

2 vmbo-bk	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	blok 5	blok 6
<b>1 Fictie</b>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>fictie en non-fictie</li> <li>leeservaring: een aansprekend boek kiezen</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>verhaalsoorten: fantasy, science fiction, detective, sprookje</li> <li>leeservaring: mening geven met beoordelingswoorden en argumenten</li> </ul> <b>Gedicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>strofe</li> <li>bijzonder taalgebruik: herhaling, opsomming</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>hoofdpersoon en bijfiguren onderscheiden (karakter, gedachten en gevoelens, uiterlijk)</li> <li>bijfiguren: helpers en tegenstanders</li> <li>eigenschappen van personen</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>spanning: uitstellen onthulling, cliffhanger</li> </ul> <b>Gedicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>eindrijm: omarmend rijm</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tijd in een verhaal: tijd en vertelde tijd</li> <li>open en gesloten einde</li> <li>vertelperspectief: ik-perspectief en hij/zij-perspectief</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> </ul> <b>Gedicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>verbanden tussen strofen</li> </ul>
<b>2 Grammatica</b>	<b>Zinsontleding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling persoonsvorm, wwv, onderwerp</li> </ul> <b>Woordsoortbenoeming</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling werkwoord</li> <li>werkwoordsvormen</li> </ul>	<b>Zinsontleding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling persoonsvorm, wwv, onderwerp</li> <li>herhaling bouwplan van een zin</li> <li>herhaling zinsdelen</li> </ul> <b>Woordsoortbenoeming</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling zelfstandig naamwoord en lidwoord</li> <li>herhaling juiste lidwoord bij zelfstandig naamwoord plaatsen</li> </ul>	<b>Zinsontleding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling persoonsvorm, wwv, onderwerp</li> <li>lijdend voorwerp</li> <li>bouwplan bij werkwoorden met alleen onderwerp en werkwoorden met onderwerp en lijdend voorwerp</li> </ul> <b>Woordsoortbenoeming</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling zelfstandig naamwoord, lidwoord</li> </ul>	<b>Zinsontleding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling persoonsvorm, wwv, onderwerp, lijdend voorwerp</li> </ul> <b>Woordsoortbenoeming</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling werkwoordsvormen</li> <li>bijvoeglijk naamwoord</li> </ul>	<b>Zinsontleding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling persoonsvorm, wwv, onderwerp, lijdend voorwerp,</li> <li>herhalen bouwplan bij werkwoorden met alleen onderwerp en werkwoorden met onderwerp en lijdend voorwerp</li> </ul> <b>Woordsoortbenoeming</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling alle behandelde woordsoorten</li> <li>herhaling werkwoordsvormen</li> <li>voorzetsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> </ul>
<b>3 Spelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling spelling persoonsvorm tegenwoordige tijd</li> <li>herhaling spelling persoonsvorm verleden tijd</li> <li>voltooid deelwoord</li> <li>hoofdletters (eigennamen en kleine letters)</li> <li>dictee: werkwoordspelling, woorden op -ig, -lijk, -heid, -teit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling ik-vorm en stam</li> <li>'t kofschip</li> <li>herhaling voltooid deelwoord</li> <li>dictee: werkwoordspelling en woorden met een m- of n-klank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling werkwoordspelling tegenwoordige en verleden tijd</li> <li>'t kofschip bij het voltooid deelwoord</li> <li>meervoudsvormen</li> <li>bezitsvorm</li> <li>dictee: spelambigue woorden en woorden met lastige klinkercombinaties.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling kofschip</li> <li>bijvoeglijk naamwoord</li> <li>getallen</li> <li>dictee: herhaling van woorden blok 1 t/m 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling werkwoordspelling</li> <li>bijvoeglijk naamwoord afgeleid van voltooid deelwoord</li> <li>verkleinwoorden</li> <li>dictee: herhaling blok 1 t/m 3, hoofdletters bij eigennamen en verkleinwoorden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> <li>dictee: herhaling blok 1 t/m 5</li> </ul>
