

Thema 1 Thuis

p.23 | opdracht 59: Seideravond

Bij het vieren van de Seideravond horen allerlei specifieke gebruiken. Er hoort speciaal eten bij, zoals je al kunt zien op de foto in het lesboek.

Zoek op internet meer informatie en schrijf hierover een kort verslag. Plak er ook wat plaatjes bij. Hieronder vind je een aantal trefwoorden waarover je meer te weten kunt komen:

- Chameets
- Matses
- Manisjtana
- Hagada

p.27 | opdracht 68: De grote Depressie

Wanneer je meer informatie zoekt over de Grote Depressie, ga dan naar:

- http://nl.wikipedia.org/wiki/Grote_Depressie
- <http://entoen.nu/crisisjaren/vo>

Via de laatste link kun je een klokhuis-filmpje bekijken, waarop je ziet wat de crisis betekende en hoe mensen in de jaren '30 van de vorige eeuw leefden.

p.28 | Maatschappij: Vluchtelingen

Vluchtelingenwerk Nederland helpt vluchtelingen op een praktische manier.

Op de site van het Klokhuis staan een paar filmpjes die in samenwerking met Vluchtelingenwerk Nederland zijn gemaakt. Klik [hier](#).

Het filmpje 'Vluchtelingen' gaat over een gevluchte Somalische familie. Met uitleg van de procedure en beelden van een asielzoekerscentrum.

In het filmpje 'asielzoekerscentrum' gaat het over Parwana uit Afghanistan. Ook dit filmpje is gemaakt met Vluchtelingenwerk.

Stichting de Vrolijkheid probeert wat vrolijkheid te brengen in het leven van kinderen die in een asielzoekerscentrum leven. Op hun site <http://www.vrolijkheid.nl/> kun je lezen wie ze zijn en wat ze doen.

Op YouTube zijn een paar filmpjes te vinden van mensen van de Vrolijkheid en van projecten die ze uitgevoerd hebben.

Opdracht

1. Bekijk de Klokhuisfilmpjes over vluchtelingen en bezoek de site van Vrolijkheid.
2. Bekijk een paar projecten van Vrolijkheid, te vinden onder het kopje 'Wat doen we zoal'.
3. Bekijk het project 'Droomhuizen'. Verzamel vervolgens zelf materiaal (karton, touw, dozen, melkpakken, etc.) en bouw je eigen 'droomhuis'. Je kunt ook een maquette of een tekening ervan maken. Laat duidelijk zien waar de verschillende ruimtes in je huis voor bedoeld zijn.

p.33 | opdracht 106: Armin van Buuren

De site van dj Armin van Buuren vind je [hier](#).

Project Godshuizen

Het project Godshuizen is compleet beschreven in het document dat je [hier](#) kunt downloaden.

Thema 2 Helpen

p. 48 | Opdracht 50

Met deze opdracht verzamel je informatie van verschillende organisaties. Jongeren die hiervoor werken, zien Jezus als hun voorbeeld. Zij willen graag net zo leven als Jezus deed.

- Ga naar één van de volgende websites:
<http://www.nl.om.org/>
<http://www.legerdesheils.nl/>
<https://www.zoa.nl/>
- Bekijk wat deze organisaties doen.
- Vind uit op welke manier Jezus hun voorbeeld is.
- Maak vervolgens een flyer voor mensen die weinig van Jezus weten. Laat zien wat mensen aanspreekt en waarom hij een inspiratiebron is.
- Neem de flyer op in je portfolio.

Portfolio opdracht 54

Met deze opdracht lees je een paar stukjes uit de Bijbel. Zo krijg je meer informatie over de Voedselbank.

- Lees [Matteüs 14:13-22](#).
- Ga dan naar <http://www.voedselbanknederland.nl/>
- Bekijk het logo dat links bovenaan staat.
- Neem het logo over op je presentatieblad en schrijf erbij wat dit met Matteüs 14 te maken heeft.
- Lees [Matteüs 25:35-40](#).
- Wat kun je nu vertellen over de religieuze motieven waardoor Clara Sies gedreven wordt? Schrijf dat op je presentatieblad.

