

Taal & Rekenen

ThiemeMeulenhoff



Aan: ThiemeMeulenhoff

Door: MWM2

Onderzoek: Taal & Rekenen volgens MBO-respondenten

Versie 1

Het auteursrecht van dit onderzoeksrapport berust bij ThiemeMeulenhoff. Het is niet toegestaan (delen van) de inhoud over te nemen of te publiceren zonder bronvermelding. In deze bronvermelding dient tevens de link naar de complete onderzoeksrapportages opgenomen te zijn.

INHOUDSOPGAVE

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| SAMENVATTING | 03 |
| 1) INLEIDING | 05 |
| 2) ACHTERGRONDGEGEVENS | 07 |
| 3) AANDACHT TAAL & REKENEN | 09 |
| 4) BLOK NEDERLANDS | 13 |
| 5) BLOK ENGELS | 18 |
| 6) BLOK REKENEN | 23 |
| 7) VOORKEUR EN TOEKOMST | 28 |

SAMENVATTING

Aandacht Taal en Rekenen

- 80% van de eerste- en tweedejaars MBO-studenten vindt het terecht dat er veel aandacht wordt besteed aan taal en rekenen binnen de opleidingen. 44% van deze studenten geeft dan ook aan dat het belangrijk is dat deze basiskennis aanwezig moet zijn op het MBO.
- Meest genoemde redenen van studenten die het niet eens zijn met de aandacht voor taal en rekenen zijn als volgt:
 - 26% vindt dat basis moet op middelbare school gegeven moet worden;
 - 23% vindt het niet nodig en
 - 18% vindt het niet relevant voor de opleiding/beroep die ze volgen/gaan uitoefenen.
- 92% van de MBO-studenten vindt het belangrijk dat het lesmateriaal aansluit bij de opleiding.
- MBO-studenten begrijpen wat ze aan taal en rekenen hebben in het beroep dat ze later gaan uitoefenen.

Nederlands

- De lessen Nederlands op het ROC worden met een 6,1 beoordeeld door MBO-studenten.
- MBO-studenten vinden het lastig om het niveau van het lesmateriaal te beoordelen. 70% van de MBO-studenten heeft hier geen uitgesproken mening (kiest het antwoord neutraal) over.

Engels

- MBO-studenten beoordelen de lessen Engels met een 6,1.
- MBO-studenten vinden het lastig om het niveau van het lesmateriaal te beoordelen, bijna 70% kiest voor het antwoord 'neutraal' bij deze vraag.

Rekenen

- De rekenlessen worden door MBO-studenten beoordeeld met een 5,9.
- MBO-studenten hebben geen uitgesproken mening over het niveau van het lesmateriaal dat gebruikt wordt voor de rekenlessen, 57% kiest voor het antwoord 'neutraal'.

SAMENVATTING

Voorkeur en toekomst

- 80% van de MBO-studenten zien graag iets veranderen aan de taal en rekenlessen. De argumenten zijn wel heel versnipperd. Meest genoemde argumenten zijn de wens om de vakken meer te koppelen aan de praktijk (15%) en dat het niveau van de lessen omhoog moet (9%).
- Een mix van boeken en digitaal lesmateriaal heeft de voorkeur bij MBO-studenten.
- 90% van de MBO-studenten is zich ervan bewust dat zij verplicht examen moeten doen in de vakken taal en rekenen.
- Ongeveer driekwart denkt dat zij het examen voor taal en rekenen gaat halen. Slechts 5% denkt van niet.
- Wanneer het examen taal en rekenen niet wordt gehaald, gaat 43% van de MBO-studenten ervan uit dat zij het MBO-diploma toch gewoon ontvangen.
- Meest overwogen keuze na het behalen van het MBO-diploma is een vervolgopleiding doen op HBO-niveau (33%). Ongeveer een kwart wil gaan werken en 12% wil een vervolgopleiding gaan doen op MBO-niveau. Een kwart van de studenten weet nog niet wat hij/zij gaat doen na het behalen van het MBO-diploma.

1. INLEIDING

1. INLEIDING

Doelstelling

ThiemeMeulenhoff heeft het afgelopen jaar haar productportfolio en strategie aangepast, dit was noodzakelijk gezien de veranderingen in de markt (oa. Commissie Meijerink). In 2011 hebben er kerninzichten-panels plaatsgevonden onder docenten en managers, om inzicht te krijgen in de motivatie en behoeften van de taaldocenten en managers op het MBO. ThiemeMeulenhoff wil ook weten hoe de MBO-studenten zelf denken over Taal & Rekenen. Wat werkt er bijvoorbeeld wel en wat niet op het gebied van een taal leren en leren rekenen?

Veldwerk

Om respondenten voor het onderzoek te werven is de hulp van een accespanel ingeschakeld. Om mee te doen aan het onderzoek moesten de respondenten een MBO studie volgen in het eerste of tweede jaar van de sectoren Economie, Techniek, Zorg of Welzijn.

Het veldwerk heeft gelopen van 13 april 2012 t/m 18 april 2012 en is online uitgevoerd. Uiteindelijk zijn er 207 completes gerealiseerd. De gemiddelde invultijd van het onderzoek was 4 minuten.

