

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Generiek	Alle	Ontwikkeling en opvoeding	9789006924619	<i>Inleiding op ontwikkeling en opvoeding</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Begeleiden bij ontwikkeling - Ontwikkelen gaat vanzelf, of niet? - Spelontwikkeling - Taalontwikkeling - Opvoeden moet - Vertrouwensrelatie - Als de ontwikkeling anders gaat - Beperkingen en stoornissen
				<i>Ontwikkeling en opvoeding van baby's en peuters</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkeling van de baby - Ontwikkeling van de peuter - Taalontwikkeling bij baby's en peuters - Spelontwikkeling bij baby's en peuters - Opvoeding van baby's en peuters - Temperament en huilen - Hechting bij baby's en peuters - Kindermishandeling
				<i>Ontwikkeling en opvoeding van kleuters en schoolkinderen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkeling van vier tot twaalf jaar - Steeds competenter in taal - Spelontwikkeling van vier tot twaalf jaar - Kinderen begeleiden - Werken aan sociale vaardigheid - Pesten komt bij ons niet voor
				<i>Ontwikkeling en begeleiding van pubers en adolescenten</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkeling van pubers - Ontwikkeling van adolescenten - Ontwikkeling van het brein - Sociale ontwikkeling - Opvoeden en begeleiden - Grensoverschrijdend gedrag - Vertrouwensrelatie bij het werken met jongeren
				<i>Ontwikkeling en begeleiding van volwassenen en ouderen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Volwassen? Oud? Het is maar hoe je het bekijkt - Ontwikkeling van de volwassene - Ontwikkeling van de oudere - Volwassen mensen en hun werk - Motiveren: vertrouwen geven - Sociale problematiek bij volwassenen - Volwassen mensen begeleiden
				<i>Ontwikkeling en begeleiding van mensen met een verstandelijke beperking</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mensen met een verstandelijke beperking - Beeldvorming en de maatschappij - Mensen met een ernstige verstandelijke beperking - Mensen met een meervoudige beperking - Mensen met een lichtere verstandelijke beperking - Kinderen met een leer- of aandachtsstoornis - Een andere ontwikkeling - In relatie staan tot mensen met een verstandelijke beperking

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Generiek	Alle	Ontwikkeling en opvoeding	9789006924619	<i>Ontwikkeling en begeleiding van mensen met een lichamelijke beperking</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mensen met een lichamelijke beperking - Een andere ontwikkeling - Mensen met een motorische beperking - Mensen met een zintuiglijke beperking - Mensen met een hersenaandoening - Mensen met een orgaanbeperking - Mensen met spraak- en taalstoornissen - Mensen met ernstige geheugenstoornissen - Mensen met een lichamelijke beperking in de maatschappij
Generiek	Alle	Methodiek van begeleiden	9789006924602	<i>Methodisch handelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Methodisch handelen: wat is het? - Voor wie? - Waarom methodisch handelen? - Het maken van een plan - Uitvoering - Evaluatie - Informeren - De praktijk van methodisch werken
				<i>Begeleiden van groepen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De groep - Belang en functies van groepen - Wat is begeleiden? - Baby's en peuters in groepen - Kleuters en schoolkinderen in groepen - Pubers en adolescenten in groepen - Volwassenen en ouderen in groepen - De cliënt centraal
				<i>Zelfbeeld en reflectie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gedrag - Groepen en zelfbeeld - Persoonlijkheid - De ontwikkeling van persoonlijkheid - Aanleg, omgeving en persoonlijkheid - Zelfbeeld - De invloed van het zelfbeeld - Het zelfbeeld en anderen - Zelfreflectie en zelfbeeld
				<i>Observeren en rapporteren</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Observeren en waarnemen - Observeren is meer dan waarnemen - Observatiemethoden - Rapporteren - Helder en correct schrijven - Dossiervorming
				<i>Gesprekstechnieken</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprekstechnieken - Effectief gesprekken voeren - Het informatieve tweegesprek - Het slechtnieuwsgesprek - Het probleemoplossend gesprek - Het groepsgesprek - Vergaderen - Discussietechniek - Deelnemers aan groepsgesprekken - Luisteren

