

2 havo	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	blok 5	blok 6
<b>1 Fictie</b>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>realisme in verhalen</li> <li>opbouwschema van een verhaal</li> <li>beeldspraak</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>leeservaring: mening geven met beordelingswoorden en argumenten</li> <li>leeservaringen uitwisselen</li> <li>discussiëren over leeservaringen</li> </ul> <b>Gedicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>versregel, couplet, refrein</li> <li>bijzonder taalgebruik: ironie sarcasme</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>opdracht, probleem of doel van de hoofdpersoon</li> <li>bijfiguren: helpers en tegenstanders</li> <li>leeservaring: mening geven met beordelingswoorden en argumenten</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>spanning: informatievoorsprong</li> <li>ruimte in een verhaal</li> <li>sfeer</li> </ul> <b>Gedicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>eindrijm: gepaard rijm, gekruist rijm, omarmend rijm</li> <li>binnenrijm, klinkerrijm, medeklinkerrijm</li> <li>rijmloos gedicht</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tijd in een verhaal: chronologisch, niet-chronologisch, flashbacks, terugverwijzingen en vooruitwijzingen</li> <li>open en gesloten einde</li> <li>begin van een verhaal</li> <li>meerdere verhaallijnen</li> <li>vertelperspectief: alwetend perspectief, wisselend perspectief</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>thema van een verhaal</li> <li>moraal</li> <li>herhaling</li> </ul> <b>Gedicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> </ul>
<b>2 Grammatica</b>	<b>Zinsontleding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling onderwerp (ond), werkwoordelijk gezegde (wwg), lijdend voorwerp (lv), meewerkend voorwerp (mv), bijwoordelijke bepaling (bwp)</li> </ul> <b>Woordsoortbenoeming</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling werkwoordsvormen</li> <li>herhaling zelfstandig naamwoord (znw), lidwoord (lw), bijvoeglijk naamwoord (bnw), voorzetsel (vz)</li> <li>persoonlijk voornaamwoord (pers. vnw)</li> <li>bezittelijk voornaamwoord (bez. vnw)</li> </ul>	<b>Zinsontleding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>bijstelling</li> <li>verschil tussen bijwoordelijke bepaling en bijvoeglijke bepaling</li> </ul> <b>Woordsoortbenoeming</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wederkerend voornaamwoord</li> <li>wederkerig voornaamwoord</li> </ul>	<b>Zinsontleding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>voorzetselvoorwerp (vzv)</li> </ul> <b>Woordsoortbenoeming</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zelfstandig werkwoord (zww)</li> <li>hulpwerkwoord (hww)</li> <li>koppelwerkwoord (kww)</li> </ul>	<b>Zinsontleding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>naamwoordelijk gezegde</li> </ul> <b>Woordsoortbenoeming</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vragend voornaamwoord</li> <li>aanwijzend voornaamwoord</li> <li>betrekkelijk voornaamwoord</li> <li>onbepaald voornaamwoord</li> <li>verschil tussen aanwijz. vnw en betr. vnw</li> <li>voegwoorden, neven- en onderschikkende voegwoorden</li> </ul>	<b>Zinsontleding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>enkelvoudige en samengestelde zinnen</li> <li>hoofdzin en bijzin</li> </ul> <b>Woordsoortbenoeming</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>bijwoord</li> <li>telwoord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> </ul>
<b>3 Spelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling spelling persoonsvorm tegenwoordige tijd</li> <li>herhaling spelling persoonsvorm verleden tijd, klankvast en klankveranderend</li> <li>zinnen met twee onderwerpen en twee gezegdes</li> <li>werkwoord gebiedende wijs</li> <li>dictee: werkwoordspelling, moeilijke woorden 1 hv, m-/n-klank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>werkwoorden uit het Engels</li> <li>uitbreiding hoofdletters en kleine letters</li> <li>schrijfwijze stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden</li> <li>dictee: werkwoordspelling, moeilijke woorden 1 hv, stoffelijk bijvoeglijk naamwoord, l-klank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>meervoud van zelfstandige naamwoorden (alle vormen)</li> <li>meervouds -n bij zelfstandig gebruikte verwijzing</li> <li>dictee: werkwoordspelling, moeilijke woorden 1 hv, meervoudsvormen, p-/pp- woorden, r-/rr- woorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tussenletter(s) in samenstellingen (-s en -e(n))</li> <li>apostrof</li> <li>weglatingsstreepje</li> <li>afbreekteken</li> <li>dictee: tussenletters in samenstellingen (-s en -e(n)), apostrof, weglatingsstreepje, afbreekteken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>directe rede</li> <li>komma na aanhef en uitroep</li> <li>komma in opsomming</li> <li>dictee: komma, directe rede, werkwoordspelling moeilijke gevallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> <li>spelambigue woorden</li> <li>dictee: herhaling blok 1 t/m 5</li> </ul>
<b>4 Over taal</b>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit de media</li> <li>woorden die verbanden aangeven: oorzaak-gevolg, middel-doel of ander verband</li> <li>homoniemen en homofonen</li> </ul> <b>Taalbeschouwing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>figuurlijk taalgebruik</li> <li>verkeerd gebruikte uitdrukkingen</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit de media</li> <li>woorden die verbanden aangeven</li> </ul> <b>Taalbeschouwing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>voorvoegsels en achtervoegsels</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit de media</li> <li>tweelingwoorden (kennen-kunnen/liggen-leggen)</li> <li>tweelingfouten (als/dan, doordat/omdat)</li> </ul> <b>Taalbeschouwing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>modale woorden</li> <li>thuis taal/chattaal</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit de media</li> </ul> <b>Taalbeschouwing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>samenstellingen</li> <li>taal en emotie</li> <li>toon</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit de media</li> </ul> <b>Taalbeschouwing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>taalvariatie</li> <li>taalverandering</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit de media</li> </ul> <b>Taalbeschouwing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> <li>taalfamilies</li> </ul>