Verzamel zelf een vijftal sociale motieven om anderen te helpen. Verwerk deze ook op je presentatieblad.

p.53 | Opdracht 56

Met deze opdracht kom je meer te weten over de verschillen tussen allerlei landen. Verzamel verschillende gegevens en trek daaruit je eigen conclusies.

- Ga naar: http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2011_EN_Table1.pdf
- Bekijk de cijfers van levensverwachting, onderwijs en inkomen van Nederland, Turkije en Mali.

- Welk land staat helemaal bovenaan? En welk land onderaan? En welke cijfers horen bij die landen?
- Ga naar <http://hdr.undp.org/en/data/explorer/> en vergelijk de Human Development Index met de levensverwachting en de sterftcijfer van kinderen onder de 5 jaar (te vinden onder het kopje 'health')
- Schrijf je conclusies op in je schrift.
- Via <http://hdr.undp.org/en/data/explorer/> kun je allerlei data bekijken. Kijk bijvoorbeeld ook eens naar de ecologische voetafdruk, of naar het aantal vrouwen dat in het parlement zit. Wat valt je op?

Opdracht 68

Op de site van de Emmaus-beweging vind je alle informatie over wat Emmaus is en hoe ze zijn ontstaan. Daar vind je ook hoe deze beweging aan zijn naam is gekomen. Er is ook meer informatie te vinden over Abbé Pierre.

De 'Emmausgangers' is een verhaal uit de Bijbel. Lees het na in je eigen Bijbel in Lucas 24 vanaf vers 13, of kijk op de [internetbijbel](#).

Leg uit wat dit verhaal te maken heeft met de naam van de Emmaus-beweging.

p. 56 | Opdracht 69

Gebruik de informatie die je bij het maken van opdracht 68 hebt gevonden voor je portfolioblad. Breidt dat uit, volgens de opdracht, met informatie over het ontstaan, het werk en de filosofie van de beweging. Zie ook <http://emmaus.nl/>

Op deze site kun je ook vinden waar je bij jou in de buurt een winkel kunt vinden. Als je een winkel gaat bezoeken, doe daarvan ook verslag op je portfolioblad. Als je foto's wilt maken, vraag dan van tevoren even om toestemming.

Ga je mensen van Emmaus interviewen, lees dan eerst de 'hulp bij interviews' hieronder bij opdracht 106.

p. 61 | Extra bijbelopdracht (kantlijn)

Bijbelplaatsen over onbaatzuchtigheid

Opdracht:

1. Lees de vier bijbelgedeelten hieronder.
Marcus 10:21 [De rijke jongeman](#)
1 Korintiërs 13:4-6 [Loflied op de liefde](#)
Matteüs 6:3 [Wanneer je geeft](#)
Matteüs 25:34-40 [De komst van de mensenzoon](#)
2. Onderstreep/markeer/noteer in elke tekst het woord dat volgens jou het meest met onbaatzuchtigheid te maken heeft.
3. Schrijf erbij waarom je dat vindt
4. Bespreek met de klas wat de Bijbel zegt over onbaatzuchtigheid.

p. 60 | Opdracht 89

Vrijwilligerswerk is er in allerlei vormen. Zoek iets uit dat je leuk lijkt om te doen en wat bij jou zou passen.

Je kunt vacatures bij jou in de buurt zoeken via: http://vrijwilligerswerk.nl/?content=/3/Zoek_vrijwilligerswerk

Welk baantje zou jou aanspreken? Wat lijkt je er leuk aan? Zit er ook iets bij dat je nooit zou willen doen? Geef aan waarom niet.

Beantwoord de vragen in je schrift.

Weet je niet wat je wilt of zou kunnen doen? Ga dan naar: <http://www.ikbengeweldig.nl/mas/test> en doe de 'ik ben geweldigst'. Met de uitkomst ervan kun je doorklikken naar een vacaturesite. Wie weet is er een leuk vrijwilligersbaantje bij jou in de buurt!

p. 62 | Portfolio-opdracht 106

Voor het interview

Hoe vind je de juiste persoon om de vragen aan te stellen?

- denk goed na of je zelf iemand kent, of misschien ken je iemand die iemand kent...
- vraag of je ouders/verzorgers iemand kennen
- vraag of je docent iemand kent
- zoek in het telefoonboek of op internet.

