

Thema 1 Thuis

p.21 | opdracht 44: Seideravond

Bij het vieren van de Seideravond horen allerlei specifieke gebruiken. Er hoort speciaal eten bij, zoals je al kunt zien op de foto in het lesboek.

Zoek op internet meer informatie en schrijf hierover een kort verslag. Plak er ook wat plaatjes bij. Hieronder vind je een aantal zoektermen die je kunt gebruiken:

- Chameets
- Matses
- Manisjtana
- Hagada

p.25 | Maatschappij: Vluchtelingen

Vluchtelingenwerk Nederland helpt vluchtelingen op een praktische manier.

Op de site van het Klokhuis staan een paar filmpjes die in samenwerking met Vluchtelingenwerk Nederland zijn gemaakt. Klik [hier](#).

Het filmpje 'Vluchtelingen' gaat over een gevluchte Somalische familie. Met uitleg van de procedure en beelden van een asielzoekerscentrum.

In het filmpje 'asielzoekerscentrum' gaat het over Parwana uit Afghanistan. Ook dit filmpje is gemaakt met Vluchtelingenwerk.

Stichting de Vrolijkheid probeert wat vrolijkheid te brengen in het leven van kinderen die in een asielzoekerscentrum leven. Op hun site <http://www.vrolijkheid.nl/> kun je lezen wie ze zijn en wat ze doen.

Op YouTube zijn een paar filmpjes te vinden van mensen van de Vrolijkheid en van projecten die ze uitgevoerd hebben.

Opdracht

1. Bekijk de Klokhuisfilmpjes over vluchtelingen en bezoek de site van Vrolijkheid.
2. Bekijk een paar projecten van Vrolijkheid, te vinden onder het kopje 'Wat doen we zoal'.
3. Bekijk het project 'Droomhuizen'. Verzamel vervolgens zelf materiaal (karton, touw, dozen, melkpakken, etc.) en bouw je eigen 'droomhuis'. Je kunt ook een maquette of een tekening ervan maken. Laat duidelijk zien waar de verschillende ruimtes in je huis voor bedoeld zijn.

Project Godshuizen

Het project Godshuizen is compleet beschreven in het document dat je [hier](#) kunt downloaden.

Thema 2 Helpen

p.41 | Opdracht 41

Met deze opdracht verzamel je informatie van verschillende organisaties. Jongeren die hiervoor werken, zien Jezus als hun voorbeeld. Zij willen graag net zo leven als Jezus deed.

- Ga naar één van de volgende websites: <http://www.nl.om.org/> <http://www.legerdesheils.nl/>.
- Bekijk wat deze organisaties doen.
- Vind uit op welke manier Jezus hun voorbeeld is.
- Maak vervolgens een flyer voor mensen die weinig van Jezus weten. Laat zien wat mensen aanspreekt en waarom hij een inspiratiebron is.

p.41 | Opdracht 44

Met deze opdracht lees je een paar stukjes uit de Bijbel. Zo krijg je meer informatie over de Voedselbank.

- Lees [Matteüs 14:13-22](#).
- Ga dan naar <http://www.voedselbanknederland.nl/>.
- Bekijk het logo dat links bovenaan staat
- Wat heeft het logo met de tekst uit Matteüs 14 te maken? Schrijf het antwoord in je schrift.
- Lees [Matteüs 25:35-40](#).
- Kopieer de tekst en print deze uit.
- Plak de tekst in je schrift

p.47 | Opdracht 48

- Ga naar de site van giro 555 en kijk wat de laatste grote actie is geweest: <http://www.giro555.nl/>.
- Schrijf iets over deze actie in je schrift: welke ramp is er gebeurd? In welk land?
- Ga naar het kopje 'Wat is er gedaan?' Daar kun je zien hoeveel geld er op is gehaald. Ook kun je zien wat er al besteed is. Schrijf dat ook in je schrift.
- Zoek ook uit waaraan het geld besteed is.
- Zoek bij 'fotos' één foto uit waarvan jij vindt dat die de ramp goed verbeeldt. Print deze uit en plak hem in je schrift. Schrijf erbij waarom je voor deze foto gekozen hebt.

p. 35 van de Leergids | Opdracht 63

Voor het interview

Hoe vind je de juiste persoon om de vragen aan te stellen?

