







Denkvraag	Lesvoorbereiding	Materiaal
Moet je willen winnen als je sport?	<ul style="list-style-type: none"> Zet het filmpje vast klaar op het digibord. Print voor elke leerling het denkblad van les 1. 	<ul style="list-style-type: none"> filmpje digibord denkblad les 1 gedachteboom

LESINHOUD		EXTRA INFORMATIE EN TIPS
 	<p>5</p> <p>Introductie</p> <p>Vertel dat u een uitnodiging heeft gekregen voor een sportdag. Er zijn op die dag geen wedstrijden en je kunt ook niks winnen. U vraagt zich hardop af of dat nou leuk is of niet en of u naar de sportdag zal gaan. Start het filmpje via de Methodestartpagina op het digibord.</p> <p>Inhoud filmpje</p> <p>Bas Haring speelt een potje voetbal met een buurjongen. Het wedstrijdelement ontbreekt totaal en de jongen schiet de ene na de andere bal raak. <i>Dat roept bij Bas de vraag op: Moet je willen winnen als je sport?</i></p>	<p>Moet je willen winnen als je sport?</p> <p>Winnen en verliezen, daar lijkt het om te draaien in sport. Is dat zo? Of gaat het om andere dingen? Wanneer is iets nog wel een sport en wanneer niet meer? Bijvoorbeeld: Als je over straat rent, ben je dan aan het sporten? Zijn spelregels handig of kun je ook zonder? In les 1 tot en met 3 onderzoeken de leerlingen deze vragen met elkaar.</p>
 	<p>20</p> <p>Instructie</p> <p><i>Gesprek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bespreek de denkvraag. Vraag leerlingen te reageren op de vraag en uitleg te geven bij hun antwoord. Noteer de reacties van leerlingen rondom de denkvraag. Laat de leerlingen in groepjes van 3 of 4 van gedachten wisselen over de vraag. Inventariseer de antwoorden van elk groepje. Vraag door en vat samen. 	<p>Suggesties voor verkenningsvragen</p> <p><i>Heb je een tegenstander nodig als je sport? Kun je ook tegen jezelf sporten? Wat is belangrijker: meedoen of winnen?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bespreek ook deze vragen en noteer de antwoorden in een andere kleur. De leerlingen praten weer in groepjes over de vraag. Inventariseer en noteer de antwoorden.
	<p>15</p> <p>Verwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> De leerlingen maken het denkblad individueel. De leerlingen bekijken het denkblad van een denkmaatje. Wat zijn de verschillen en overeenkomsten? 	<p>Suggesties voor inzoomvragen</p> <p><i>Als je niet kan winnen, is het dan nog een sport? Hoe zou het zijn als je altijd zou winnen met sport? Is een wedstrijd verliezen altijd vervelend? Hoe reageer jij als je verliest? Wat voor soort wedstrijden zijn er nog meer, behalve van sport?</i></p> <p>Bespreek de vragen in de kring en noteer de antwoorden in een nieuwe kleur.</p>
	<p>5</p> <p>Reflectie</p> <p>Kies met elkaar een paar mooie gedachten uit. Schrijf ze op kaartjes voor in de gedachteboom.</p>	