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Generiek	Alle	Methodiek van begeleiden	9789006924602	Schriftelijke communicatie	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftelijke communicatie - Woordsoorten - Het werkwoord - Het zelfstandig naamwoord - Het bijvoeglijk naamwoord - Het bijwoord - Het persoonlijk voornaamwoord - Het bezittelijk voornaamwoord - Het betrekkelijk voornaamwoord - Stijl - Corresponderen - Rapporteren - Presenteren - Digitale communicatie
Generiek	Alle	Leefomgeving	9789006924626	Inleiding op zorg voor de leefsituatie	<ul style="list-style-type: none"> - Zorg voor de leefsituatie - Kenmerken van een goede leefsituatie - Een functionele en sfeervolle inrichting - Een ruimte die past bij doel en doelgroep - Van elke ruimte kun je iets moois maken - In een praktisch ingerichte ruimte is het prettig leven - Stimulerende materialen - Aanschaf en gebruik van materialen - Een schone en ordelijke omgeving - Een veilig en gezond leefmilieu - Ongevallen voorkomen - Simpele maatregelen maken het verschil tussen ziek en gezond - Het milieu is de verantwoordelijkheid van ons allemaal - Aandacht voor privacy - Afspraken maken
				Zorg voor de leefsituatie van doelgroepen	<ul style="list-style-type: none"> - De leefsituatie van baby's en peuters - Samen spelen op de peuterspeelzaal - Samen spelen, eten en slapen op het kinderdagverblijf - Spelen en werken in een veilige en gezonde leefomgeving - De leefsituatie van kleuters en schoolkinderen - Inspirerende leeromgeving voor kleuters en schoolkinderen - Inrichting buitenschoolse opvang - Veilige leefomgeving voor kleuters en schoolkinderen - De leefomgeving van jongeren - Gezonde woonruimte voor jongeren - Gezonde leefomgeving voor jongeren organiseren - De leefomgeving van volwassenen en ouderen - Een gezonde en aangepaste leefomgeving van volwassenen en ouderen - Organiseren van de leefomgeving voor volwassenen en ouderen - De leefomgeving van mensen met een beperking - Een gezonde en aangepaste leefomgeving voor mensen met een beperking - Samen de leefomgeving van mensen met een beperking organiseren

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Generiek	Alle	Leefomgeving	9789006924626	Ondersteunen bij wonen en huishouden	<ul style="list-style-type: none"> - De leefomgeving in orde houden - Mens en voeding - Voeding verzorgen: van de voorbereiding tot de vaat - Textiel uitpluizen tot op de vezel - Het verzorgen van kleding en ander textiel - Inzicht in geldzaken - De leefomgeving heeft onderhoud nodig - De leefomgeving: van vuil naar schoon - Ondersteunen bij HDL
Generiek	Alle	Zorg bij gezondheid, ziekte en ongeval	9789006924633	Zorg bij gezondheid en ziekte	<ul style="list-style-type: none"> - Over gezondheid, ziekte en zorg - Zelfredzaamheid bij cliëntgroepen - Persoonlijke verzorging van cliënten - Een overzicht van ziekten - Ziekten voorkomen - Zorg bij acute ziekten - Zorg bij chronische ziekten - Zorg bij geneesmiddelen en ziekenhuis opname
				Zorg bij gezondheid van doelgroepen	<ul style="list-style-type: none"> - Gezondheid van baby's en peuters - Gezondheid van kleuters en schoolkinderen - Gezondheid van pubers en adolescenten - Gezondheid van volwassenen en ouderen - Gezondheid van mensen met een beperking
				Zorg bij ziekte en aandoeningen van doelgroepen	<ul style="list-style-type: none"> - Ziekten en aandoeningen bij baby's en peuters - Zorg bij ziekte van baby's en peuters - Ziekten en aandoeningen bij kleuters en schoolkinderen - Zorg bij ziekte van kleuters en schoolkinderen - Ziekten en aandoeningen van pubers en adolescenten - Psychische problemen bij pubers en adolescenten - Zorg bij ziekte van pubers en jongeren - Ziekten en aandoeningen bij volwassenen en ouderen - Geriatrische en psychische stoornissen bij ouderen - Zorg bij ziekte van volwassenen en ouderen - Gezondheidsproblemen bij mensen met een beperking - Zorg voor houding en beweging bij mensen met een beperking - Zelfredzaamheidszorg bij mensen met een beperking - Verzorgen van chronisch zieken en mensen met beperking

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Generiek	Alle	Zorg bij gezondheid, ziekte en ongeval	9789006924633	<i>EHBO in het sociaalagogisch werk</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rondom eerste hulp - Preventie van ongevallen - Vitale functies beoordelen - Verbandmiddelen - Verbindingstechnieken - Verwondingen van de huid - Inwendige verwondingen - EHBO bij baby's en peuters - EHBO bij kleuters en schoolkinderen - Ongevallen voorkomen bij pubers en adolescenten - Preventie van ongevallen bij volwassenen en ouderen - EHBO bij mensen met een beperking
Generiek	Alle	Oriëntatie op sociaal-agogisch werk	9789006924640	<i>Oriëntatie op Sociaal Agogisch Werk</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociaal-agogisch werk - Rol in de samenleving: werken aan welzijn en geluk - Geschiedenis van het welzijnswerk
				<i>Pedagogisch Werker</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogisch werk - Werkvelden - Tegenstrijdige belangen - Groep of individu - Collega's aanspreken op hun verantwoordelijkheid - Zelfstandigheid en veiligheid - Vertrouwensrelatie jongeren - Professionele afstand
				<i>Medewerker Maatschappelijke Zorg</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Werken met mensen die zorg en ondersteuning nodig hebben - Werkvelden - Vrijheid en veiligheid - Tijd en kwaliteit - Verschillen in normen en waarden - Honoreren wens cliënt - Betrokkenheid en afstand - Eigen waarneming en die van de cliënt
				<i>Onderwijs-assistent</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsassistent - Werkvelden - Verantwoordelijkheid - Leiden of begeleiden - Veiligheid en uitdaging - Structuur en ruimte - Grenzen bewaken - Betrokkenheid en professionele afstand
				<i>Sociaal-Cultureel Werker</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociaal-cultureel werk - Werkvelden - Collega's aanspreken op hun verantwoordelijkheid - Vertrouwensrelatie jongeren - Professionele afstand - Veiligheid en uitdaging - Verschillen in normen en waarden - Tegenstrijdige belangen