<b>5 Lezen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling tekstdoelen en tekstsoorten</li> <li>tekstsoorten onderscheiden</li> <li>herhaling structuur: titel, onderwerp, deelonderwerp, alinea, tussenkopje</li> <li>figuurlijk taalgebruik</li> <li>teksten vergelijken</li> <li>informatieve waarde beoordelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekstsoort: instructie</li> <li>tekst en beeld vergelijken</li> <li>bedoeling van de schrijver</li> <li>uitbreiding kernzin</li> <li>hoofd- en bijzaken</li> <li>samenvatten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uiteenzettende tekst</li> <li>doel inleiding, middenstuk, slot</li> <li>uitbreiding kernzin</li> <li>zins- en alineaverbanden</li> <li>signaalwoorden</li> <li>verwijswoorden</li> <li>samenvatten</li> <li>bruikbaarheid tekst voor werkstuk bepalen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informerende en amuserende tekst</li> <li>manieren van inleiden en afsluiten</li> <li>verband tussen onderdelen middenstuk</li> <li>verbindingsmanieren (signaalwoorden, herhaling, overgangszinnen, aankondigende zinnen)</li> <li>samenvatten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>overtuigende tekst</li> <li>feit-mening</li> <li>objectieve teksten- subjectieve teksten</li> <li>mening geven</li> <li>tegenargument</li> <li>argumenten beoordelen</li> <li>signaalwoorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> </ul>

2 havo	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	blok 5	blok 6
<b>6 Schrijven</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekstdoel en schrijfdoel</li> <li>• taalgebruik</li> <li>• publiek</li> <li>• titel, tussenkopjes, inleiding, slot</li> <li>• kernzin</li> <li>• taalverzorging: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verwijswwoorden</li> <li>- hoofdletters en leestekens (punt, uitroepetekens, vraagtekens)</li> <li>- onderscheid maken tussen objectief en subjectief taalgebruik</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informatie verzamelen en ordenen</li> <li>• instructie schrijven</li> <li>• formulier invullen</li> <li>• deelonderwerp</li> <li>• alinea</li> <li>• informerende tekst: nieuwsbericht &amp; e-mail</li> <li>• taalverzorging: formele en informele taal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schrijfplan</li> <li>• hoofd- en bijzaken</li> <li>• alineaopbouw</li> <li>• aantekeningen maken</li> <li>• verslag schrijven</li> <li>• taalverzorging: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verwijswwoorden</li> <li>- voegwoorden</li> <li>- signaalwoorden</li> <li>- aanhalingstekens</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekst bij infographic schrijven</li> <li>• hoofd- en bijzaken</li> <li>• alineaopbouw</li> <li>• uiteenzettende tekst schrijven</li> <li>• taalverzorging: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verwijswwoorden</li> <li>- voegwoorden</li> <li>- signaalwoorden</li> <li>- aanhalingstekens</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakelijke brief</li> <li>• betogende tekst: ingezonden reactie</li> <li>• tussenkopjes</li> <li>• argumenteren</li> <li>• passende inleiding en slot</li> <li>• taalverzorging: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verwijswwoorden</li> <li>- voegwoorden</li> <li>- signaalwoorden</li> <li>- aanhalingstekens</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• herhaling</li> </ul>
<b>7 Spreken, kijken en luisteren</b>	<p><b>Luisteren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• herhaling tekstsoorten, tekstdoelen, publiek, luistermanieren</li> <li>• fragmenten vergelijken</li> <li>• informatieve waarde beoordelen</li> </ul> <p><b>Spreken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentatie aanpassen aan publiek</li> </ul>	<p><b>Luisteren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fragmenten vergelijken</li> <li>• bruikbaarheid fragment voor presentatie bepalen</li> </ul> <p><b>Spreken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beargumenteerde mening geven</li> <li>• samenvatten</li> <li>• spreekplan</li> </ul>	<p><b>Luisteren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbale en non-verbale communicatie</li> <li>• gesloten vragen, open vragen</li> <li>• doorvragen</li> <li>• relevantie en betrouwbaarheid uitspraken</li> </ul> <p><b>Gesprekken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vraaggesprek en interview</li> <li>• opbouwende kritiek geven</li> </ul>	<p><b>Luisteren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• signaalwoorden</li> <li>• fragment beoordelen</li> <li>• relatie beeld en gesproken tekst</li> </ul> <p><b>Spreken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beeldgebruik bij presenteren</li> <li>• publiek motiveren</li> <li>• presenteren</li> </ul>	<p><b>Luisteren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gevoelswaarde woorden</li> <li>• signaalwoorden</li> <li>• conclusie trekken</li> </ul> <p><b>Gesprekken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• groepsgesprek</li> <li>• onderhandelen</li> <li>• conflict</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• herhaling</li> </ul>
<b>8 Project</b>						