Hoe vraag je iemand voor een interview?

- probeer iemand te bellen of te mailen en vraag beleefd of iemand wil meewerken aan een interview
- leg uit waarvoor het interview is en wat je ongeveer gaat vragen (het onderwerp van het interview)
- vertel ook hoelang het ongeveer zal duren
- als mensen zelf niet kunnen of willen meewerken, vraag dan beleefd of ze misschien iemand kennen die dat wel zou kunnen doen

Tijdens het interview:

Als je iemand gaat interviewen, denk dan aan het volgende:

- bedenk van te voren alvast wat je wilt vragen. Overleg met elkaar wat goede vragen zijn.
- schrijf deze vragen op – dan kun je niets vergeten!
- als je het interview opneemt, moet je wel vragen of degene die je interviewt dat goed vindt
- dat geldt ook als je een foto wilt maken
- het is handig om ook aantekeningen te maken tijdens je interview. Schrijf geen hele zinnen op, maar korte steekwoorden
- stel vragen op zo'n manier, dat mensen ook echt iets kunnen vertellen! Vragen waar je alleen 'ja' of 'nee' op kunt zeggen maken een echt gesprek lastig
- je kunt aan het eind vragen: 'Is er nog iets dat ik vergeten ben?' of 'Is er nog iets dat u graag wilt vertellen over...?'

Na het interview:

- wacht na het interview niet te lang met het uitwerken. Hoe sneller je dat doet, hoe meer je je herinnert van het gesprek
- als je het interview uitwerkt kun je kiezen of je afwisselend je vragen en de antwoorden op schrijft, of dat je er een doorlopend verhaal van maakt
- laat ook aan degene die je hebt geïnterviewd het eindresultaat zien, dat is wel zo aardig en netjes.



Project Kerstmis

Het project Kerstmis is compleet beschreven in het volgende [document](#).

Thema 3 Nieuw begin

p.71 | Opdracht 12

Niet iedereen leeft in de 21^e eeuw. Zoek uit welk jaar het is volgens:

1. de Gregoriaanse kalender
2. de joodse kalender
3. de islamitische kalender
4. de Chinese jaartelling

Informatie hierover kun je vinden op wikipedia. Zoek ook nog een jaartelling uit die hier niet genoemd wordt. Schrijf alle uitkomsten in je schrift

p.71 | Opdracht 13

Niet iedereen viert het begin van het nieuwe jaar op 1 januari – er zijn allerlei data te vinden waarop anderen het begin van het nieuwe jaar vieren. Open hier de [tijdlijn](#) van 1 januari tot 31 december. Vul op deze lijn de data in van:

- joods nieuwjaar
- islamitisch nieuwjaar
- Iraans nieuwjaar (noroez)
- het begin van het kerkelijk jaar
- het begin van het schooljaar
- chinees nieuwjaar
- het Russisch-orthodox nieuwjaar

Je kunt de data vinden via wikipedia en via <http://www.beleven.org/>. Zoek bij iedere vorm van nieuwjaar een plaatje en zet dat erbij.

p.74 | Opdracht 14

Meer informatie over het Chinese nieuwjaar is bijvoorbeeld te vinden op:

- http://www.beleven.org/feesten/kalenders/chinese_kalender.php
- http://www.beleven.org/feest/chinees_nieuwjaar_china
- http://nl.wikipedia.org/wiki/Chinees_nieuwjaar
- <http://nl.wikipedia.org/wiki/Drakendans>

Verwerk de informatie die je vindt tot een korte tekst, zoals de informatieblokken op pagina 72 en 73 van je lesboek. Zoek er ook een toepasselijke foto bij. Print dit alles uit en plak het in je schrift.

p.76 | Bijbel - Namen in de Bijbel

In de Bijbel vertelt een naam iets over de persoon zelf. Bekijk de opdracht over [namen in de Bijbel](#).

p.77 | Opdracht 34

Welke eigenschappen passen bij jou? Bekijk hier de [lijst met eigenschappen](#).