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Generiek	Alle	Oriëntatie op sociaal-agogisch werk	9789006924640	<i>Sociaal-Maatschappelijk Dienstverlener</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociaal-maatschappelijke dienstverlening - Werkvelden - Collega's aanspreken op hun verantwoordelijkheid - Professionele afstand - Vertrouwensrelatie
Generiek	Alle	Burger en werknemer	9789006924657	<i>Individu en samenleving</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Individu en samenleving - Cultuur en cliënt - Intercultureel werken - Jij bent ook consument - Geld - Gezonde burger - Gelukkige burger - Gezonde en gelukkige ouderen
				<i>Keuzen en keuzevrijheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Keuzen en keuzevrijheid - Beroepsethiek - Democratie - De overheid - Politieke partijen - Verkiezingen - Politiek en welzijn - Actie - Regels - Instanties en voorzieningen
				<i>Employability</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Employability - Deskundigheidsbevordering - Werkloosheid - Sociale partners - Werk zoeken - Sociale zekerheid - Het loonstrookje - Uitkeringen bij werkloosheid - Uitkeringen bij ziekte en arbeidsongeschiktheid - Uitkeringen ten behoeve van gezinsomstandigheden
				<i>Werken in een organisatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Werken in een organisatie - Hoe zit het juridisch? - Organisatiestructuren - Doelen en beleid - Regels in organisaties - Arbobeleid - Werkplanning - Teamwork - Beroepshouding
				<i>Werken aan kwaliteit</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteit nader bekeken - Jouw kwaliteiten als sociaal-agogisch werker - Het verbeteren van kwaliteit - De kwaliteit beoordelen

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps-specifiek	- PW - KO3 - KO4 - JZ4	Opvoeden en begeleiden van kinderen	9789006924671	Kinderen <i>opvoeden en begeleiden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogen over hun visie op opvoeden - Vanuit eigen visie werken aan opvoedingsdoelen - Pedagogische ondersteuning - Gedrag leren of afleren - Gordon-methode in de praktijk - Een eigen stijl van opvoeden
				Zonder <i>opvoeden geen ontwikkeling</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Elke leeftijdsfase kent zijn eigen ontwikkelingstaken - Aandacht voor de gewone ontwikkeling in de residentiële jeugdvoorziening - Inspelen op meervoudige intelligentie - Brede ontwikkeling stimuleren - Begeleiding van tweetalige kinderen - Achterstand voorkomen met een stimuleringsprogramma - Achterstanden voorkomen met de Stapprogramma's - Brede ontwikkeling stimuleren met Caleidoscoop - Projectmatig werken met Piramide - Startblokken - Spelen en leren met Puk en KO
				<i>Elk kind is anders</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Een relatie als basis van opvoeding en begeleiding - Communiceren met kinderen - Wisselwerking tussen pedagogisch medewerker en kind - Competentie - Werken met een handelingsplan - Begeleiden naar autonomie - Autonomie en identiteit - Naar een zelfstandig bestaan - Begeleiden bij seksuele ontwikkeling - Opvallend gedrag - Omgaan met jongensgedrag - Kindermishandeling
				<i>Begeleiden in de groep</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Groepslid zijn - De leefgroep - De invloed van de groep op de ontwikkeling - Groepsnormen - Conflicten in de groep - Conflicten tussen groepen - Het oplossen van conflicten - Sociometrie - Feesten als bijzondere gebeurtenissen in de groep - Pesten - Agressie
				<i>Opvoeden doe je samen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Opvoeding delen - Inspraak van ouders - Informeel uitwisselen van ervaringen - Een formeel gesprek met ouders - Ouders informeren - Omgaan met diversiteit - Een misverstand is snel geboren - Respect tonen met je kleding - Opvoedingsondersteuning - Vormen van opvoedingsondersteuning

