85 \dots$$

$$\frac{1}{6} \text{ deel van } 528 = \dots 88 \dots$$

$$\frac{1}{8} \text{ deel van } 448 = \dots 56 \dots$$

$$\frac{1}{7} \text{ deel van } 644 = \dots 92 \dots$$

$$\frac{1}{9} \text{ deel van } 486 = \dots 54 \dots$$

$$\frac{1}{10} \text{ deel van } 780 = \dots 78 \dots$$

$$\frac{1}{2} = 50\%$$

$$\frac{1}{4} = \dots 25 \dots \%$$

$$\frac{1}{6} = \dots 16 \frac{2}{3} \dots \%$$

$$\frac{1}{8} = \dots 12 \frac{1}{2} \dots \%$$

$$\frac{1}{3} = \dots 33 \frac{1}{3} \dots \%$$

$$\frac{1}{5} = \dots 20 \dots \%$$

$$\frac{1}{7} = \dots 14 \frac{2}{7} \dots \%$$

$$\frac{1}{9} = \dots 11 \frac{1}{9} \dots \%$$

$$1 \text{ promille} = \text{een per duizend} = 1\text{‰} = \frac{1}{1000} \text{ deel}$$

$$2\text{‰ van } \text{€ } 40.000,00 = \text{€ } 80,00$$

$$2\text{‰ van } \text{€ } 60.000,00 = \text{€ } \dots 120.- \dots$$

$$4\text{‰ van } \text{€ } 20.000,00 = \text{€ } \dots 80.- \dots$$

$$6\text{‰ van } \text{€ } 15.000,00 = \text{€ } \dots 90.- \dots$$

$$5\text{‰ van } \text{€ } 70.000,00 = \text{€ } \dots 350.- \dots$$

$$3\text{‰ van } \text{€ } 90.000,00 = \text{€ } \dots 270.- \dots$$

$$3\text{‰ van } 75.000,00 = \text{€ } \dots 225.- \dots$$

$$8\text{‰ van } 87.000,00 = \text{€ } \dots 696.- \dots$$

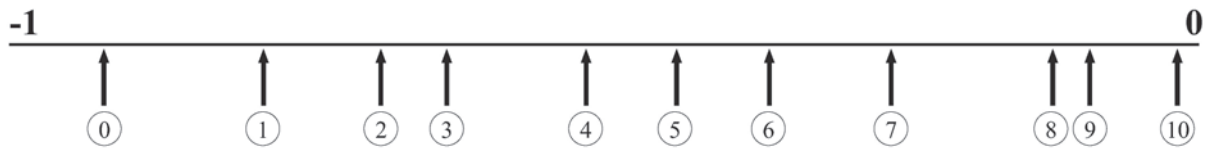
$$6\text{‰ van } 51.000,00 = \text{€ } \dots 306.- \dots$$

$$7\text{‰ van } 66.000,00 = \text{€ } \dots 462.- \dots$$

$$9\text{‰ van } 86.500,00 = \text{€ } \dots 778.50 \dots$$

5

Bekijk de getallenlijn.



- a Welke pijl wijst het beste de plaats van $-0,8$ aan? 1.....
- b Welke pijl wijst het beste de plaats van $-0,4$ aan? 5.....
- c Welke pijl wijst het beste de plaats van $-0,15$ aan? 8.....
- d Welke pijl wijst het beste de plaats van $-0,66$ aan? 2.....

6

Vertaal deze woorden in het Italiaans.

januari .. <u>gennaio</u>	februari .. <u>febbraio</u>
maart .. <u>marzo</u>	april .. <u>aprile</u>
mei .. <u>maggio</u>	juni .. <u>giugno</u>
juli .. <u>luglio</u>	augustus .. <u>agosto</u>
september .. <u>settembre</u>	oktober .. <u>ottobre</u>
november .. <u>novembre</u>	december .. <u>dicembre</u>

7

Onderstreep de Franse woorden uit opdracht 3 in de woordzoeker.