Rapportage

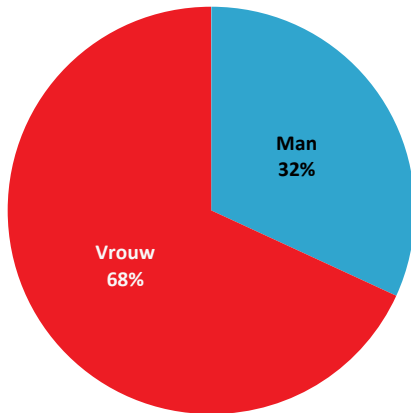
In dit rapport wordt op totaalniveau gerapporteerd. Er is binnen een aantal variabelen gelet op (significante, relevante) verschillen, door routing in de vragenlijst hebben sommige vragen een lage n, deze resultaten zijn indicatief. Op de volgende variabelen is gecontroleerd; jaar van opleiding, geslacht, leeftijdsgroepen en sector waarin de opleiding valt. Daar waar de verschillen duidelijk en relevant zijn, wordt dit tekstueel weergegeven (licht grijs). Naast het rapport is er ook een tabellenboek opgeleverd, waarin al de resultaten zijn weergegeven en gekruist zijn op bovenstaande variabelen.

De rapportage omvat zeven hoofdstukken. Hoofdstuk twee gaat in op de achtergrond informatie van de respondenten. Hoofdstuk drie gaat over de aandacht voor taal en rekenen op het MBO. In hoofdstuk vier volgen de resultaten over de lessen Nederlands. Hoofdstuk vijf gaat in op de resultaten van de lessen Engels. Hoofdstuk zes gaat over de rekenlessen op het MBO en het laatste hoofdstuk gaat over de voorkeur (voor lesmateriaal en veranderingen binnen de lessen) en toekomst (ga je de examens halen, wat ga je na het examen doen).

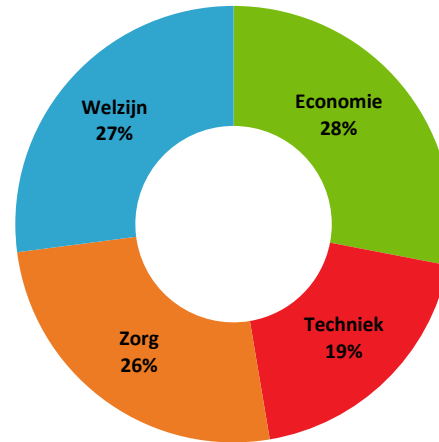
2. ACHTERGRONDGEGEVENS

2. TWEEDERDE VAN DE RESPONDENTEN IS VROUW

- Tweederde van de respondenten is vrouw (68%).
- 51% is 1^e jaars en 49% is 2^{de} jaars student.
- 61% van de respondenten is tussen de 16 en 19 jaar en 39% valt in de leeftijd 20-26 jaar.
- De sector waarin de opleiding valt die MBO respondenten volgen is redelijk gelijk verdeeld; Economie 28%; Welzijn 27%; Zorg 26% en Techniek 19%.
- Niet verassend, maar mannen volgen vaker een opleiding die in de sector Techniek valt (46%) en vrouwen volgen vaker een opleiding in de sectoren Zorg (34%) en Welzijn (35%).



Q: Wat is je geslacht?

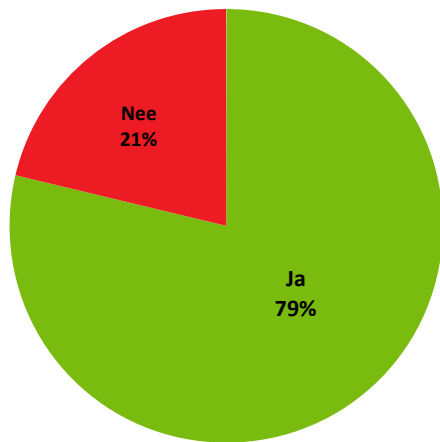


Q: Onder welke sector valt de opleiding die je volgt?

3. AANDACHT TAAL & REKENEN

3. EXTRA AANDACHT AAN TAAL EN REKENEN TERECHT

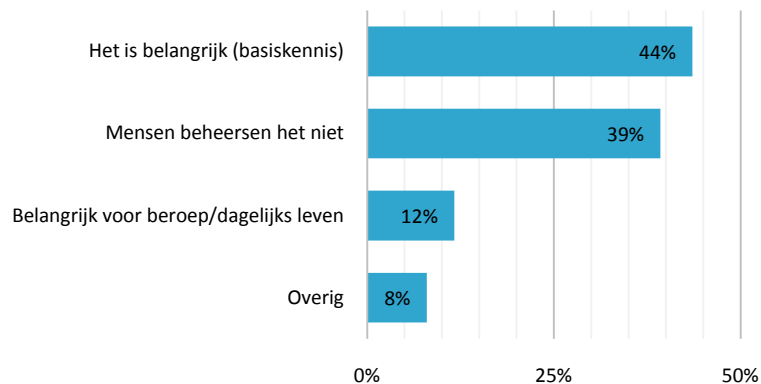
Vier op de vijf MBO-studenten vindt het terecht dat er op dit moment veel aandacht wordt besteed aan taal en rekenen binnen de opleidingen.



Q: Op dit moment wordt er aan taal & rekenen binnen mbo-opleidingen veel aandacht besteed. Vind je die aandacht terecht?