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps- specifiek	- PW - KO3 - KO4 - JZ4	Methodisch werken in kinderopvang en jeugdzorg	9789006924688	<i>Beroepscontext van de pedagogisch werker</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderopvang - Voorzieningen in de kinderopvang - De ouders en het kind als klant - De toekomst van sector Kinderopvang - De jeugdzorg - Preventieve jeugdzorg - Geïndiceerde jeugdzorg - De wet op de jeugdzorg - De toekomst van de jeugdzorg
				<i>Visie op methodisch werken in het pedagogisch werk</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Werken volgens een methode - Fasen in methodisch werken - Opvoeden en methodisch werken - Methodisch werken in de kinderopvang - Methodisch werken in de jeugdzorg
				<i>Doelgroep en doelen in de kinderopvang en jeugdzorg</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De doelgroep - De beginsituatie van het kind of de jongere - Doelen in pedagogische plannen en (be)handelingsplannen - Het formuleren van doelen - Observeren als middel om te volgen - Het kindvolgsysteem in de kinderopvang - Observeren in jeugdzorg
				<i>Methodisch werken als cyclisch proces</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cyclisch werken in het pedagogisch werk - De PDCA-cyclus (plan, do, check, act) - Product- en procesevaluatie - Rapportage - Reflecteren op eigen handelen
Beroeps- specifiek	- PW - KO3 - KO4 - JZ4	Aanbieden van activiteiten in het pedagogisch werk	9789006924695	<i>Activiteiten in het agogisch werk</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Activiteiten: het wat, hoe en waarom - Dagelijkse activiteiten - Aanbodgerichte en vrije activiteiten - Activiteiten in de jeugdzorg - Activiteiten in balans programmeren - Een dag-, week- en jaarprogramma - Inspraak - Samen met anderen - Van activiteit naar uitvoering - Thematisch werken - Feesten - Vakantieprogramma
				<i>Ontwikkelingsgerichte activiteiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Taalactiviteiten - Voorlezen en lezen - Taalactiviteiten in de kring - Taalactiviteiten in de vrije tijd - Reken- en wiskundeactiviteiten - Rekenen in de kring - Bouw- en constructiehoek - Fysieke en sociale omgeving - Activiteiten in het kader van burgerschap - Natuur - Techniek

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps- specifiek	- PW - KO3 - KO4 - JZ4	Aanbieden van activiteiten in het pedagogisch werk	9789006924695	<i>Vrije activiteiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Spel en spelactiviteiten - Spel van baby's en peuters - Spel van schoolkinderen - Gunstige voorwaarden scheppen voor spel - Vrijtijdsbesteding - Hobbyontwikkeling - Multimedia - Activiteiten gezond leven - Actieve levensstijl stimuleren - Samen een maaltijd bereiden
				<i>Aanbodgerichte activiteiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Beeldende activiteiten - Inspelen op ontwikkeling - Een beeldende activiteit ontwerpen - Een beeldende activiteit begeleiden - Muziek en dans - Inspelen op ontwikkeling - Een muziekactiviteit begeleiden - Sport en spel - Begeleiden bij sport en spel
				<i>Activiteiten-aanbod</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Het kiezen van een activiteit - Activiteiten gericht op het stimuleren van ontwikkelingsgebieden - Motorisch ontwikkelingsgebied - Sociaal ontwikkelingsgebied - Emotioneel ontwikkelingsgebied - Cognitief ontwikkelingsgebied - Creatief ontwikkelingsgebied - Soorten creatieve activiteiten - Beeldende activiteiten - Muziek- en dansactiviteiten - Spel- en sportactiviteiten - Drama-activiteiten - Natuuractiviteiten - Kookactiviteiten - Digitale media-activiteiten - Activiteiten met een thema - Thema: vervoer - Thema: voeding - Educatief thema: water - Educatief thema: seizoen/jaargetijden - Verbindende thema's
Beroeps- specifiek	- PW - KO3 - KO4 - JZ4	De professionele pedagogisch werker	9789006924701	<i>De professionele pedagogisch medewerker</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogen over hun visie op opvoeden - Werken als professional - Werken in een team - Werken voor een pw-organisatie - Werken met plannen - Werken binnen de regels - Communicatie van organisaties
				<i>Beroepshouding</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Houding, grondhouding en beroepshouding - Kernkwaliteiten en competenties - Beroepscode en beroepsprofiel - Identiteit - Functie van normen - Groepsnormen - Conformereren - Afwijkend gedrag - Rolgedrag - Instellingscultuur

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps-specifiek	- PW - KO3 - KO4 - JZ4	De professionele pedagogisch werker	9789006924701	Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - Sociale en communicatieve vaardigheden - Positieve communicatie - Assertiviteit - Actief luisteren - Omgaan met feedback - Zelfreflectie
				Gemotiveerd werken en deskundigheid	<ul style="list-style-type: none"> - Gemotiveerd werken - Participatie - Personeelsgesprekken - Deskundigheid - Kennis delen - Vergroten van kennis en inzicht - Netwerken en belangenorganisaties
Uitstroom	- PW - KO4	Gespecialiseerd pedagogisch medewerker kinderopvang 4	9789006924718	Vakkennis	<ul style="list-style-type: none"> - Dilemma's Carlijn - Gedrag patronen - Als de ontwikkeling anders verloopt - Signaleren van ontwikkelingsproblemen - Diversiteit binnen de groep - Technieken en strategieën om gedrag te beïnvloeden - Bij ons in de groep - Grenzen en veiligheid - Pestgedrag op de bso
				Professioneel handelen	<ul style="list-style-type: none"> - Dilemma's Jenny - De professionele pedagogisch medewerker in de kinderopvang - Professionaliteit, missie, visie en kernwaarden - Rollen en posities binnen het team - Respect voor de relatie, competentie en autonomie - Sensitieve responsiviteit - Omgaan met problemen en conflicten - Kwaliteit kinderopvang moet verbeterd
				De organisatie	<ul style="list-style-type: none"> - Dilemma's Marieke - KOV organisaties - Bestuur en toezicht - Management - Management en cultuur - Calamiteiten en zorgen - Kwaliteitshandboek - Veiligheidsprotocollen - Werkinstructie Zorgen om het kind - Kinderen met een beperking - Ondernemerschap - Marketingplan - Organisatieplan - Financieel plan - Ernstige misstanden kinderopvang
Beroeps-specifiek	- MZ3 - PBG4 - PBS4	Bieden van ondersteunende begeleiding	9789006924732	Begeleiden en ondersteunen	<ul style="list-style-type: none"> - Ondersteunen bij leven en wonen in de sector zorg en welzijn - Begeleidingsmethoden in de gehandicaptenzorg - Begeleidingsmethoden in de psychiatrie en verslavingszorg - Begeleidingsmethoden in de ouderenzorg - Kwaliteit van leven - Geborgenheid - Kwetsbaarheid in de zorg