Zoekrichting \rightarrow \downarrow

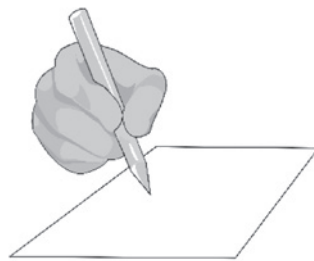
l	k	l	a	s	s	c	h	o	c	o	l	a	t	h	a	t	a	h	m
i	h	t	a	s	f	o	t	o	o	f	i	m	c	o	m	m	k	u	u
m	o	f	i	p	p	h	o	t	o	h	c	h	a	p	e	a	u	i	s
o	e	r	m	e	l	o	n	n	m	o	h	o	p	m	l	j	u	s	i
n	d	f	r	i	t	e	s	m	e	t	a	t	e	t	o	m	k	m	c
a	h	i	e	i	n	d	e	e	l	o	m	g	a	p	n	g	n	a	m
d	u	n	p	a	j	s	m	d	o	s	b	c	l	a	s	s	e	i	u
e	i	p	a	y	n	t	a	s	s	e	r	a	e	y	a	v	e	s	z
g	s	c	d	o	a	w	i	c	f	b	e	d	v	s	f	r	h	s	i
c	a	n	a	l	a	w	s	l	i	m	a	n	d	c	h	a	m	i	e
c	h	c	o	l	a	t	o	m	a	m	u	s	i	q	u	e	a	o	k
a	c	d	v	f	r	a	n	c	h	o	c	o	l	a	d	e	l	n	m

Taak 13

1

Onderstreep het woord dat goed is gespeld.

proffesor	of	<u>professor</u>	suces	of	<u>succes</u>
<u>industrieën</u>	of	industriën	kniëen	of	<u>knieën</u>
comissie	of	<u>commissie</u>	<u>comité</u>	of	committee
<u>monniken</u>	of	monikken	Kappele	of	<u>Kapelle</u>
kievitten	of	<u>kieviten</u>	lobessen	of	<u>lobbesen</u>
<u>ontplooing</u>	of	ontplooiing	mysterieuse	of	<u>mysterieuze</u>
<u>zonnebloem</u>	of	zonnenbloem	<u>pannenkoek</u>	of	pannekoek
ontzagelijk	of	<u>ontzaglijk</u>	enigzins	of	<u>enigszins</u>

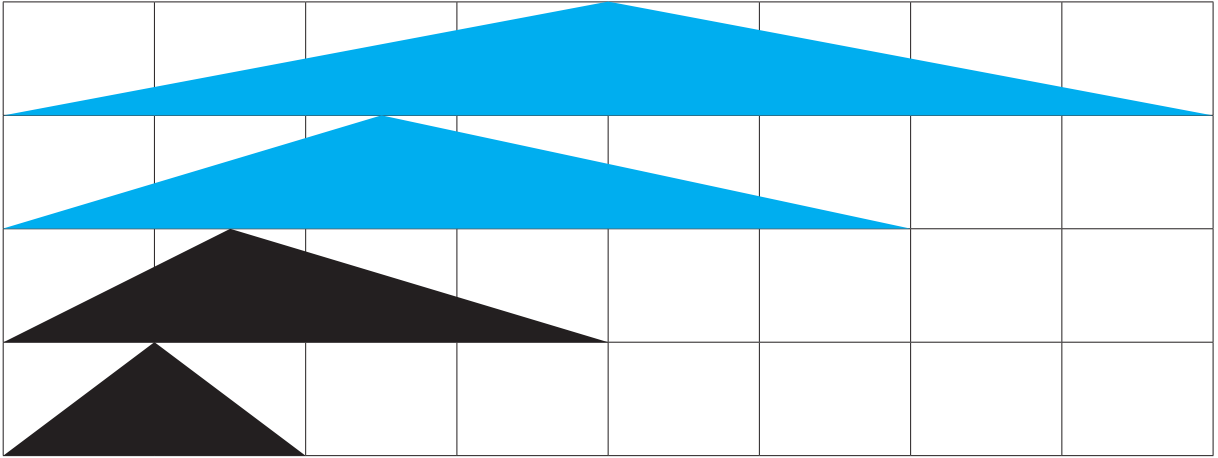


cadeau's	of	<u>cadeaus</u>	<u>ski's</u>	of	skies
<u>beïnvloed</u>	of	beïnvloed	ep	of	<u>eb</u>
duizende	of	<u>duizenden</u>	<u>maneschiijn</u>	of	manenschiijn
kippehok	of	<u>kippenhok</u>	olibol	of	<u>oliebol</u>
<u>alleszins</u>	of	allesins	kapitijn	of	<u>kapitein</u>
gejuichd	of	<u>gejuicht</u>	perzikken	of	<u>perziken</u>
<u>kopieën</u>	of	kopiën	hoedeplank	of	<u>hoedenplank</u>
<u>parallege</u>	of	parallege	<u>campagne</u>	of	campanje

