

1 kgt	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	blok 5	blok 6
<b>1 Fictie</b>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caja Cazemier (<i>Kussen en krullen</i>)</li> <li>leesboek uitkiezen: leessmaak</li> </ul> <b>Gedicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>veel wit</li> <li>zinnen in groepjes</li> <li>soms rijm</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanja de Jonge (<i>Tijdrovers</i>)</li> <li>fictie en non-fictie</li> <li>leeservaring: mening geven met beoordelingswoorden</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lydia Rood (<i>De jongen die in de muur verdween</i>)</li> <li>verhaalsoorten</li> </ul> <b>Gedicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rijm</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fedor de Beer (<i>Het kindertransport</i>)</li> <li>hoofdpersoon en bijfiguren</li> <li>personen beschrijven</li> <li>eigenschappen</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helma Camp (<i>Het comavirus</i>)</li> <li>spanning: gevaar, bijzondere plek, geheim, uitstel</li> </ul> <b>Gedicht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>gepaard rijm</li> <li>gekruist rijm</li> <li>zelf een gedicht schrijven</li> </ul>	<b>Verhaal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maren Stoffels (<i>Verliefd op alle 3.</i>)</li> <li>eigenschappen</li> <li>hoofdpersoon en bijpersonen beschrijven</li> <li>relaties tussen personages</li> </ul>
<b>2 Grammatica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>werkwoord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>werkwoord: persoonsvorm, voltooid deelwoord, heel werkwoord</li> <li>tegenwoordige tijd en verleden tijd</li> <li>persoonsvorm: tijdproef</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>persoonsvorm (pv) in zin met meer ww</li> <li>werkwoordelijk gezegde (wwg)</li> <li>zelfstandig naamwoord</li> <li>lidwoord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>persoonsvorm (pv)</li> <li>werkwoordelijk gezegde (wwg)</li> <li>bouwplan van een zin, zinsdelen</li> <li>onderwerp</li> <li>getalproef</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bijvoeglijk naamwoord</li> <li>voorzetsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> </ul>
<b>3 Spelling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ou/au en ei/ij</li> <li>werkwoord: ik-vorm, stam, vervoegen, klankverandering</li> <li>dictee: ou/au en ei/ij</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klankgroepen</li> <li>korte en lange klanken</li> <li>persoonsvorm tegenwoordige tijd</li> <li>i/ie</li> <li>dictee: korte en lange klanken en i/ie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klankvaste en klankveranderende werkwoorden</li> <li>persoonsvorm verleden tijd</li> <li>korte en lange klank</li> <li>dictee: i/ie, ou/au, ei/ij, korte of lange klank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>persoonsvorm verleden tijd</li> <li>'t kofschip</li> <li>voltooid deelwoord</li> <li>meervoud van zelfstandige naamwoorden</li> <li>g/gg/ch</li> <li>dictee: g/gg/ch, werkwoordspelling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord</li> <li>bezitsvorm</li> <li>getallen</li> <li>dictee: bezitsvorm, getallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> <li>dictee: i/ie, ou/au, ei/ij, ch/g/gg</li> </ul>
<b>4 Over taal</b>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> <li>andere woorden</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>alfabetiseren</li> <li>woordenboek: woorden opzoeken</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> <li>andere woorden</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>woordenboek: zoekwoorden</li> <li>deel - geheel</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> <li>andere woorden</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stappenplan moeilijke woorden: geheel + stap 1 (tegenstellingen) + andere woorden</li> <li>woordenboek gebruiken: grondwoorden</li> <li>samenstellingen</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> <li>andere woorden</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stappenplan moeilijke woorden: stap 2 stukjes van het woord</li> <li>woordenboek gebruiken: kiezen uit meer dan een betekenis</li> <li>figuurlijk taalgebruik</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> <li>andere woorden</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stappenplan moeilijke woorden: stap 3 kijk naar de afbeelding</li> <li>woordenboek gebruiken: de-woorden en het-woorden</li> <li>beeldtaal</li> </ul>	<b>Woordenschat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling schooltaalwoorden</li> <li>woorden uit teksten</li> </ul> <b>Kijk naar taal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stappenplan moeilijke woorden: gebruik een tegenovergesteld woord in de context.</li> <li>woordenboek gebruiken: afkortingen</li> <li>van werkwoorden zelfstandige naamwoorden maken</li> <li>rubriceren</li> </ul>
<b>5 Lezen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leesdoel bepalen</li> <li>tekstdoelen: informeren, amuseren, overhalen</li> <li>tekstsoorten</li> <li>tekstvormen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verkennend lezen</li> <li>onderwerp van een tekst bepalen</li> <li>Leesplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>alineas en tussenkopjes</li> <li>inleiding, middenstuk, slot</li> <li>tekstdoel: uitleg geven</li> <li>zoekend lezen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>deelonderwerp</li> <li>grondig lezen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kernzin</li> <li>tekstdoel overtuigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> </ul>
<b>6 Schrijven</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekstdoel, tekstsoort en tekstvorm</li> <li>taalverzorging: hoofdletters en leestekens (punt, uitroepetekens, vraagteken)</li> <li>tekst schrijven: artikel in de schoolkrant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5W+1H-vragen</li> <li>informatie zoeken op het internet</li> <li>taalverzorging: persoonsvorm</li> <li>tekst schrijven: nieuwsbericht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>publiek</li> <li>taalverzorging: taalgebruik afstemmen op publiek</li> <li>tekst schrijven: nette e-mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>taalverzorging: in eigen woorden schrijver en bron vermelden</li> <li>uiteenzettende tekst</li> <li>tekst schrijven: artikel voor de buurtkrant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reclame tekst</li> <li>figuurlijk taalgebruik</li> <li>tekst schrijven: reclame tekst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>herhaling</li> </ul>
<b>7 Spreken, kijken en luisteren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>monoloog, dialoog, groepsgesprek</li> <li>leestekens, spreekpauze</li> <li>stemgebruik: toonhoogte, tempo, volume, intonatie</li> <li>aankondiging</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>doel</li> <li>doelgroep</li> <li>onderwerp</li> <li>soorten programma's</li> <li>aantekeningen maken</li> <li>formeel taal-informeel taal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>luistermanieren: globaal, precies, selectief</li> <li>vervolg voorspellen</li> <li>onderwerp, deelonderwerpen</li> <li>geloofwaardigheid van sprekers</li> <li>letterlijk en figuurlijk taalgebruik</li> <li>radiocommercial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spreekdoel</li> <li>publiek</li> <li>taalgebruik en stemgebruik</li> <li>informatie uit een tekst halen</li> <li>tv-fragment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>onderwerp en spreekdoel</li> <li>overtuigen</li> <li>argumenten</li> <li>overtuigende tekst presenteren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inleiding, kern, slot</li> <li>instructie herkennen en uitvoeren</li> <li>beeld en gesproken tekst</li> <li>instructiefilmpje maken</li> </ul>
<b>8 Project</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>drie verschillende soorten teksten over spreekbeurten vergelijken</li> </ul> <b>Alle vaardigheden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekst schrijven over een andere tijd</li> </ul> <b>Fictie, Schrijven</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jezelf presenteren als de meest betrouwbare klusser</li> </ul> <b>Schrijven, SKL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>schriftelijk en mondeling reclame maken voor Parijs of New York</li> </ul> <b>Over taal, Schrijven, SKL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reclame maken voor vrijwilligerswerk in de vakantie</li> </ul> <b>Schrijven, Spreken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stripeldenspel maken</li> </ul> <b>Alle vaardigheden</b>