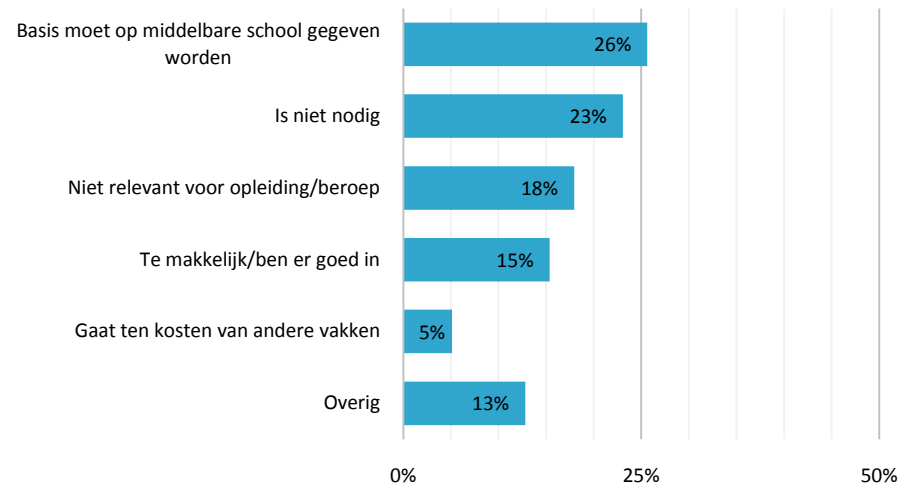
3. STUDENTEN VINDEN VAKKEN TAAL EN REKENEN BELANGRIJK

Studenten die het terecht vinden dat er veel aandacht wordt besteed aan taal en rekenen binnen de MBO-opleidingen, geven aan dat deze vakken belangrijk zijn (44%) en mensen het nu niet beheersen (39%).



Q: Op dit moment wordt er aan taal & rekenen binnen mbo-opleidingen veel aandacht besteed. Vind je die aandacht terecht, Ja omdat?

Studenten die aangeven het niet terecht te vinden dat er zoveel aandacht is voor taal en rekenen, geven als reden aan dat de basis op de middelbare school gegeven moet worden (26%); vinden het niet nodig (23%) en geven aan dat het niet relevant is voor hun opleiding/beroep (18%).



Q: Op dit moment wordt er aan taal & rekenen binnen mbo-opleidingen veel aandacht besteed. Vind je die aandacht terecht, Nee omdat?

3. BELANGRIJK DAT LESMATERIAAL AANSLUIT BIJ DE OPLEIDING

92% van de MBO-studenten vindt het (zeer) belangrijk dat het lesmateriaal aansluit bij de opleiding.

- Vrouwen geven vaker aan dat zij het zeer belangrijk (58%) vinden dat het lesmateriaal aansluit bij de opleiding dan mannen.

Bijna negen op de tien MBO-studenten weet wat ze aan de vakken taal en rekenen hebben in het beroep dat ze gaan uitoefenen.



■ Zeer belangrijk ■ Belangrijk ■ Neutraal ■ Onbelangrijk ■ Zeer onbelangrijk

Q: Hoe belangrijk is het dat lesmateriaal aansluit bij je opleiding (beroepscontext)?

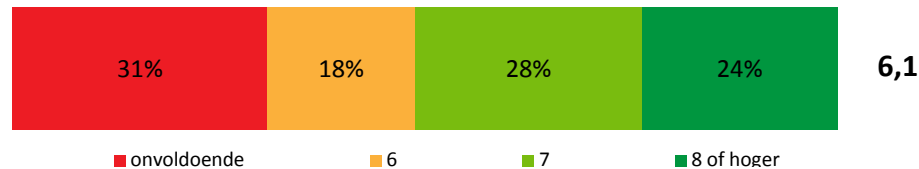


Q: Snap je wat je straks in je beroep hebt aan de vakken taal en rekenen?

4. BLOK NEDERLANDS

4. LESSEN NEDERLANDS KRIJGEN GEMIDDELD EEN 6,1

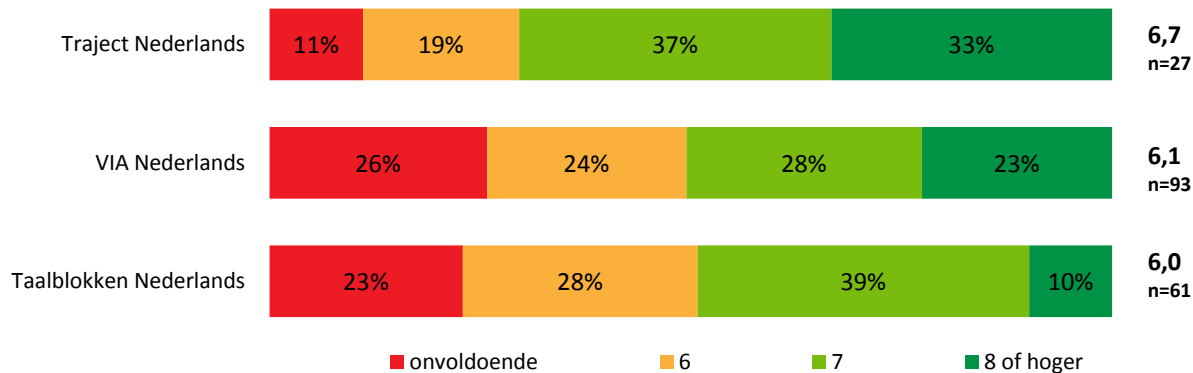
- MBO-studenten beoordelen de lessen Nederlands, die zij volgen op het ROC, met een 6,1.
- Ruim de helft (52%) van de MBO-studenten geeft de lessen Nederlands een 7 of hoger; een derde geeft de lessen Nederlands een onvoldoende.
- Tweedejaars studenten geven de lessen Nederlands vaker een onvoldoende dan eerstejaars studenten.
- Studenten in de leeftijdsklasse 20-26 jaar geven de lessen Nederlands vaker een onvoldoende dan studenten in de leeftijdsklasse 16-19 jaar.



