

Wat leert uw zoon of dochter dit schooljaar allemaal?

Van groep 1/2 naar groep 3

In groep 1 en 2 werken de kinderen op speelse wijze aan *getalbegrip*, *meetkunde* (construeren met blokken, papier), *meten* (meten met stroken) en *tijdsbesef*. In groep 3 gaan de kinderen verder met deze leerlijnen.

Getalrelaties en getalbegrip

Er wordt aandacht besteed aan tellen, splitsen (het splitsen van een getal in twee delen), getalbetekenis (bijvoorbeeld telefoonnummers en huisnummers), verdubbelen en halveren. Ook maken de kinderen voor het eerst kennis met cijfer- en rekensymbolen en de telrij tot 100.

Optellen en aftrekken

Naast getalrelaties en getalbegrip leren de kinderen ook rekenen tot en met 20. Kinderen maken daarbij gebruik van hun vingers, het rekenrek en geld. Voor het eerst maken de kinderen kennis met het plus- en het minteken.



Weetje

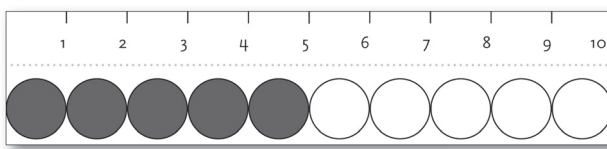
Wist u dat de kinderen bij het rekenen tot 10 wel 132 sommen uit hun hoofd moeten maken? Dit zijn 66 optel- en 66 aftreksommen. Met de splitsingen erbij ($10 = 8 + \dots$) zijn het zelfs 198 sommen. Dat is behoorlijk veel en daarom neemt het rekenen tot 10 en het oefenen van de sommen een belangrijke plaats in groep 3 in.

Vermenigvuldigen

In groep 3 wordt er ook een begin met vermenigvuldigen gemaakt. De kinderen krijgen vragen als 'Welke groepjes zie je?' en 'Hoeveel groepjes?'.

Overige leerlijnen

In groep 3 leren de kinderen de basis van het klokkijken (hele en halve uren) en doen ze ervaring op met meten en meetkunde. Bij meten wordt de lengte van bijvoorbeeld potloden opgemeten met een kralenliniaal.



Bij meetkunde leren de kinderen bijvoorbeeld om halve voorwerpen heel te maken met behulp van een spiegel en blokkenbouwsels na te bouwen en te beschrijven.

Het geldrekenen start in groep 3 met de introductie van de euromunten. In eerste instantie met de euromunten € 1 en € 2. De kinderen bekijken hoe de munten eruit zien, en leren dat je 2 munten van één euro kunt inwisselen voor 1 munt van twee euro en andersom. Bedragen tot 10 euro tellen met munten van 1 en 2 euro en het betalen met deze munten komt uitgebreid aan bod.

Vervolgens worden ook de biljetten van 5 euro, 10 euro en 20 euro geïntroduceerd.

‘Hoe betaal je?’, ‘Hoeveel krijgen ze terug?’, ‘Hoeveel euro tekort?’, ‘Hoeveel samen?’, ‘Kan het ook anders?’ etcetera zijn steeds weer terugkerende activiteiten.

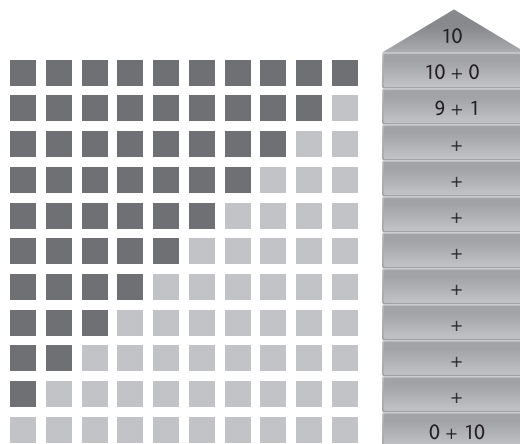
‘Hoeveel krijgen ze terug?’

opa koopt:	hij geeft:	oma koopt:	ze geeft:
			

Het geldrekenen leent zich er uitstekend voor om te spelen en uit te beelden. Winkeltje spelen is dan een goede vorm van inleving in de situatie.

Materialen

De kinderen werken met concreet materiaal (handen, eierdozen, fiches, geld, dobbelstenen) en met modellen zoals de splitsflat.



Wat gaat uw zoon of dochter in groep 4 leren?

Het optellen en aftrekken wordt uitgebreid naar 100 en de tafels van vermenigvuldiging worden geïntroduceerd.