

Thema 5 Anders

p.18 | Anders dan anderen krant

De opdrachten van de Anders dan anderenkrant zijn compleet beschreven in het document dat je hier kunt [downloaden](#).

p.24 | opdr. 62: Women inc.

Ga naar de website van [Women inc.](#) en kijk welke actuele acties er zijn te vinden.

p.33 | opdr. 105: Fakebook

Wat als Luther of Turing een Facebook pagina had? Hoe zou die er dan uit zien? Met wie zouden zij bevriend zijn? Wat zouden zij op hun pagina zetten? Wat zou hun status zijn, welke berichten zouden zij achterlaten en welke foto's en video's zouden zij toevoegen?

Maak een fakebookpagina voor Luther of Turing. Of kies in overleg met de docent voor een ander historisch persoon. Ga als volgt te werk:

- Kies een historisch figuur. Iemand die bijzonder is en de wereld veranderd heeft.
- Onderzoek wat deze persoon gedaan heeft zijn of haar leven.
- Verzamel zoveel mogelijk informatie die je kunt plaatsen op de pagina. Wat zijn de belangrijkste gebeurtenissen, personen en plekken in zijn of haar leven. Kijk hier voor [voorbeelden](#).
- Ga naar www.classtools.net/fb/home/page Op deze pagina kun je een Fakebook pagina aanmaken. Dit is geen echte Facebook pagina.
- Print de pagina uit en lever deze in bij de docent.
- Hang alle Fakebookpagina's op in de klas zodat er een 'Wall of Fame' ontstaat.

p.43 | Opdr. 126 Compassie

Deze site is uit de lucht, opdracht vervalt.

p.47 | Opdr. 145 The Help

Maak een presentatieblad over de film 'The Help', een film gebaseerd op de roman van Kathleen Stockett. Laat in je werk duidelijk zien wat de film te maken heeft met de strijd van Martin Luther King. Voor achtergrond informatie kun je gebruik maken van de volgende links:

- [Trailer](#)
- [Boekverslag](#)



p.49 | Opdr. 153 Actiedag

Ga naar de website van het [Oranje Fonds](#) en kijk welke activiteiten zij organiseren om de samenleving sterker te maken.

p.50-51 | Project Helden

De opdrachten van het project Helden zijn compleet beschreven in het document dat je hier kunt [downloaden](#).

Thema 6 Verzet

p.56 | Where is the love?

The Black Eyed Peas roepen in hun lied 'the Father from above' aan.

- Wie wordt daarmee bedoeld?
- En wat zou hij kunnen doen aan de bezongen problemen? Ook staat er in de tekst: Can you practice what you preach, and would you turn the other cheek, een verwijzing naar Lucas 6:29. Zoek deze passage uit de Bijbel op.
- Wat wordt er volgens jou met deze tekst bedoeld?
- Wat vind jij ervan dat artiesten in hun muziek verwijzen naar de Bijbel?

p. 60 | De Bijbel over vluchtelingen

Zo lang als de wereld bestaat zijn er al mensen op de vlucht. Ook in de Bijbel staan verhalen over vluchtelingen en over hoe je met deze mensen om moet gaan.

Abraham, Isaäk en Jakob zijn alle drie tijdens hun leven gevlucht vanwege hongersnood. Vandaag de dag zouden we hen economische vluchtelingen noemen. Mozes is gevlucht omdat hij een Egyptenaar had gedood. Evenals David, die verschillende keren moet vluchten. Hij is een voorbeeld van een politieke vluchteling in de Bijbel. Jezus is de meest bijzondere vluchteling in de Bijbel. Als baby moest hij vluchten naar Egypte. Na Jezus' dood en opstanding werd de ontstane christengemeenten vervolgd en verstrooid.