Q: Welk rapportcijfer geef je voor de lessen Nederlands bij jou op school?

4. LESMATERIAAL 'TRAJECT NEDERLANDS' BEST BEOORDEELD

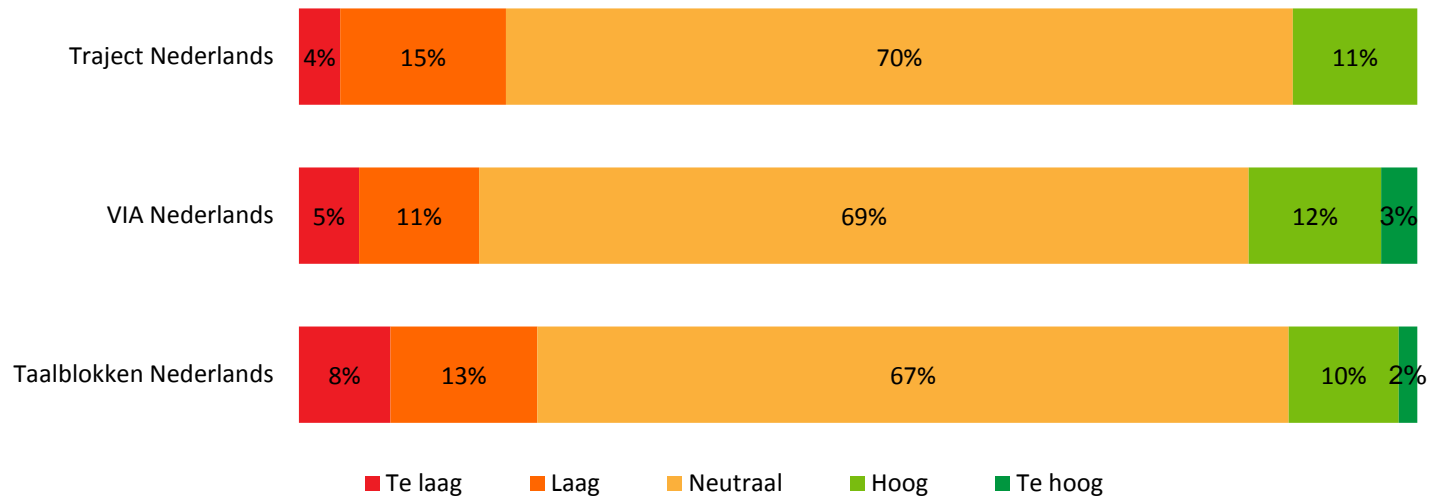
- Het lesmateriaal Traject Nederlands wordt het best beoordeeld met een 6,7 als gemiddeld cijfer; gevolgd door VIA Nederlands (6,1) en Taalblokken Nederlands (6,0).
- Vrouwen geven de lesmaterialen VIA Nederlands en Traject Nederlands een hogere beoordeling dan mannen.
- MBO-studenten die een opleiding volgen in de sector Economie geven het lesmateriaal Taalblokken Nederlands een hoger cijfer (6,8) dan studenten in de andere sectoren. Studenten in de sector Welzijn geven een 4,9 voor dit lesmateriaal.



Q: Geef aan hoe tevreden je bent over de door jou genoemde lesmaterialen door middel van een rapportcijfer?

4. GEEN UITGESPROKEN MENING OVER NIVEAU VAN LESMATERIAAL

- 70% van de MBO-studenten vindt het lastig om aan te geven wat het niveau van het lesmateriaal is, zij geven dan ook 'neutraal' als antwoord. Ongeveer twee op de tien studenten vindt het niveau van de lesmaterialen (te) laag.

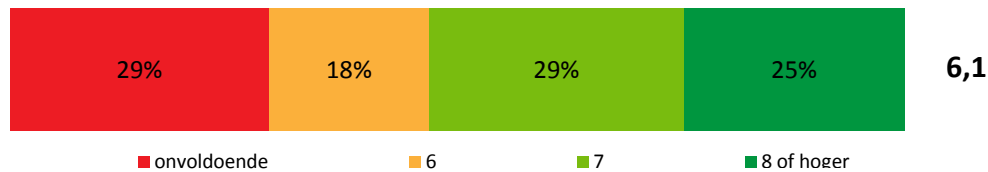


Q: Wat vind je van het niveau van het lesmateriaal?