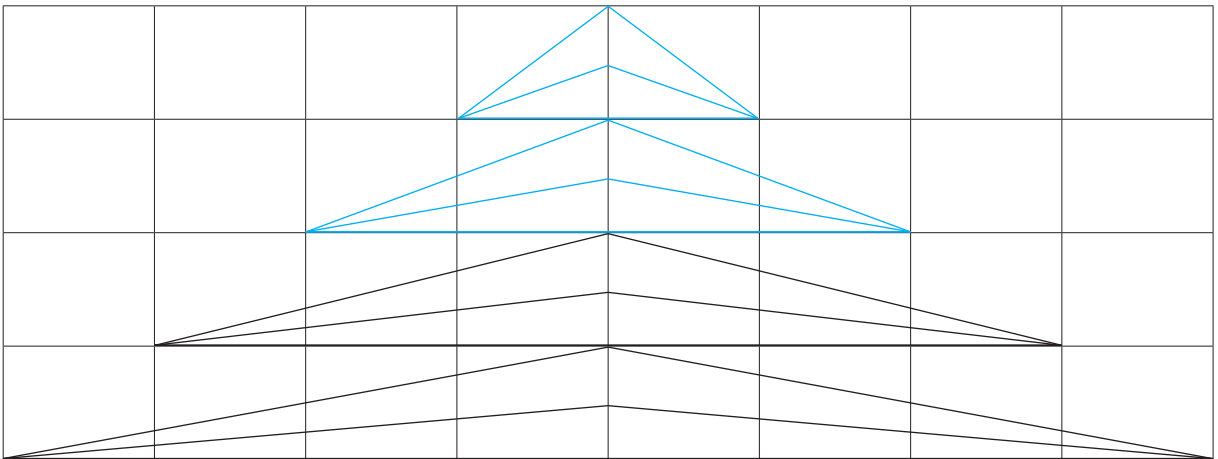
2

Teken de reeksen verder af.

a



b



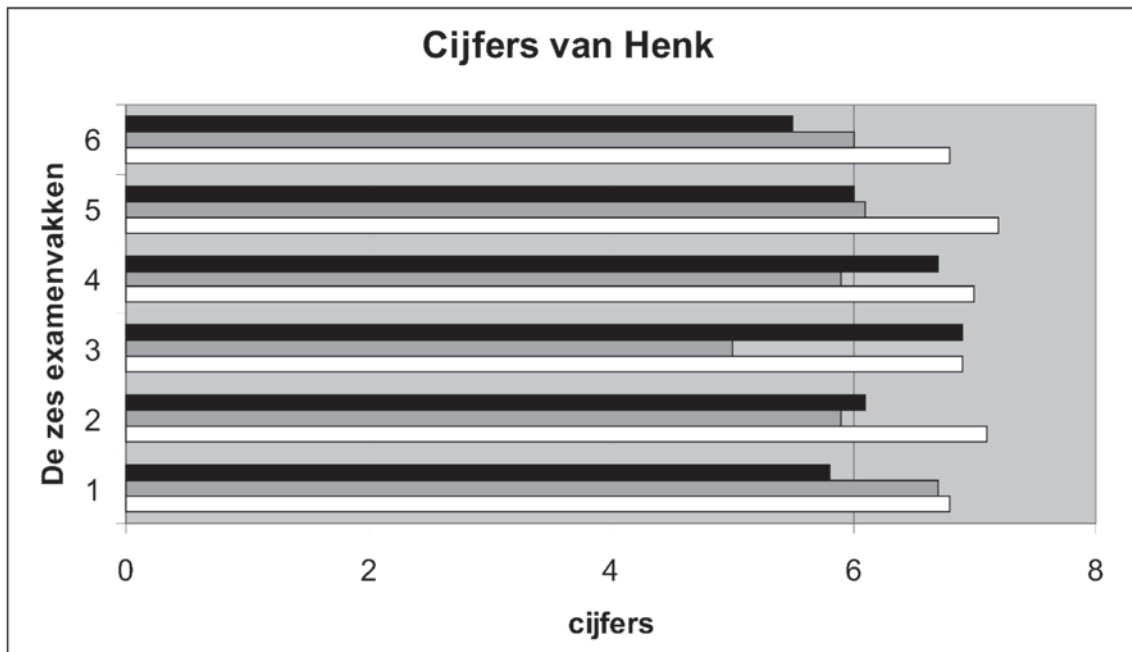
3

Ken jij de formules?