- denk goed na of je zelf iemand kent, of misschien ken je iemand die iemand kent...
- vraag of je ouders/verzorgers iemand kennen
- vraag of je docent iemand kent
- zoek in het telefoonboek of op internet.

Hoe vraag je iemand voor een interview?

- probeer iemand te bellen of te mailen en vraag beleefd of iemand wil meewerken aan een interview
- leg uit waarvoor het interview is en wat je ongeveer gaat vragen (het onderwerp van het interview)
- vertel ook hoelang het ongeveer zal duren
- als mensen zelf niet kunnen of willen meewerken, vraag dan beleefd of ze misschien iemand kennen die dat wel zou kunnen doen

Tijdens het interview:

Als je iemand gaat interviewen, denk dan aan het volgende:

- bedenk van te voren alvast wat je wilt vragen. Overleg met elkaar wat goede vragen zijn.
- schrijf deze vragen op – dan kun je niets vergeten!
- als je het interview opneemt, moet je wel vragen of degene die je interviewt dat goed vindt
- dat geldt ook als je een foto wilt maken
- het is handig om ook aantekeningen te maken tijdens je interview. Schrijf geen hele zinnen op, maar korte steekwoorden
- stel vragen op zo'n manier, dat mensen ook echt iets kunnen vertellen! Vragen waar je alleen 'ja' of 'nee' op kunt zeggen maken een echt gesprek lastig
- je kunt aan het eind vragen: 'Is er nog iets dat ik vergeten ben?' of 'Is er nog iets dat u graag wilt vertellen over...?'

Na het interview:

- wacht na het interview niet te lang met het uitwerken. Hoe sneller je dat doet, hoe meer je je herinnert van het gesprek
- als je het interview uitwerkt kun je kiezen of je afwisselend je vragen en de antwoorden op schrijft, of dat je er een doorlopend verhaal van maakt
- laat ook aan degene die je hebt geïnterviewd het eindresultaat zien, dat is wel zo aardig en netjes.

Voorbeeldvragen bij opdracht 63:

- Wat voor dingen doet u precies?
- Hoe kent u degene voor wie u mantelzorger bent?
- Hoe lang doet u dit al?
- Wat vindt u er leuk aan om dit te doen?
- Is er ook iets wat u niet leuk vindt om te doen? Of is er iets dat moeilijk is?
- Hoe zou u het vinden als iemand anders zo voor u zou zorgen?
- Wat is moeilijker, zorgen voor iemand of zelf verzorgd worden?

Project Kerstmis

Het project Kerstmis is compleet beschreven in het volgende [document](#).

Thema 3 Nieuw begin

p.61 | Opdracht 13

Niet iedereen viert het begin van het nieuwe jaar op 1 januari – er zijn allerlei data te vinden waarop anderen het begin van het nieuwe jaar vieren. Open hier de [tijdlijn](#) van 1 januari tot 31 december. Vul op deze lijn de in data van:

- joods nieuwjaar
- islamitisch nieuwjaar
- Iraans nieuwjaar (noroez)
- het begin van het kerkelijk jaar
- het begin van het schooljaar
- chinees nieuwjaar
- het Russisch-orthodox nieuwjaar

Je kunt de data vinden via wikipedia en via <http://www.beleven.org/>. Zoek bij iedere vorm van nieuwjaar een plaatje en zet dat erbij.

p.66 | Bijbel - Namen in de Bijbel

In de Bijbel vertelt een naam iets over de persoon zelf. Bekijk de opdracht over [namen in de Bijbel](#).

p.66 | Opdracht 34

Welke eigenschappen passen bij jou? Bekijk hier de [lijst met eigenschappen](#).