5. BLOK ENGELS

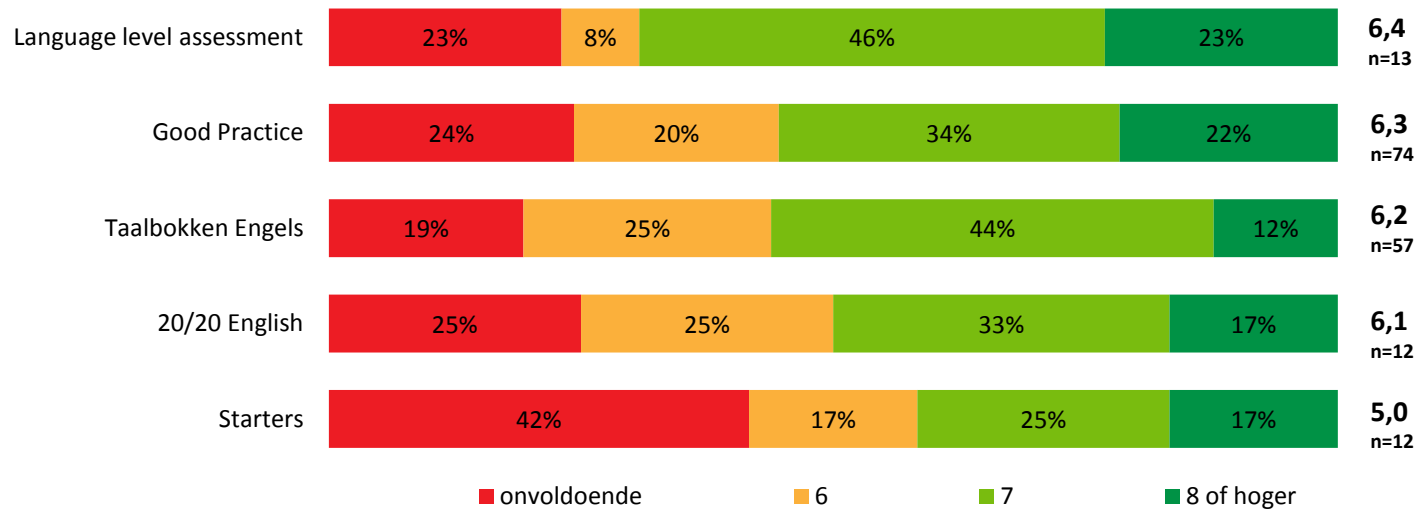
5. LESSEN ENGELS KRIJGEN GEMIDDELD EEN 6,1

- MBO-studenten beoordelen de lessen Engels, die zij volgen op het ROC, met een 6,1.
- 54% van de MBO-studenten geeft de lessen Engels een 7 of hoger; 29% geeft de lessen Engels een onvoldoende.
- Eerstejaars studenten geven de lessen Engels vaker een zeven dan tweedejaars studenten.



Q: Welk rapportcijfer geef je voor de lessen Engels bij jou op school?

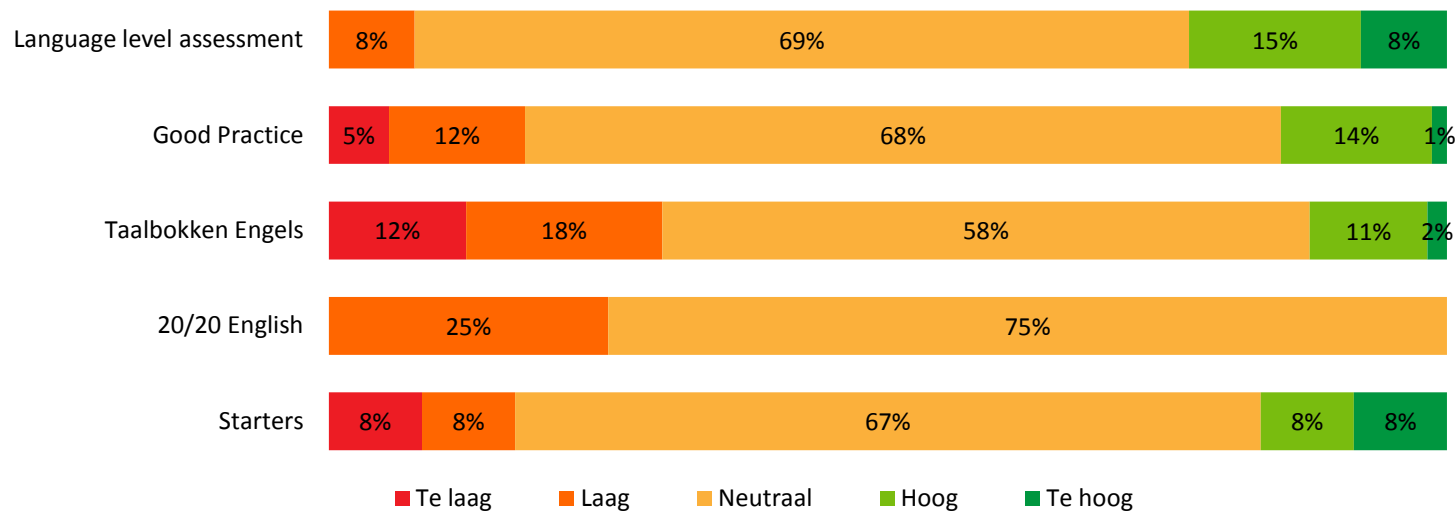
5. LESMATERIAAL ENGELS NAGENOEG GELIJK BEOORDEELD



Q: Geef aan hoe tevreden je bent over de door jou genoemde lesmaterialen door middel van een rapportcijfer?

5. GEEN UITGESPROKEN MENING OVER NIVEAU VAN LESMATERIAAL

- Een grote meerderheid van de MBO-studenten vindt het lastig om aan te geven wat het niveau van het lesmateriaal is, zij geven dan ook 'neutraal' als antwoord. 30% geeft aan dat het niveau van het lesmateriaal Taalblokken Engels (te) laag is. Bijna een kwart van de studenten vindt het niveau van Language level assessment (te) hoog.
- Mannen geven vaker aan dat zij het niveau van het lesmateriaal Taalblokken Engels laag vinden.