Schrijf de formule op voor het berekenen van:

- a De oppervlakte van een vierkant. $\text{lengte} \times \text{breedte}$
- b De omtrek van een rechthoek. $2 \times \text{lengte} + 2 \times \text{breedte}$
- c De oppervlakte van een driehoek. $\frac{1}{2} \times \text{basis} \times \text{hoogte}$
- d De omtrek van een cirkel. $\text{middellijn} \times 3,14$
- e De oppervlakte van een cirkel. $\text{straal} \times \text{straal} \times 3,14$
- f De oppervlakte van een parallellogram. $\text{basis} \times \text{hoogte}$

Bekijk het staafdiagram over de cijfers van de zes examenvakken.



Hierboven zie je een staafdiagram waarin de cijfers zijn weergegeven van de examenvakken van Henk. Voor elk vak behaalde hij drie cijfers. De verticale nummering van 1 t/m 6 staat voor de zes vakken. Nummer 1 is Nederlands, nummer 2 Duits, nummer 3 Engels, nummer 4 Wiskunde, nummer 5 Natuurkunde en nummer 6 Gymnastiek. De horizontale nummering, van 0 t/m 8, geeft de hoogte van de cijfers weer.

- a Voor welke vakken scoorde Henk weleens lager dan een zes?

Nederlands, Duits, Engels, Wiskunde en Gymnastiek

- b Voor welk vak scoorde Henk het hoogste cijfer?

Natuurkunde

- c Reken voor elk vak de gemiddelde score uit tot op één cijfer achter de komma (eventueel afronden).

Nederlands 6.4

Duits 6.4

Engels 6.3

Wiskunde 6.5

Natuurkunde 6.4

Gymnastiek 6.1

- d Voor het examen worden alle cijfers op een heel cijfer afgerond. Hoe ziet de examenlijst van Henk er dan uit?

Nederlands 6

Duits 6

Engels 6

Wiskunde 7

Natuurkunde 6

Gymnastiek 6

Taak 14

1

In welk land vind je deze meren? Je mag een atlas gebruiken.
Let op: aardrijkskundige namen kunnen per atlas enigszins afwijken.



Meer	Land
1 Poopómeer	Bolivia
2 Titicacameer	Peru
3 Lake Powell	VS
4 Schildmeer	Nederland
5 Bajkalmeer	Rusland
6 Nipigonmeer	Canada
7 Stormeer	Zweden
8 Chiemmeer	Duitsland
9 Eyremeer	Australië
10 Qinghai Hu	China
11 Cabora Bassameer	Mozambique
12 Salina Grande	Argentinië
13 Tjeukemeer	Nederland
14 Tanameer	Ethiopië
15 Tobameer	Indonesië
16 Sjot el-Djerid	Tunesië
17 Zugermeer	Zwitserland
18 Great Salt Lake	VS
19 Tuzmeer	Turkije
20 Neusiedlermeer	Oostenrijk

2

Maak de deelsommen.