Zoek 3 eigenschappen uit die jij het beste bij jou vindt passen en schrijf die voor jezelf op. Vraag vervolgens aan een goede vriend(in) welke 3 hij/zij bij jou vindt passen. Is er een verschil? Vraag dan aan je vriend(in) waarom hij/zij deze eigenschappen voor jou heeft uitgekozen. Je kunt ook nog aan één van je ouders vragen ditzelfde te doen.

p.85 | Opdracht 80

Met deze opdracht kijk je wat dieper naar de verschillen tussen de Bijbel en de Koran waarin verteld wordt over de schepping. Lees de twee teksten die hieronder staan. De teksten uit de linkerkolom komen uit de Bijbel, uit de rechterkolom uit de Koran.

<p>Mensen naar Zijn evenbeeld</p> <p>En God zei: 'Laten Wij mensen maken die ons evenbeeld zijn, die op ons lijken; zij moeten heerschappij voeren over de vissen van de zee en de vogels van de hemel, over het vee, over de hele aarde en over alles wat daar rondkruipt.' God schiep de mens als zijn evenbeeld, als evenbeeld van God schiep</p>	<p>De Erbarmer. Hij schiep de mens. (55:1, 3)</p> <p>Toen jouw Heer tot de engelen zei: 'Ik ga op aarde een plaatsvervanger aanstellen' (2:30)</p> <p>Zeg: 'Hij is God als enige, ... en niet één is er aan Hem gelijkwaardig.' (112:1, 4)</p>
---	--

Hij hem, mannelijk en vrouwelijk schiep Hij hen. Hij zegende hen en zei tegen hen: 'Wees vruchtbaar en wordt talrijk, bevolk de aarde en breng haar onder je gezag.' Genesis 1:26-28	De grondlegger van de hemelen en de aarde. Hij heeft uit jullie eigen midden echtgenotes voor jullie gemaakt en ook uit het vee paren; daarmee vermeerderd Hij jullie. Niets is aan Hem gelijk. Hij is de horende, de doorziende. (42:11)
God keek naar alles wat hij had gemaakt en zag dat het zeer goed was. Het werd avond en het werd morgen. De zesde dag. Genesis 1:31	

Vragen:

Wat valt je op als je de twee teksten met elkaar vergelijkt? Schrijf de opvallendste verschillen in je schrift.

Lees ook de volgende twee teksten:

Zevende dag - rust na voltooiing Op de zevende dag had God zijn werk voltooid, op die dag rustte Hij van het werk dat Hij gedaan had. God zegende de zevende dag en verklaarde die heilig, want op die dag rustte hij van heel zijn scheppingswerk. (Genesis 2:2-3)	Na de zesde dag – continue schepping Jullie Heer is God die de hemelen en de aarde in zes dagen geschapen heeft. Toen vestigde Hij zich op de troon. (7:54) Wij hebben de hemelen en de aarde en wat er tussen beide is in zes dagen geschapen en Wij zijn niet door uitputting overvallen. (50:38)
Zo werden de hemel en de aarde in al hun rijkdom voltooid. (Genesis 2:1)	Hebben zij dan niet gezien hoe God de schepping laat beginnen en haar dan herhaalt? Dat is voor God gemakkelijk. (29:19)
En God zag dat het goed was. (Genesis 1:20, 25)	Hij scheidt jullie in de buiken van jullie moeders, de ene schepping na de andere in de drievoudige duisternis. (39:6)

Schrijf ook nu weer de opvallendste verschillen in je schrift.

Vind je de verschillen tussen de Bijbel en de Koran groot? Leg je antwoord uit.

Project Feest

Het project feest is compleet beschreven in het volgende [document](#).



Thema 4 Op weg

Online labyrint

Ga naar <http://www.gratefulness.org/labyrinth/chartres-auto.htm> Daar kun je met de muis van je computer een labyrint volgen. Er zijn op diverse hoeken meditatieve beelden en teksten.

Of ga naar <http://www.labyrinth.org.uk/labyrinthswf/onlinelabyrinthpage2.html> voor een ander meditatief labyrint.