Maak groepjes van maximaal 4 leerlingen. Elke leerling in de groep zoekt één van de onderstaande teksten op. Wat staat er in deze tekst over vluchtelingen? Schrijf dit in eigen woorden op het A3 papier dat jullie van de docent krijgen. Maak hier een collage van, waarin je laat zien wat er in de Bijbel staat over de omgang met vluchtelingen. Elke leerlinge verwoordt in eigen woorden of hij/zij het eens is met de teksten uit de Bijbel. De mening van elk groepslid moet ook verwerkt worden in de collage

- OT Leviticus 19:33-34
- OT Deuteronomium 10:17-18
- OT Ezechiël 47:21-23
- NT Matteus 25:25-36
- NT Hebreëen 13:2

p. 65 | Portret van een dwarsligger

Maak een portret van een van de onderstaande personen. Waarom waren zij een dwarsligger?

- Mandela
- Martin Luther King
- Malala Yousafzai
- William Wilberforce
- Charles Darwin
- Christopher Columbus
- Moeder Theresa

p. 68 | Klokkenluiders

Hedendaagse profeten zijn moeilijk te herkennen. Vaak zie je pas achteraf of iemand werkelijk een profeet was. Mensen die onrecht en misstanden aan de kaak stellen zou je een profeet kunnen noemen. Klokkenluiders bijvoorbeeld brengen misstanden bij de overheid of bedrijven waar zij werken naar buiten. Dat is niet altijd zonder gevaar. Heel wat klokkenluiders raakten na het melden van misstanden hun baan en huis kwijt of belandde zelfs in de cel.

Tegenwoordig is er een veiligere manier om te strijden tegen onrecht bij overheidsinstellingen en bedrijven. WikiLeaks is een website voor klokkenluiders. Op deze website kunnen zij anoniem misstanden melden. Bijvoorbeeld door officiële documenten te plaatsen die de misstanden bewijzen. Zo kan iedereen zien of er echt de waarheid gesproken wordt. Klokkenluiders doen dit in de hoop op een betere, eerlijkere wereld. Kies uit één van de twee onderstaande opdrachten om meer te weten te komen over hedendaagse klokkenluiders:

Het loopt niet altijd goed af met klokkenluiders. Ga opzoek naar hedendaagse klokkenluiders en schrijf een kort krantenartikel waarin je samenvat wat zij aan de kaak hebben gesteld en hoe het met ze afgelopen is (minimaal 200 woorden). Voorbeelden van klokkenluiders:

- Ad Bos
- Fred Spijker
- Paul van Buitenen
- Paul Schaap
- Julian Assange
- Henk Laarman
- Erik-Jan Meijboom

Schrijf een krantenartikel over het ontstaan van WikiLeaks (minimaal 200 woorden). Hoe is het begonnen, wat zijn de belangrijkste verdiensten van WikiLeaks tot nu toe. En wat vind je van het idee achter WikiLeaks? Probeer ook de mening van tegenstanders van WikiLeaks te vinden op internet.

p.70 | Het geheugen van Nederland

De website van 'Het geheugen van Nederland' is een zoekmachine voor beeldmateriaal van het verleden van Nederland.

Zoek op de site 'Fotografie tijdens de Duitse bezetting'. En maak met het beeldmateriaal een collage van de strijd tussen de bezetter en de verzetsmensen.

p.78-79 | Project Arm & rijk

De opdrachten van het project Arm & rijk zijn compleet beschreven in het document dat je hier kunt [downloaden](#).

Thema 7 Goed fout

p. 87 | De 10 geboden

De 10 geboden kun je vinden in de (online) bijbel: [Exodus 20:1-17](#).

p. 91 | Bijbelstream Adam en Eva

Het verhaal van Adam en Eva kun je lezen in [Genesis 2:4](#) en [3:24](#).