$$50018 : 89 = \underline{562} \dots\dots\dots$$

$$43368 : 78 = \underline{556} \dots\dots\dots$$

$$55272 : 56 = \underline{987} \dots\dots\dots$$

$$44252 : 74 = \underline{598} \dots\dots\dots$$

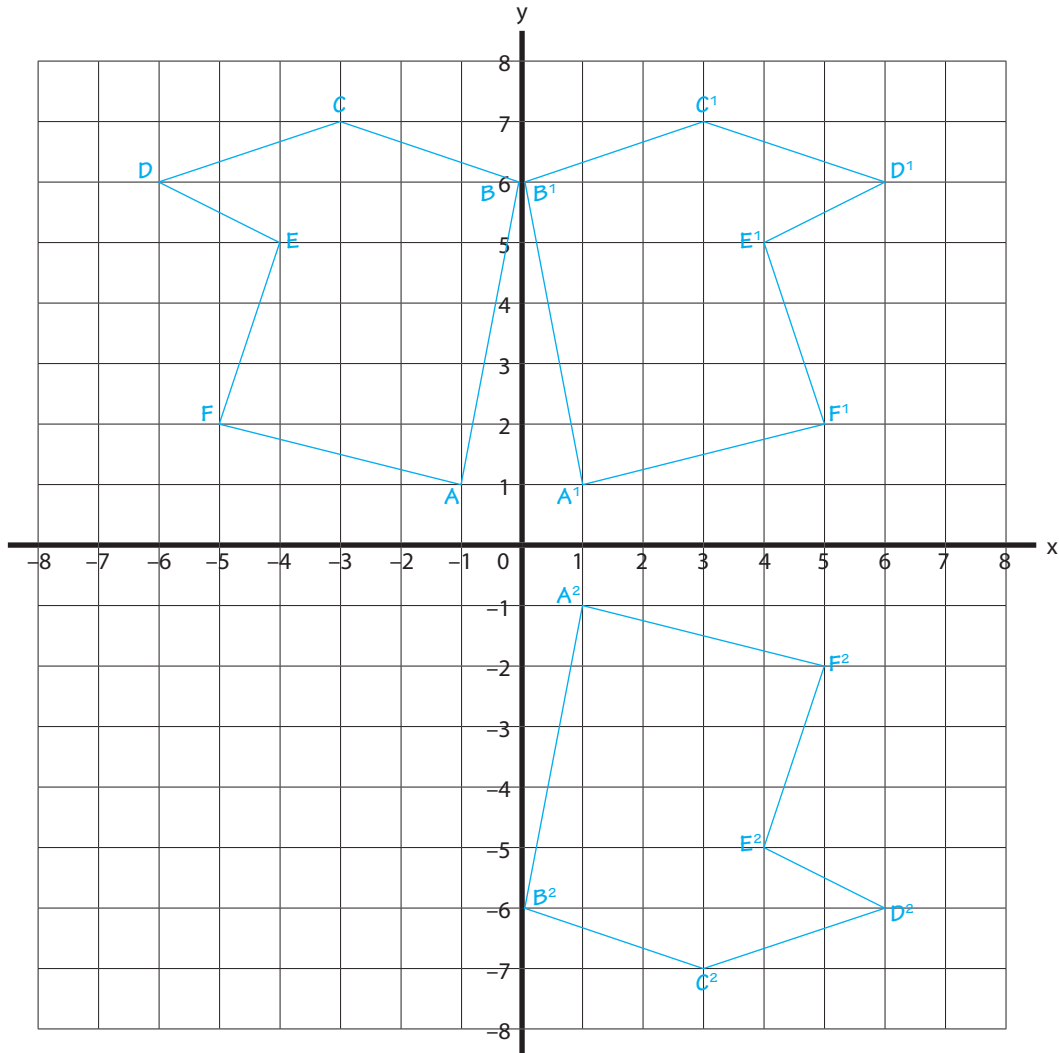
$$56196 : 84 = \underline{669} \dots\dots\dots$$

$$46464 : 96 = \underline{484} \dots\dots\dots$$

3

Maak de opdracht.

Teken deze figuur in: A (-1,1), B (0,6), C (-3,7), D (-6,6), E (-4,5) en F (-5,2).
Spiegel de figuur naar rechts en naar rechtsonder.



4

Onderstreep de sterrenbeelden.

Vul de tabellen in.

- a Voor het maken van specie, kwaliteit M6, gebruiken we 12,5 kg cement, 160 kg rivierzand en 40 kg poederkalk. Vul met deze gegevens de tabel verder in.

M6 (geschikt voor het metselen van binnenmuren)

cement	6,25	12,5	25	37,5	50	100	200
rivierzand	80	160	320	480	640	1280	2560
kalk	20	40	80	120	160	320	640

- b Voor het maken van specie, kwaliteit M4, gebruiken we 12,5 kg cement, 120 kg rivierzand en 40 kg kalk. Vul met deze gegevens de tabel verder in.

M4 (geschikt voor het metselen van buitenmuren)

cement	6,25	12,5	25	37,5	50	100	200
rivierzand	60	120	240	360	480	960	1920
kalk	20	40	80	120	160	320	640

- c Voor het maken van specie, kwaliteit M2, gebruiken we 50 kg cement, 80 kg rivierzand. Vul met deze gegevens de tabel verder in.

M2 (geschikt voor waterdicht metselwerk)

cement	12,5	25	50	62,5	75	100	300
rivierzand	20	40	80	100	120	160	480

- d Welke speciesoort kies je voor een kelderwand? **M2**.....
- e Welke speciesoort kies je voor de binnenmuren van een huis? **M6**.....
- f Welke speciesoort kies je voor buitenmetselwerk? **M4**.....