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps- specifiek	- MZ3 - PBG4 - PBS4	Bieden van ondersteunende begeleiding	9789006924732	<i>Levensloop en ontwikkeling van cliënten in de maatschappelijke zorg</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De levensloop en de ontwikkeling van cliënten - Levensloop en ontwikkeling van de oudere cliënt - Levensloop en ontwikkeling van mensen met een functiebeperking - Levensloop en ontwikkeling van specifieke doelgroepen - Het beïnvloeden van de levensloop en stimuleren van cliënten - Stimuleringsprogramma's - Veranderingen en belangrijke gebeurtenissen tijdens de levensloop van cliënten - De betekenis van belangrijke gebeurtenissen in het leven van cliënten - Seksualiteit en intimiteit in het leven van cliënten - Rouw- en verliesverwerking in relatie tot de doelgroep
				<i>Begeleiden van individu en groep</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Maatschappelijke ontwikkelingen en begeleiden in de maatschappelijke zorg - Individuele of groepsgewijze begeleiding - Cliënten betrekken bij de zorg en hulpverlening - Vraaggericht werken en begeleiden - De maatschappelijke zorg en de multiculturele samenleving - Sturen versus loslaten - Omgaan met agressie - Beïnvloeden door begeleiden - Begeleiding in de geestelijke gezondheidszorg - Begeleiding in de verstandelijk gehandicaptenzorg - Begeleiding in de ouderenzorg
				<i>Ondersteuning bij persoonlijke zorg</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Maatschappelijke invloed op welbevinden en persoonlijke zorg - Kwetsbare burgers - Geldproblemen - Voorkomen is beter dan genezen - Een gezond dagritme - Ondersteuning bij activiteiten dagelijkse levensverrichtingen - Ondersteuning bij eten en drinken - Verzorgen en verplegen - Palliatieve zorg - Zorg voor de leefomgeving - Zorg voor een aangepaste leefomgeving - Een huishouden organiseren - Zorg voor een hygiënische leefomgeving

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps- specifiek	- MZ3 - PBG4 - PBS4	Methodisch werken in de maatschappelijke zorg	9789006924749	<i>De beroeps-context</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De ouderenzorg - De somatische en psychogeriatrische cliënt - Vormen van hulpverlening - Gehandicaptenzorg - Voorzieningen voor mensen met een beperking - Woonvoorzieningen en dagbesteding voor mensen met een lichamelijke beperking - Woonvoorzieningen en dagbesteding voor mensen met een verstandelijke beperking - Psychiatrie - Verslavingszorg - Voorzieningen voor in geestelijke gezondheidszorg - Bijzondere doelgroepen
				<i>Visie op methodisch werken in de maatschappelijke zorg</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Werken volgens een methode - Methodiekdocumenten - Fasen in methodisch werken - Zorgleefplan, ondersteuningsplan of begeleidingsplan en behandelplan - De beroepskracht maatschappelijke zorg en methodisch handelen
				<i>Doelgroep en doelen in de maatschappelijke zorg</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De doelgroep - De cliënt - Doelen in zorgleefplannen - De beroepskracht maatschappelijke zorg en de doelen - Werken met werkdoelen
				<i>Methodisch werken als cyclisch proces</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cyclisch werken in de maatschappelijke zorg - Het plan-do-check-actprincipe - Product- en procesevaluatie - Rapportage - Reflecteren op eigen handelen
Beroeps- specifiek	- MZ3 - PBG4 - PBS4	Aanbieden van activiteiten in de maatschappelijke zorg	9789006924756	<i>Dagbesteding in structuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Een leven lang dagbesteding - Dagbesteding onder tijdsdruk - Dagbesteding bij de ontwikkelingsfase volwassenheid - Dagbesteding psychologisch benaderd - Dagbesteding en zelfontplooiing - Zinbesteding een vorm van dagbesteding - Emancipatorische dagbesteding - Educatie als volwassene; een dagbesteding - Op verhaal komen, een dagbesteding vol verhalen - Competent; kundig in het handelen - Evenwicht in je dagbesteding - Vrije tijd kun je leren - Psycho-educatie, een besteding voor dagbesteding