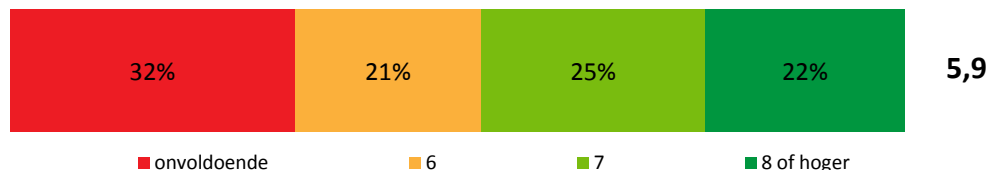


Q: Wat vind je van het niveau van het lesmateriaal?

6. BLOK REKENEN

6. REKENLESSEN KRIJGEN GEMIDDELD EEN 5,9

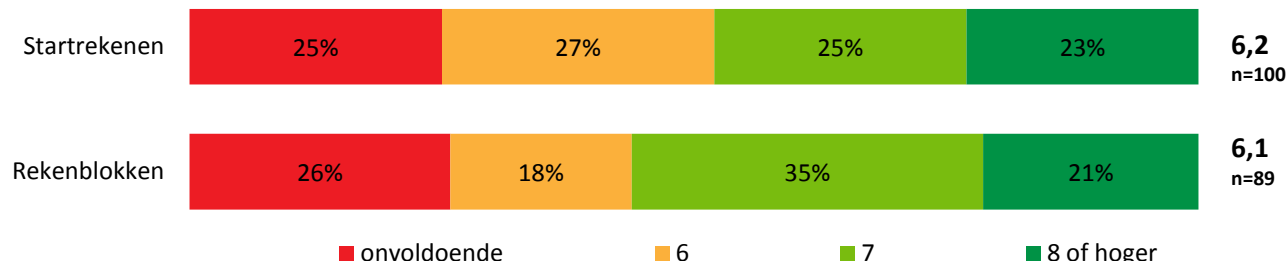
- MBO-studenten beoordelen de rekenlessen, die zij volgen op het ROC, met een 5,9.
- Bijna de helft (47%) geeft de rekenlessen een 7 of hoger; een derde geeft de rekenlessen een onvoldoende.
- Eerstejaars studenten geven de rekenlessen een hoger cijfer (6,4) dan tweedejaars studenten (5,4).
- Tweedejaars studenten geven de rekenlessen vaker een onvoldoende. Eerstejaars studenten geven de rekenlessen vaker een 7.
- Studenten die een opleiding volgen in de sector Economie beoordelen de rekenlessen vaker met een 7.
- Vrouwen geven de rekenlessen vaker een 8 of hoger.



Q: Welk rapportcijfer geef je voor de rekenlessen bij jou op school?

6. LESMATERIAAL REKENEN NAGENOEG GELIJK BEOORDEELD

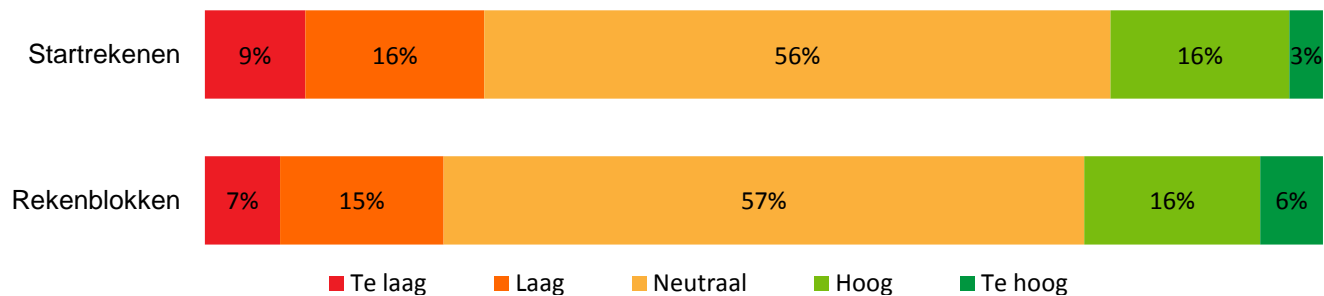
- Het lesmateriaal Startrekenen wordt het best beoordeeld met een 6,2 als gemiddeld cijfer; gevolgd door Rekenblokken (6,1).
- Vrouwen geven het lesmateriaal Startrekenen een betere beoordeling dan mannen.



Q: Geef aan hoe tevreden je bent over de door jou genoemde lesmaterialen door middel van een rapportcijfer?

6. GEEN UITGESPROKEN MENING OVER NIVEAU VAN LESMATERIAAL

- Een kwart van de MBO-studenten vindt het niveau van Startrekenen (te) laag, 19% vindt het niveau (te) hoog en ruim de helft heeft geen uitgesproken mening over het niveau Startrekenen.
- 22% vindt het niveau van Rekenblokken (te) laag, bijna een kwart (24%) vindt het niveau (te) hoog en 57% heeft er geen uitgesproken mening over.