Taak 15

1

Zet de vertaling erachter.

Vertaal in het Turks

ja = evet
alstublieft = lütfen
morgen = yarın
twee = iki
zeven = yedi

nee = hayır
vandaag = bugün
gisteren = dün
vier = dört
acht = sekiz

Vertaal in het Italiaans

ja = si
hallo = ciao
dank u = grazie
vandaag = oggi
goedemiddag = buonasera

nee = no
dag = salve
pardon = scusi
gisteren = ieri
morgen = domani

Vertaal in het Engels

haai = shark
vakantie = holiday
moeilijk = difficult
borstel = hairbrush
schoolvriend = schoolmate

courgette = zucchini
aanvallen = attack
nijlpaard = hippopotamus
roemrijk = glorious
schurk = villain

Vertaal in het Duits

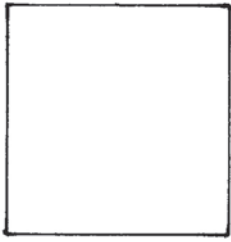
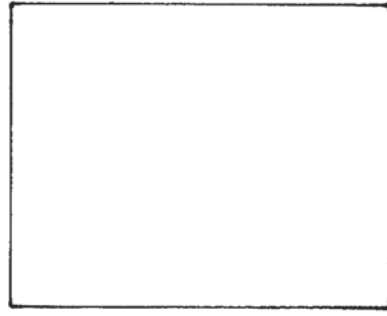
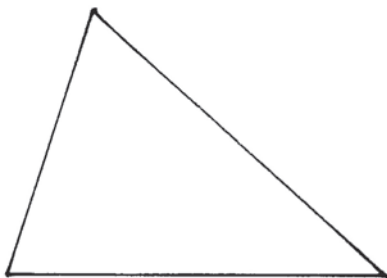
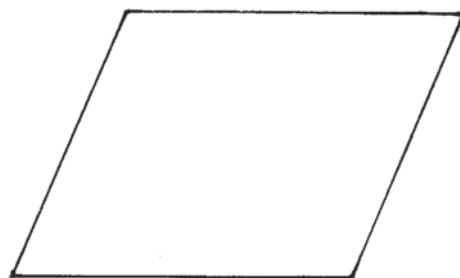
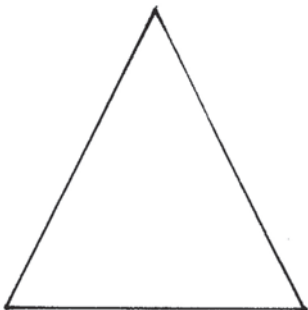
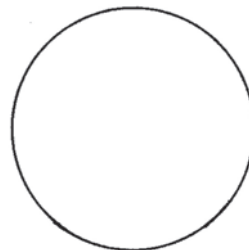
het tankstation = die Tankstelle
de lantaarnpaal = die Laterne
het verkeerslicht = die Ampel
het vliegtuig = das Flugzeug
de telefooncel = die Telefonzelle

de fiets = das Fahrrad
de weg = das Fahrbahn
de winkel = das Kaufhaus
de trein = der Zug
de bus = der Bus

Vertaal in het Spaans

ja = sí
hallo = hola
zondag = domingo
lente = primavera
geld = dinero

nee = no
tot ziens = adiós
maandag = lunes
winter = invierno
vandaag = hoy

2**Bereken de oppervlakte van de wiskundige figuren.**a 9 cm²b 20 cm²c 8.75 cm²d 15.75 cm²e 8 cm²f 8.04 cm²**3****Maak de berekening.**

a Hoeveel liter past er in een benzinetank van 30 cm lang, 20 cm breed en 30 cm hoog?

18 liter

b Als de prijs van een liter benzine € 1,65 is, wat kost een volle tank dan?

€ 29.70

c Een motor verbruikt op elke 12 kilometer 1 liter. Hoeveel kilometer kan er gereden worden met een halfvolle tank?

108 km

Reken de sommen uit.