p. 95 | Mees & Mus - Niks aan te doen

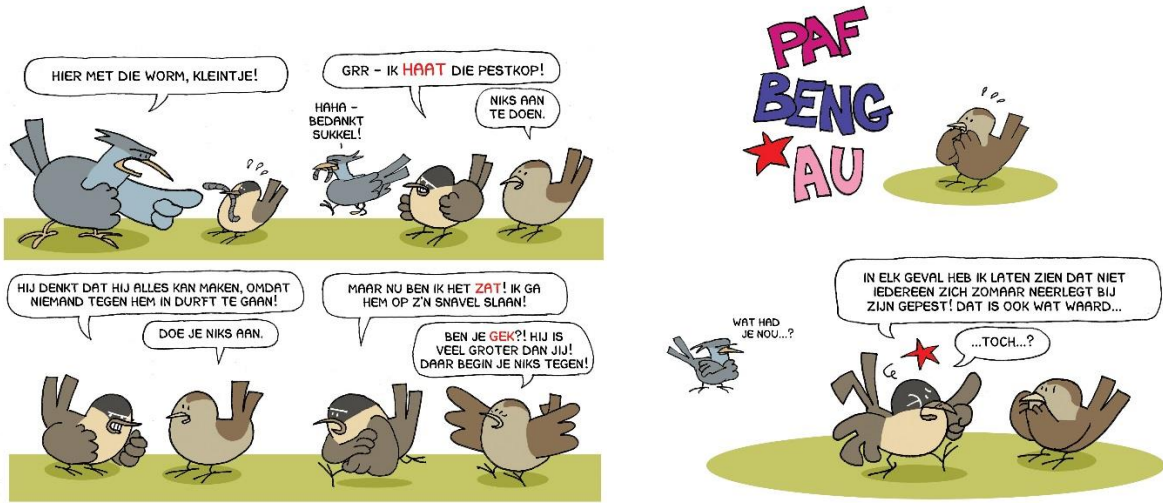
Regen:



Troep:



Pestmeeuw:



Wat vind jij van de actie van Mees bij de regen en de troep op straat?

Wat is je reactie op de strip van de pestmeeuw? Heeft Mees gelijk?

p.77 | Bijbelstream Job

Lees hier het verhaal van [Job](#).

p.77 | Bijbelstream Vergeving

Vergeef eerst de mensen die jou iets hebben aangedaan. Want zoals je zelf anderen vergeeft, zo zul je zelf vergeven worden. Kijk maar naar het onderstaande verhaal:

Jezus vertelde eens over een koning die besloot geld op te eisen dat hij had uitgeleend. Niet lang daarna werd er iemand naar hem gebracht die hem vele miljoenen schuldig was. Maar de man kon het niet betalen. De koning nam het besluit hem als slaaf te verkopen om zo aan geld te komen. Ook zijn vrouw en kinderen en al zijn bezittingen moesten worden verkocht. De man liet zich voor de koning neervallen, met zijn gezicht in het stof. Hij smeekte: 'Och majesteit, geef mij uitstel. Dan zal ik u alles terugbetalen.' De koning kreeg medelijden met hem, liet hem vrij en zei dat hij niets meer hoefde te betalen. Nauwelijks was de man weer buiten of hij ontmoette iemand van wie hij nog wat geld tegoed had. Hij greep hem bij de keel en eiste zijn geld onmiddellijk terug. De ander viel voor hem neer en smeekte: 'Geef mij uitstel. Dan zal ik alles terugbetalen.' Maar de man wilde niet wachten en liet hem gevangen zetten, tot hij zijn schuld volledig zou hebben betaald. Enkele andere mensen die het zagen, vonden dit verschrikkelijk. Ze gingen het de koning vertellen. De koning liet de man bij zich roepen en zei: 'Ondankbare hond! Ik heb u die enorme schuld kwijtgescholden, omdat u mij erom had gesmeekt. Moest u dan geen medelijden hebben met die ander, zoals ik medelijden heb gehad met u?' De



koning was woedend en stuurde hem naar de folterkamer. Daar moest hij blijven tot de laatste cent betaald was. (Matteus 18:21-34, Marcus 11:25, Lucas 6:37)

Vind jij het terecht dat je op dezelfde manier vergeven wordt zoals je zelf anderen vergeven hebt?

p.112-113 | Project Symbolen

De opdrachten van het project Symbolen zijn compleet beschreven in het document dat je hier kunt [downloaden](#).



Thema 8 Goed fout

p. 117 | Puberbrein

Ga naar <http://www.kennislink.nl/publicaties/puberbrein> voor meer informatie over het puberbrein.