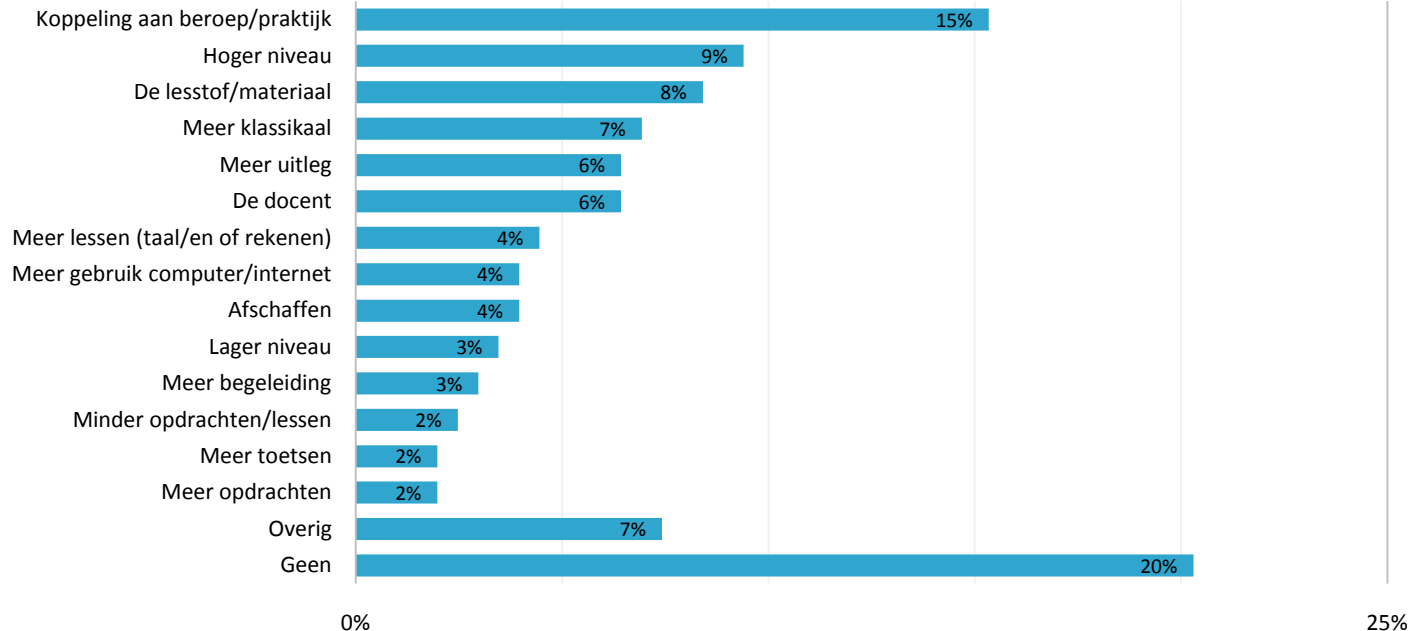


Q: Wat vind je van het niveau van het lesmateriaal?

7. VOORKEUR EN TOEKOMST

7. EEN VIJFDE WIL NIKS VERANDEREN AAN DE LESSEN

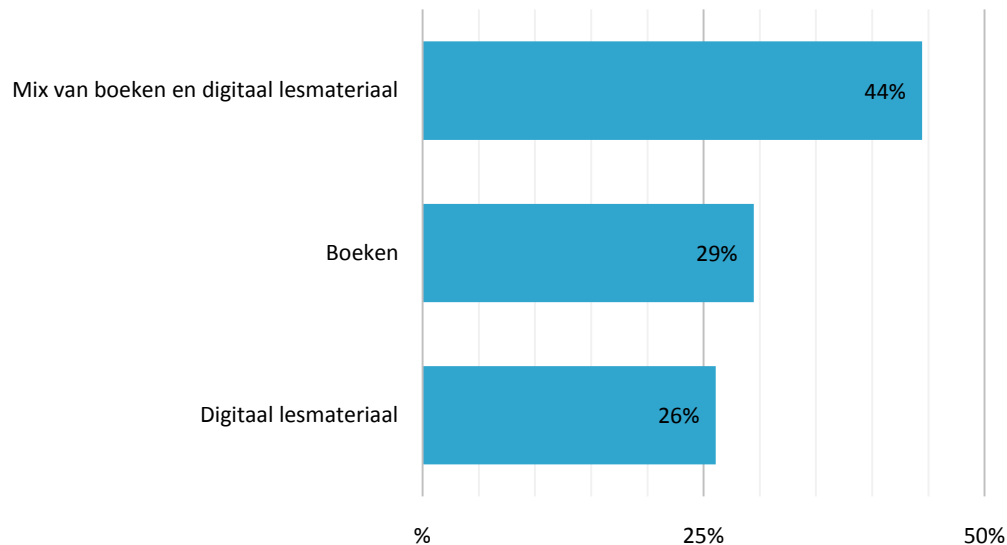
Wanneer er aan MBO-studenten gevraagd wordt wat zij aan de taal- en rekenlessen zouden willen veranderen, geeft 20% aan dat zij niks aan deze lessen zouden willen veranderen. 15% van de studenten zou graag een koppeling zien tussen de vakken en het beroep en/of praktisch. Daarnaast geeft 9% aan dat het niveau van de taal en rekenlessen omhoog mag. Daarnaast is er veel versnippering in diverse additionele antwoorden.



Q: Als je een ding zou mogen veranderen aan de taal en rekenlessen, wat zou dat dan zijn?