Voorbeeld: Welk veelvoud van 3 zit er in 24? Antwoord: 8

Welk veelvoud van 14 zit er in 98? **7**

Welk veelvoud van 13 zit er in 156? **12**

Welk veelvoud van 22 zit er in 1232? **56**

Welk veelvoud van 31 zit er in 2418? **78**

Welk veelvoud van 56 zit er in 3136? **56**

Voorbeeld: Welk getal ligt precies tussen 1200 en 3600? Antwoord: 2400

Welk getal ligt precies tussen 1500 en 2200? **1850**

Welk getal ligt precies tussen 1700 en 3300? **2500**

Welk getal ligt precies tussen 1800 en 3400? **2600**

Welk getal ligt precies tussen 2300 en 5600? **3950**

Welk getal ligt precies tussen 5600 en 7800? **6700**

$8 - 0,06 = \underline{7.94}$

$16 - 3,78 = \underline{12.22}$

$234 - 23,09 = \underline{210.91}$

$4 - 0,89 = \underline{3.11}$

$12 - 9,98 = \underline{2.02}$

$289 - 45,78 = \underline{243.22}$

$5 - 0,23 = \underline{4.77}$

$19 - 8,05 = \underline{10.95}$

$345 - 89,89 = \underline{255.11}$

$8 - 0,45 = \underline{7.55}$

$17 - 9,07 = \underline{7.93}$

$429 - 67,90 = \underline{361.10}$

$7 - 0,84 = \underline{6.16}$

$18 - 5,63 = \underline{12.37}$

$245 - 51,97 = \underline{193.03}$

$6,7 \times 7,1 = \underline{47.57}$

$6,76 \times 9,7 = \underline{65.57}$

$4,09 \times 2,1 = \underline{8.59}$

$5,8 \times 2,3 = \underline{13.34}$

$5,67 \times 6,7 = \underline{37.99}$

$4,08 \times 3,4 = \underline{13.87}$

$3,4 \times 1,3 = \underline{4.42}$

$5,43 \times 6,9 = \underline{37.47}$

$2,07 \times 2,1 = \underline{4.35}$

$3,6 \times 5,7 = \underline{20.52}$

$4,67 \times 5,9 = \underline{27.55}$

$1,09 \times 3,4 = \underline{3.71}$

$2,3 \times 4,6 = \underline{10.58}$

$7,76 \times 4,2 = \underline{32.59}$

$6,08 \times 3,5 = \underline{21.28}$

1 % = 15 computers

2 % = 24 auto's

6 % = 54 huizen

12 % = 48 bomen

15 % = 60 telefoons

1 ‰ = 20 supporters

3 ‰ = 120 supporters

5 ‰ = 200 supporters

8 ‰ = 400 supporters

Hoeveel is 18%? **270 computers**

Hoeveel is 55%? **660 auto's**

Hoeveel is 81%? **729 huizen**

Hoeveel is 90%? **360 bomen**

Hoeveel is 78%? **312 telefoons**

Hoeveel is 100‰? **2000 supporters**

Hoeveel is 200‰? **8000 supporters**

Hoeveel is 300‰? **12000 supporters**

Hoeveel is 500‰? **25000 supporters**

5

Het schrijven van een soap heb je nu voldoende geoefend. Het wordt tijd om een eindproduct te maken.

- Schrijf een soap voor vier tot acht personen.
- Maak een afspraak met je meester of juf voor het oefenen en voor de uitvoering van de soap.
- Verfilmen kan ook! Maak dan een afspraak voor het mogen filmen en de vertoning van de soap.
- Zorg voor drie tot vijf scènes. Laat de scènes niet langer dan twee tot drie minuten duren.
- Schrijf een duidelijk, voor ieder leesbaar script. Denk daarbij ook aan de toneelaanwijzingen.
- Bedenk een eenvoudig decor.
- Wijs een regisseur, een toneelmeester en eventueel een filmer aan.
- Zorg voor bijpassende kleding, inclusief schoenen!
- Schmink de spelers, zo komen gezichtsuitdrukkingen beter tot hun recht.
- Studeer de soap in. Een beetje improviseren mag altijd.
- Kondig de vertoning van de soap tijdig aan.
- Voer de soapvoorstelling uit!



Waar kan je soap zich bijvoorbeeld afspelen:

- | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------|
| • In een ziekenhuis | • In een bedrijf | • In een restaurant |
| • In een hotel | • In een school | • Bij een gezin |
| • Bij een voetbalclub | • In een circus | • In een museum |
| • Op vakantie | • Op een eiland | • In een vliegtuig |
| • Op een politiebureau | • In een rechtbank | • Op het schoolplein |
| • Op een cruiseschip | • In een bejaardentehuis | • In een fitnessclub |

Veel succes!