Zoek 3 eigenschappen uit die jij het beste bij jou vindt passen en schrijf die voor jezelf op. Vraag vervolgens aan een goede vriend(in) welke 3 hij/zij bij jou vindt passen. Is er een verschil? Vraag dan aan je vriend(in) waarom hij/zij deze eigenschappen voor jou heeft uitgekozen. Je kunt ook nog aan één van je ouders vragen ditzelfde te doen.

p.98 | Opdracht 89

Met deze opdracht kijk je wat dieper naar de verschillen tussen de Bijbel en de Koran waarin verteld wordt over de schepping. Lees de twee teksten die hieronder staan. De teksten uit de linkerkolom komen uit de Bijbel, uit de rechterkolom uit de Koran.

<p>Mensen naar Zijn evenbeeld</p> <p>En God zei: 'Laten Wij mensen maken die ons evenbeeld zijn, die op ons lijken; zij moeten heerschappij voeren over de vissen van de zee en de vogels van de hemel, over het vee, over de hele aarde en over alles wat daar rondkruipt.' God schiep de mens als zijn evenbeeld, als evenbeeld van God schiep Hij hem, mannelijk en vrouwelijk schiep Hij hen. Hij zegende hen en zei tegen hen: 'Wees vruchtbaar en wordt talrijk, bevolk de aarde en breng haar onder je gezag.' Genesis 1:26-28</p>	<p>De Erbarmer. Hij schiep de mens. (55:1, 3)</p> <p>Toen jouw Heer tot de engelen zei: 'Ik ga op aarde een plaatsvervanger aanstellen' (2:30)</p> <p>Zeg: 'Hij is God als enige, ... en niet één is er aan Hem gelijkwaardig.' (112:1, 4)</p> <p>De grondlegger van de hemelen en de aarde. Hij heeft uit jullie eigen midden echtgenotes voor jullie gemaakt en ook uit het vee paren; daarmee vermeerdert Hij jullie. Niets is aan Hem gelijk. Hij is de horende, de doorziende. (42:11)</p>
<p>God keek naar alles wat hij had gemaakt en zag dat het zeer goed was. Het werd avond en het werd morgen. De zesde dag. Genesis 1:31</p>	

Vragen:

Wat valt je op als je de twee teksten met elkaar vergelijkt? Schrijf de opvallendste verschillen in je schrift.

Lees ook de volgende twee teksten:

<p>Zevende dag - rust na voltooiing</p> <p>Op de zevende dag had God zijn werk voltooid, op die dag rustte Hij van het werk dat Hij gedaan had. God zegende de zevende dag en verklaarde die heilig, want op die dag rustte hij van heel zijn scheppingswerk. (Genesis 2:2-3)</p>	<p>Na de zesde dag – continue schepping</p> <p>Jullie Heer is God die de hemelen en de aarde in zes dagen geschapen heeft. Toen vestigde Hij zich op de troon. (7:54)</p>
--	--

	Wij hebben de hemelen en de aarde en wat er tussen beide is in zes dagen geschapen en Wij zijn niet door uitputting overvallen. (50:38)
Zo werden de hemel en de aarde in al hun rijkdom voltooid. (Genesis 2:1)	Hebben zij dan niet gezien hoe God de schepping laat beginnen en haar dan herhaalt? Dat is voor God gemakkelijk. (29:19)
En God zag dat het goed was. (Genesis 1:20, 25)	Hij scheidt jullie in de buiken van jullie moeders, de ene schepping na de andere in de drievoudige duisternis. (39:6)

Schrijf ook nu weer de opvallendste verschillen in je schrift.

Vind je de verschillen tussen de Bijbel en de Koran groot? Leg je antwoord uit.

Project Feest

Het project Feest is compleet beschreven in het volgende document: [project Feest](#).



Thema 4 Op weg

p.108| Opdracht 18

Download de beïnvloedingstest [hier](#).

Online labyrint

Ga naar <http://www.gratefulness.org/labyrinth/chartres-auto.htm> Daar kun je met de muis van je computer een labyrint volgen. Er zijn op diverse hoeken meditatieve beelden en teksten.

Of ga naar <http://www.labyrinth.org.uk/labyrinthswf/onlinelabyrinthpage2.html> voor een ander meditatief labyrint.