

## Perspectief 3e editie | 4/5/6 VWO | Project Vrede

### 0 Start

**Een project over (oorlog en) vrede, waarbij je gaat kijken naar verschillende aspecten. Is oorlog te voorkomen? Kun je vrede leren, of stimuleren? Wat is vrede eigenlijk? En wat hebben godsdiensten daarmee te maken?**

Dit project bestaat uit zeven opdrachten. Deze opdrachten en de taken die daarbij horen gaan jullie in de projectgroep verdelen. Doe dat op de volgende manier:

- ✦ Lees samen de opdrachten door.
- ✦ Verdeel de opdrachten.
- ✦ Leg jullie afspraken vast in het Plan van Aanpak (zie bijlage 1).
- ✦ Nu kunnen jullie starten.

## 1. Definitie(s) van vrede

**Wat is vrede eigenlijk? Daar zijn verschillende definities van te vinden. Volgens het internationale recht gaat het om de 'de afwezigheid van openlijke vijandigheden' tussen staten. Maar wat is vrede volgens jou?**

- Maak een *moodboard* waarin je laat zien wat vrede inhoudt
- Verwerk hierin ook wat je kunt doen om vrede te bevorderen.
- Bekijk het filmpje:  
<http://www.lesmateriaaloorlogenvrede.nl/thema-tip/de-tweede-wereldoorlog-100-voorwerpen>

In het filmpje zag je voorwerpen die te maken hebben met oorlog en vrede. Welke voorwerpen symboliseren vrede en vrijheid volgens jou? Breng deze voorwerpen in beeld en maak er een tentoonstelling, filmpje of fotocollage van.

## 2. Vredesmissies

**In Nederland leven we al sinds 1945 in vrede en veiligheid, zo wordt gezegd. Toch geldt dat niet voor iedereen. Nederlandse soldaten zijn op vredesmissie (geweest) in gebieden waar volop oorlog gevoerd werd/wordt.**

- Maak een overzicht van de vredesmissies waar Nederlandse soldaten sinds 1945 aan meegedaan hebben.
- Welke taak hadden zij in dat gebied?
- Zoek beeldmateriaal of interviews waarin de 'blauwe baretten' vertellen over hun ervaringen.

### 3. Conflictenteller

#### **Hoeveel oorlog is er eigenlijk op de wereld?**

Ga naar de website [conflictenteller.nl](http://conflictenteller.nl) en geef met rood aan op de wereldkaart waar oorlog is, met oranje waar sluimerende conflicten zijn en met groen waar vrede is. (zie bijlage 3). Kies daarna één (sluimerend) conflict uit en onderzoek waar het conflict over gaat. Schrijf daar een artikel voor in een krant over dit conflict.

<http://conflictenteller.nl/>

## 4. Religies over oorlog en vrede

**Zonder religies geen oorlog, wordt er wel eens gezegd. Maar wat zeggen verschillende religies eigenlijk over oorlog en vrede?**

Onderzoek deze vraag betreffende een religie en maak een informatieposter over wat jullie gevonden hebben. Daarbij kun je gebruik maken van de volgende link:

<http://www.raadvankerken.nl/fman/2309.pdf>

## 5. PAX

**De organisatie PAX zet zich in voor vrede en werkt aan een menswaardige, democratische en vreedzame samenleving, overal in de wereld. Ieder jaar heeft PAX een ambassadeur die een vredeslied zingt.**

- Welke recente acties heeft PAX ondernomen? Wat doet PAX om vrede te bevorderen? Maak hiervan een verslag en geef daarbij aan wat je goede ideeën vindt en wat je minder goed lijkt. Voeg er nog wat eigen suggesties aan toe.
- Ieder jaar heeft PAX een eigen ambassadeur, die een vredeslied zingt. Maak je eigen versie van de vredeslied.

## 6. Oorlogskinderen

**'Je kunt een kind wel uit de oorlog halen, maar hoe haal je de oorlog uit een kind?' zong Marco Borsato. De zanger is ambassadeur van de stichting Warchild, die kinderen helpt in oorlogsgebieden.**

- Ga na wat de stichting Warchild doet voor kinderen in oorlogsgebieden
- Maak een affiche om het werk van Warchild onder de aandacht te brengen en om geld te werven voor deze stichting

## 1 Afsluiting

**Sluit het project af met een presentatie in de klas. Laat tijdens de presentatie zien hoe jullie je opdracht hebben aangepakt, hoe de taken zijn verdeeld en wat het resultaat is geworden. Benoem ook welke nieuwe dingen jullie geleerd hebben tijdens dit project.**

Het project sluiten jullie als groep af met een presentatie voor de klas. Tijdens deze presentatie presenteren jullie per opdracht jullie eindproduct. Ook vertellen jullie wat je geleerd hebt. Maar niet alleen het eindresultaat is belangrijk. Ook de weg daar naar toe. Tijdens de presentatie vertellen jullie hoe de opdrachten zijn verdeeld en hoe de samenwerking geweest is.

Vooraf hebben jullie de taken verdeeld en afspraken gemaakt. Jullie hebben een Plan van Aanpak opgesteld. Geef in het Plan van Aanpak aan of de taken zijn uitgevoerd zoals afgesproken was. Vul ook het evaluatieformulier in (zie bijlage ...).



## Bijlage 1 – Plan van aanpak

### Plan van Aanpak

Opdracht	Wie?	Wat is het eindproduct?	Wanneer is het af?	Na afloop: Hoe is het gegaan?
Opdracht 1				
Opdracht 2				
Opdracht 3				
Opdracht 4				
Opdracht 5				
Opdracht 6				
Opdracht 7				

## Bijlage 2 - Evaluatieformulier

Evaluatieformulier				
Eigenschap		Goed	Af en toe	Slecht
Luisteren	Luisterden jullie naar elkaar			
Verantwoordelijkheid	Werden afspraken en taken goed uitgevoerd?			
Initiatief	Werden plannen of ideeën ook serieus genomen?			
Ruimte	Kreeg iedereen genoeg ruimte om iets te zeggen of te doen?			
Respect	Was iedereen even belangrijk?			
Waardering	Waardeerden jullie elkaar en werd dit ook tegen elkaar gezegd?			

### Bijlage 3 – Wereldkaart