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps- specifiek	- MZ3 - PBG4 - PBS4	Aanbieden van activiteiten in de maatschappelijke zorg	9789006924756	<i>Activiteiten aan bod</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Een BOA als steuntje in de rug - Tien regels voor een topbenadering bij het aanbieden van activiteiten - Prikkelen met belevingsgerichte activiteiten om contact te leggen - Structuur geeft kleur aan de benadering, omgeving en activiteit - Vraaggericht werken - Gewoon wonen en je ding doen, het is vanzelfsprekend maar het gaat niet vanzelf - Actief in de vereniging houdt de deur naar de maatschappij open - Een Beo met moraal of wat we van dieren kunnen leren - De dilemma's aan bod - Met mensen werken is werken met jezelf - Geluk kun je dwingen - De cliënt staat op één
				<i>Activiteiten nader bekeken</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende vormen van activiteiten in het vizier krijgen - Dichter doet mee aan sociale vaardigheid - Hardlopen, een activiteit waar beweging in zit - Wat een kunst - Werk als activiteit - Vrijwilligers onmisbaar bij veel activiteiten - LETS GO! - Een beroep doen op wat werk... - Het vizier gericht op de activiteiten van de ambulante beroepskracht - Mantelzorg is een activiteit op zich - Het vizier op scherp - Instructies geven
				<i>Activiteitenloods</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De dynamiek van activiteiten met het systeem van de cliënt - Wel willen, maar niet kunnen - De beroepskracht maatschappelijke zorg als loods bij weerbaarheid - Levensboek, de 'kroon' op je leven - Spelen met ludische en muzische activiteiten - Het programmeren van creatieve activiteiten - Themagerichte activiteiten als TomTom - De kracht van de competentie - Activiteiten met groepen - Men is wat men eet - Het groepsgesprek als groepsactiviteit - Een groepsactiviteit op tafel

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps-specifiek	- MZ3 - PBG4 - PBS4	Aanbieden van activiteiten in de maatschappelijke zorg	9789006924756	Beheer van de omgeving	<ul style="list-style-type: none"> - Het belang van de omgeving - Locaties en accommodaties - Verbouwen en herhuisvesten - Ruimtes inrichten en onderhouden - Veilig voelen en veilig zijn - Schoon genoeg - Veilig genoeg - Zuinig zijn op jezelf - Middelen en materialen - Geldstromen - Administratie - Materialen
Beroeps-specifiek	- MZ3 - PBG4 - PBS4	De professionele werker in de maatschappelijke zorg	9789006924763	De beroepskracht maatschappelijke zorg	<ul style="list-style-type: none"> - Een professional in hart en nieren - Werken als professional - Werken in een team - Werken voor een MZ-organisatie - Werken met plannen - Werken binnen de regels - Communicatie van organisaties
				Beroepshouding	<ul style="list-style-type: none"> - Houding, grondhouding en beroepshouding - Kernkwaliteiten en competenties - Beroepscode en beroepsprofiel - Identiteit - Functie van normen - Groepsnormen - Conformereren - Afwijkend gedrag - Rolgedrag - Conformereren aan groeps- en instellingscultuur
				Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - Sociale en communicatieve vaardigheden - Positieve communicatie - Assertiviteit - Actief luisteren - Omgaan met feedback - Zelfreflectie
				Gemotiveerd werken en deskundigheid	<ul style="list-style-type: none"> - Gemotiveerd werken - Participatie - Personeelsgesprekken - Deskundigheid - Kennis delen - Vergroten van kennis en inzicht - Netwerken en belangenorganisaties
Uitstroom	- PBG4	Persoonlijk begeleider gehandicapten-zorg 4	9789006924770	Vakkennis	<ul style="list-style-type: none"> - Marloes - Dilemma's Marloes - Mensen met een ernstige meervoudige beperking - Ondersteuning bieden bij EMB - Zelfbepaling en zelfexpressie - Moeilijk verstaanbaar gedrag - Vrijheidsbeperkende maatregelen - Intensieve verzorging - Belevingsmateriaal voor mensen met EMB

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Uitstroom	- PBGZ4	Persoonlijk begeleider gehandicapten-zorg 4	9789006924770	<i>Vakkennis NAH</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Als een binnenkomende trein - Dilemma's Yoke - Morgen kun je je eigen klant zijn - Achterdocht, wat zit erachter? - Persoonlijke zorg is meer dan een natte waslap - Is het werkelijk!
				<i>Professioneel handelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sarina - Dilemma's Sarina - Het is gezellig in de huiskamer van André - Aangenaam, Laurens Nooien, zorgondernemer - Acceptatie: we zijn toch allemaal winnende bergbeklimmers - Afstand – nabijheid. Ik wil een moeder voor Jersey zijn - Empowerment, de kracht van je leven - Persoonlijke begeleiding 2.0 - Werken met licht verstandelijke gehandicapten is nooit saai - Net wel of net niet?
				<i>De organisatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Henk - Dilemma's Henk - Zeggen wat je doet en doen wat je zegt - Het zijn niet de slogans die ertoe doen - Een goed functionerend ondersteuningsplan moet weer een steun voor velen zijn - Samenwerken, goed bekeken! - Kwaliteitszorg: liefde of een moetje? - De ideale organisatie
Uitstroom	- PBS4	Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen	9789006924787	<i>Vakkennis</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Een lastig parket - Leiden en begeleiden - Ontwikkelingen in de ouderenzorg - Kwaliteitszorg in de ouderenzorg - Werken in een penitentiaire inrichting - Verslavingszorg - Werken met vreemdelingen - Werken in de geestelijke gezondheidszorg - Voorlichting geven aan buurtbewoners
				<i>Professioneel handelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Waar ligt de grens? - In de praktijk - Empowerment, de kracht van je leven - Ethiek, normen en waarden - Intieme relaties binnen je werk - Inzetten van systemen rondom de cliënt - Eigen kracht
				<i>De organisatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Volgens de regels - Cliënt in nood - Visie-ontwikkeling en beleid - Bekostiging en besparing - Coördineren van zorg - Werving van vrijwilligers - Presentatie veranderings- en wervingsplan