<b>4 Over taal</b>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling stappenplan moeilijke woorden</li> <li>synoniemen</li> <li>beleefd en onbeleefd taalgebruik</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uitbreiding samenstellingen</li> <li>figuurlijk taalgebruik</li> <li>spreekwoorden en uitdrukkingen</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>voorvoegsels en achtervoegsels</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tweelingwoorden (kennen-kunnen, liggen-leggen)</li> <li>tweelingfouten (omdat-doordat, als-dan, etc.)</li> <li>verwijswoorden</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>taalvariatie</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling selectie moeilijke woorden</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> </ul>
<b>5 Lezen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling verkennend, grondig en zoekend lezen</li> <li>herhaling tekstdoelen informeren en amuseren</li> <li>figuurlijk taalgebruik</li> <li>teksten vergelijken</li> <li>informatie uit teksten verbinden met eigen kennis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>overhalende tekst</li> <li>herhaling structuur: titel, onderwerp, deelonderwerp, alinea, tussenkopje</li> <li>vergelijken van overhalende teksten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>instructieteksten</li> <li>vergelijken informerende en uiteenzettende tekst</li> <li>tekst en beeld</li> <li>vergelijken tekst en beeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kernzin</li> <li>hoofd- en bijzaken</li> <li>samenvatten</li> <li>figuurlijk taalgebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>overtuigende tekst</li> <li>kritisch lezen</li> <li>waarde van informatie beoordelen</li> <li>inleiding en slot</li> <li>hoofddedachte</li> <li>feit en mening, objectief en subjectief</li> <li>citeren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling, nadruk op samenvatten en teksten vergelijken</li> </ul>
<b>6 Schrijven</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling tekstdoel, tekstsoort en tekstvorm</li> <li>herhaling 5W+1H-vragen</li> <li>herhaling publiek</li> <li>objectief en subjectief taalgebruik</li> <li>tekst schrijven: nieuwsbericht en verslag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informatie verzamelen en ordenen</li> <li>informatie zoeken op internet</li> <li>herhaling structuur: onderwerp, deelonderwerp, alinea, tussenkopje, titel</li> <li>gevoelswoorden</li> <li>tekst schrijven: reclametekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informatie selecteren voor gebruik</li> <li>taalgebruik op publiek afstemmen</li> <li>formulier invullen</li> <li>tekst bij beeld</li> <li>tekst schrijven: instructietekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informatie in eigen woorden herschrijven</li> <li>schrijfplan</li> <li>feit en mening</li> <li>hoofdzaken en bijzaken</li> <li>inleiding en slot schrijven</li> <li>tekst schrijven: uitleg geven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling informatie verzamelen en verwerken</li> <li>herhaling schrijfplan</li> <li>hoofddedachte</li> <li>tekst schrijven: overtuigende tekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> </ul>

2 vmbo-bk	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	blok 5	blok 6
<b>7 Spreken, kijken en luisteren</b>	<b>Luisteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• herhaling tekstsoorten, tekstdoelen, publiek, luistermanieren</li> <li>• fragmenten vergelijken</li> <li>• informatieve waarde beoordelen</li> </ul> <b>Spreken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lichaamstaal, stemgebruik en taal aanpassen aan publiek</li> </ul>	<b>Luisteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• herhaling luistermanieren</li> <li>• mening samenvatten</li> <li>• discussie beoordelen</li> </ul> <b>Gesprekken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mening met argumenten geven</li> <li>• groepsdiscussie</li> </ul>	<b>Luisteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beeldgebruik en gesproken tekst</li> <li>• informatie uit fragment verbinden met eigen kennis</li> <li>• waarde van informatie beoordelen</li> </ul> <b>Spreken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informatie zoeken</li> <li>• beeld gebruiken</li> <li>• presentatie geven</li> </ul>	<b>Luisteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• feit en mening</li> <li>• betrouwbaarheid van uitspraken</li> <li>• hoofdzaken en bijzaken</li> <li>• manieren van inleiden en afsluiten</li> <li>• aantekeningen maken</li> </ul> <b>Spreken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spreekplan</li> <li>• motiveren van publiek</li> </ul>	<b>Luisteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interview beoordelen</li> <li>• betrouwbaarheid van uitspraken</li> <li>• mening/feit, kritisch luisteren</li> <li>• hoofdgedachte</li> </ul> <b>Gesprekken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vragen stellen</li> <li>• interview</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• herhaling</li> </ul>
<b>8 Project</b>						