7. MIX BOEKEN & DIGITAAL HEEFT VOORKEUR LESMATERIAAL

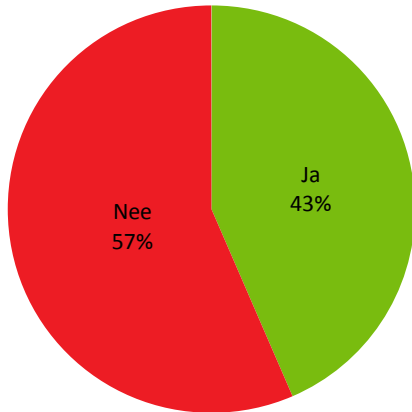
- Een mix van boeken en digitaal lesmateriaal heeft de voorkeur, aldus 44%. 29% prefereert het gebruik van boeken als lesmateriaal en 26% geeft de voorkeur aan digitaal lesmateriaal.
- Vrouwen geven vaker de voorkeur aan een mix van boeken en digitaal lesmateriaal. Mannen prefereren vaker digitaal lesmateriaal.



Q: Naar welk soort lesmateriaal gaat je voorkeur uit?

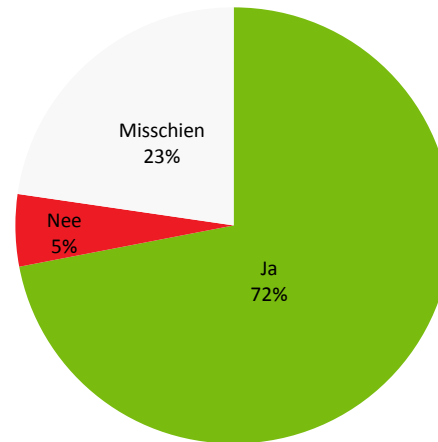
7. 72% VERTROUWT EROP DE EXAMENS TE HALEN

- Negen van de tien MBO-studenten is zich ervan bewust dat je een verplicht examen moet maken voor taal en rekenen.
- Ruim de helft van de MBO-studenten denkt niet dat zij het MBO-diploma ontvangt als ze deze examens niet halen.
- Bijna de helft van de MBO-studenten verwacht het MBO-diplomagewoon te ontvangen ook al halen ze de examens Taal & Rekenen niet.



Q: Stel dat je deze examens niet haalt, denk je dat je dan toch je MBO-diploma krijgt?

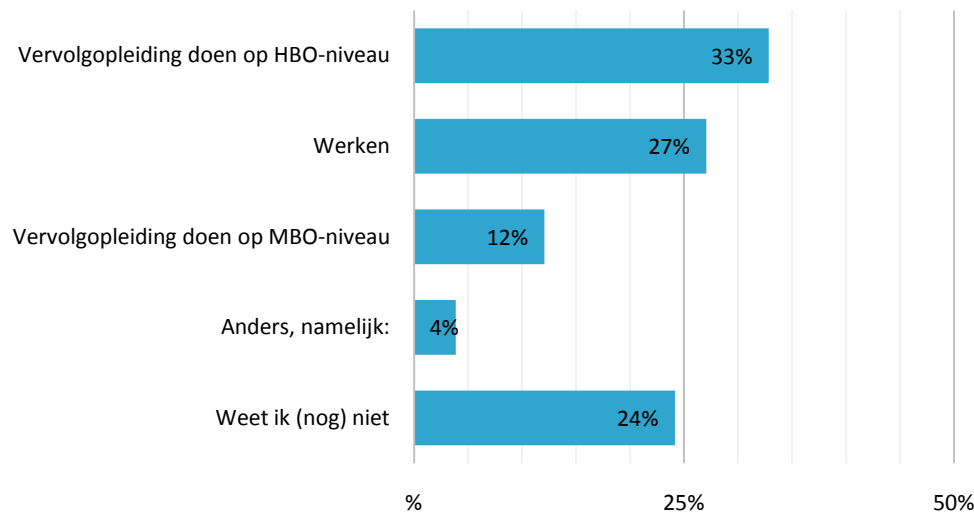
- Bijna driekwart (72%) van de studenten vertrouwt erop de examens voor taal en rekenen te halen. Een kwart van de studenten denkt het examen misschien te halen en slechts 5% denkt dat ze het examen niet gaan halen.
- Studenten die een opleiding volgen in de sector Techniek hebben meer vertrouwen in het behalen van het examen dan studenten die een opleiding volgen in de Zorg.
- Studenten in de leeftijd 20-26 jaar hebben minder vertrouwen in het behalen van het examen dan hun jongere mede-studenten.



Q: Denk je dat je de examens voor taal en rekenen gaat halen?

7. VERVOLGOPLEIDING OP HBO NA BEHALEN MBO-DIPLOMA

- Een derde van de MBO-studenten gaat na het behalen van de examens een vervolgopleiding doen op HBO-niveau; 27% gaat werken; 12% gaat een vervolgopleiding doen op MBO-niveau en 24% weet het nog niet.
- Studenten in de leeftijd 20-26 jaar maken vaker de keuze om te gaan werken na het behalen van de examens.
- Studenten die een opleiding volgen in de sector Zorg geven vaker aan na het behalen van de examens te gaan werken in vergelijking met studenten die een opleiding volgen in de economische sector.



Q: Wat ga je doen nadat je je examen hebt gehaald?



Bureau voor online onderzoek

Adres Rijnsburgstraat 9, 1059AT Amsterdam | **T** 020-4122405
E info@mwm2.nl | **W** <http://www.mwm2.nl>