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps-specifiek	- OA	Opvoeden en begeleiden van kinderen	9789006924794	Kinderen opvoeden en begeleiden	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijs en opvoeding - Maria Montessori - Parkhurst - Celestin Freinet - Petersen Petersen - Rudolf Steiner - Pedagogische ondersteuning - Gedrag leren of afleren - Thomas Gordon - Eigen stijl van opvoeden - Pedagogisch klimaat - Storend gedrag - Grensoverschrijdend gedrag in VO en MBO
				Zonder opvoeding geen ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - Elke leeftijdsfase kent zijn eigen ontwikkelingstaken - Gezondheid en geluk - Samen met anderen - Denken en doen - Achterstand voorkomen met een stimuleringsprogramma - Brede ontwikkeling stimuleren met Kaleidoscoop - Projectmatig werken met Piramide - Startblokken van Basisontwikkeling - Spelen en leren met Ik & Co - Stimuleringsprogramma's voor jongeren - Sociale vaardigheden - Maatschappelijke stage
				Elk kind is anders	<ul style="list-style-type: none"> - Een relatie als basis van opvoeding en begeleiding - Vertrouwen moet groeien - Wennen aan school - Identiteitsvorming - Competentie - Handelingsgericht werken - Jongensgedrag - Het puberbrein - Begeleiden naar autonomie - Autonomie en onderwijs - Van begeleid kiezen naar zelfstandig kiezen - Methodische aanpak bij groepsconflicten
				Begeleiden in de groep	<ul style="list-style-type: none"> - De groep - Groepsvorming - Waarden en normen in de groep - Verliessituaties verwerken in de groep - Inzicht in de groep - Ruzie - Pesten - Sociaal competent - Positieve omgang bevorderen met spel - Praten en doen - Kinderen en... hun sociale talenten

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps-specifiek	- OA	Opvoeden en begeleiden van kinderen	9789006924794	Opvoeden doe je samen	<ul style="list-style-type: none"> - Opvoeding delen - Ouders als didactische partners - Onderwijs en kinderopvang partners in opvoeding - Betrokkenheid van ouders bij onderwijs vergroten - Omgaan met diversiteit - Vooroordelen en discriminatie - Een misverstand is snel geboren - Respect tonen met je kleding - Opvallend gedrag - Kindermishandeling - Faalangst
Beroeps-specifiek	- OA	Didactiek in het onderwijs	9789006924800	Visie op leren	<ul style="list-style-type: none"> - Leren, hoe doe je dat? - Meervoudige Intelligentie: elk kind heeft talenten - Leerstijlen - Leermogelijkheden - Leertheorieën en onderwijsconcepten - Adaptief onderwijs - Programmagericht onderwijs - Ontwikkelingsgericht onderwijs - Ervaringsgericht onderwijs
				<i>Didactiek</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Doelgericht leren - Leerlijnen en referentieniveaus - Evalueren en leerresultaten - Leerlingvolgsystemen - Didactische vormgeving - Didactische analysemodel van Van Gelder - Didactische werkvormen - Het model van activerende directe instructie - De zes denkbeelden
				<i>Didactisch begeleiden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Voorbereiding van onderwijsactiviteiten - Projectonderwijs - Model van zelfontdekkend leren - Voorbereiding van de speelwerktijd in de onderbouw - Uitvoering en begeleiding van onderwijsactiviteiten - Zelfstandig werken - Samenwerken - Van begeleid werken naar zelfstandig leren
				<i>Organisatie van het onderwijs en onderwijsmiddelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsorganisatievormen - Een soepele overgang - Klassenmanagement - Leermiddelen - Multimedia - Ontwikkelingsmaterialen - Aangepast les- en spelmateriaal maken - Leren in het digitale tijdperk - Mediawijsheid

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps-specifiek	- OA	Didactiek in het onderwijs	9789006924800	<i>Zorgleerlingen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Leerproblemen - Non-verbaal leerprobleem - Dyslexie - Zwakke rekenaars - Zorgstructuur voor zorgleerlingen - Begeleiding van leerlingen met leeren gedragsproblemen - ADHD - Hoogbegaafdheid - Zorgleerlingen in het vervolgonderwijs
Beroeps-specifiek	- OA	Activiteiten bij leren	9789006924817	<i>Activiteiten voor brede ontwikkeling</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelingsgerichte activiteiten - Ontwikkelingsgericht spelactiviteiten begeleiden - Wereldoriënterende activiteiten in samenhang - Taalactiviteiten rond een boek - Leergebieden in samenhang - Inspiratie voor schoolbrede projecten - Sport- en spelactiviteiten - Actief bewegen stimuleren - Begeleiden bij sport en spel
				<i>Taal en rekenen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mondeling onderwijs - Mijlpalen in taalontwikkeling - Mondelinge taalactiviteiten begeleiden - Woordenschat - Schriftelijk onderwijs - Deelvaardigheden lezen en schrijven - Handschriftontwikkeling - Spellen - Rekenen en wiskunde - Werken met een rekenmethode - Realistisch rekenen - Reken- en wiskundeactiviteiten met kleuters - Reken- en wiskundeactiviteiten vanaf groep 3
				<i>Activiteiten in het kader van oriëntatie op jezelf en de wereld</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mens en samenleving - Zorg voor jezelf en de ander - Activiteiten in het kader van burgerschap - Natuur en techniek - Natuuractiviteiten - Techniekactiviteiten - Ruimte en tijd - Didactische werkvormen ruimte en tijd - Alledaagse voorwerpen als anker
				<i>Kunstzinnige oriëntatie</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Beeldende activiteiten - Inspelen op ontwikkeling - Een beeldende activiteit ontwerpen - Een beeldende activiteit begeleiden - Muziekonderwijs - Een muziekactiviteit begeleiden - Bewegen op muziek - Cultuureducatie en cultureel erfgoed - Dramatische expressie - Vormen van dramatisch spel

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps-specifiek	- OA	Activiteiten bij leren	9789006924817	Activiteiten in VO en MBO	<ul style="list-style-type: none"> - Buitenschoolse activiteiten - Culturele en sportactiviteiten in de school - Excursies en stages - Activiteiten bij leren - Begeleidingsstijl - Orde houden door leerlingen te motiveren - School en maatschappij - Ondernemerschap - Actief burgerschap en sociale integratie - Activiteiten die bijdragen aan een brede ontwikkeling - Activiteiten gericht op oriëntatie op jezelf en de wereld - Activiteiten die bijdragen aan de kunstzinnige oriëntatie van kinderen en jongeren - Thematische activiteiten
Beroeps-specifiek	- OA	Onderwijs als werkveld	9789006924824	Onderwijs als werkveld	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijs in Nederland - Primair onderwijs - Voortgezet onderwijs - Middelbaar beroepsonderwijs (MBO) - Visie op onderwijs - Ontwikkelingen in het basisonderwijs - Buitenschoolse activiteiten - Ontwikkelingen in het voortgezet onderwijs - Ontwikkelingen in het middelbaar beroepsonderwijs - Passend onderwijs - Organisatie en beleid - Schoolplan van een basisonderwijs - Gezonde school - Vreedzame school
				Werken op school	<ul style="list-style-type: none"> - Taken en competenties van de onderwijsassistent - Rol van de onderwijsassistent in de basisschool - Rol van de onderwijsassistent in het voortgezet en middelbaar beroeps-onderwijs - Functiebouwwerk en belangenorganisaties - Werken in een team - Actief participeren in de school - Interne communicatie - Samenwerken in de school - Schoolcultuur - Conflicten
				School als leer- en leefomgeving	<ul style="list-style-type: none"> - De inrichting van de school - Basisschool: veilig en vertrouwd - Omgeving die bewegingsspel uitlokt - De (v)mboschool als leer- en leefomgeving - Communicatie met ouders en omgeving - Ouderbijeenkomsten in het basisonderwijs - Oudercontacten in het voortgezet onderwijs en het mbo - Beheer van de leefomgeving - Beheer speel- en leermaterialen in de basisschool

Opleidingsfase	Opleiding	Boektitel	ISBN	Thema	Artikel
Beroeps- specifiek	- OA	Onderwijs als werkveld	9789006924824	Beroepshouding	<ul style="list-style-type: none"> - Werken met je persoon - Kwaliteiten van de onderwijsassistent - Zorg voor jezelf - Identiteit en socialisatie - Werken met pubers en adolescenten - Beroepsethiek - Waarden en normen - Conformereren - Ethische dilemma's
				Beroepsvaardig- heden	<ul style="list-style-type: none"> - Sociale en communicatieve vaardigheden - Communicatieschema - Respectvol communiceren - Lichaamstaal - Actief luisteren - Werken aan je kernkwaliteiten - Feedback - Reflecteren als cyclisch proces - Assertiviteit - Beroepsdeskundigheid ontwikkelen - Deskundigheidsbevordering - Gesprekken over je functioneren - Leren van elkaar - Portfolio en POP

ThiemeMeulenhoff
 Postbus 400 ■ 3800 AK Amersfoort
 Smallepad 30 ■ 3811 MG Amersfoort

Telefoon 088 800 20 16
 mbo@thiememeulenhoff.nl