

1 bk	blok 1	blok 2	blok 3	blok 4	blok 5	blok 6
1 Fictie	Verhaal <ul style="list-style-type: none"> Martine Kamphuis (<i>Vertrouw je mij?</i>) hoofdpersoon en bijfiguur leesboek uitkiezen: leessaak Gedicht <ul style="list-style-type: none"> veel wit zinnen in groepjes soms rijm 	Verhaal <ul style="list-style-type: none"> Rüdiger Bertram (<i>Coolman en ik</i>) fictie en non-fictie leeservaring: mening geven met beoordelingswoorden 	Verhaal <ul style="list-style-type: none"> Ineke Mahieu (<i>De jongen met de vulpen</i>) verhaalsoorten Gedicht <ul style="list-style-type: none"> rijm 	Verhaal <ul style="list-style-type: none"> Marcel Vaarmeijer (<i>Su-su-superster</i>) hoofdpersoon en bijfiguren personen beschrijven eigenschappen 	Verhaal <ul style="list-style-type: none"> Tanja de Jonge (<i>Gonzend gevaar</i>) spanning: gevaar, bijzondere plek, geheim Gedicht <ul style="list-style-type: none"> gepaard rijm gekruid rijm zelf een gedicht schrijven 	Verhaal <ul style="list-style-type: none"> Marlies Slegers (<i>De rampzalige/geweldige zomer van Daan S.</i>) eigenschappen hoofdpersoon en bijpersonen beschrijven
2 Grammatica	<ul style="list-style-type: none"> werkwoord 	<ul style="list-style-type: none"> werkwoord tegenwoordige tijd en verleden tijd persoonsvorm: tijdproef zinsdelen herkennen 	<ul style="list-style-type: none"> persoonsvorm (pv) in zin met meer ww werkwoordelijk gezegde (wwg) 	<ul style="list-style-type: none"> persoonsvorm (pv) werkwoordelijk gezegde (wwg) bouwplan van een zin 	<ul style="list-style-type: none"> bouwplan van een zin persoonsvorm (pv) werkwoordelijk gezegde (wwg) onderwerp 	<ul style="list-style-type: none"> herhaling zelfstandige naamwoorden (znm) lidwoorden
3 Spelling	<ul style="list-style-type: none"> klinkers en medeklinkers korte en lange klanken ik-vorm, stam dictee: korte en lange klanken 	<ul style="list-style-type: none"> klankgroepen korte en lange klanken persoonsvorm tegenwoordige tijd enkelvoud dictee: korte en lange klanken 	<ul style="list-style-type: none"> hh korte en lange klanken persoonsvorm tegenwoordige tijd meervoud dictee: i/ie-klank 	<ul style="list-style-type: none"> au(w)/ou(w)-klank werkwoorden op d/t, werkwoorden op s/z, werkwoorden op f/v au(w)/ou(w)-klank 	<ul style="list-style-type: none"> b/p-klank ij/ei-klank persoonsvorm verleden tijd, klankvast werkwoorden dictee: ij/ei 	<ul style="list-style-type: none"> herhaling g/gg/ch-klank persoonsvorm vt, klankveranderende werkwoorden dictee: g/gg/ch-klank
4 Over taal	Woordenschat <ul style="list-style-type: none"> schooltaalwoorden woorden uit teksten andere woorden Kijk naar taal <ul style="list-style-type: none"> Stappenplan moeilijke woorden: geheel + stap 1 (lees verder of terug) woordenboek gebruiken: het alfabet 	Woordenschat <ul style="list-style-type: none"> schooltaalwoorden woorden uit teksten Kijk naar taal <ul style="list-style-type: none"> Stappenplan moeilijke woorden: stap 2 (bekende stukjes) + andere woorden woordenboek gebruiken: zoekwoorden deel - geheel 	Woordenschat <ul style="list-style-type: none"> schooltaalwoorden woorden uit teksten Kijk naar taal <ul style="list-style-type: none"> Stappenplan moeilijke woorden: stap 1 (tegenstellingen) + andere woorden woordenboek gebruiken: grondwoorden trappen van vergelijking 	Woordenschat <ul style="list-style-type: none"> schooltaalwoorden woorden uit teksten Kijk naar taal <ul style="list-style-type: none"> Stappenplan moeilijke woorden: stap 3 (plaatjes) + andere woorden figuurlijke taal woordenboek gebruiken: kiezen uit meer dan een betekenis, uitdrukkingen en spreekwoorden 	Woordenschat <ul style="list-style-type: none"> schooltaalwoorden woorden uit teksten Kijk naar taal <ul style="list-style-type: none"> samenstellingen + andere woorden indelen in soorten woordenboek gebruiken: de-woorden en het-woorden 	Woordenschat <ul style="list-style-type: none"> herhaling schooltaalwoorden woorden uit teksten Kijk naar taal <ul style="list-style-type: none"> beeldtaal (pictogrammen) van werkwoorden zelfstandige naamwoorden maken woordenboek gebruiken: afkortingen
5 Lezen	<ul style="list-style-type: none"> leesdoel bepalen tekstdoelen: informeren, amuseren, overhalen tekstsoorten tekstvormen 	<ul style="list-style-type: none"> verkennend lezen onderwerp van een tekst bepalen 	<ul style="list-style-type: none"> alinea's en tussenkopjes inleiding, middenstuk, slot tekstdoel: uitleg geven zoekend lezen 	<ul style="list-style-type: none"> deelonderwerp grondig lezen 	<ul style="list-style-type: none"> kernzin tekstdoel overtuigen 	<ul style="list-style-type: none"> herhaling
6 Schrijven	<ul style="list-style-type: none"> tekstdoel, tekstsoort en tekstvorm taalverzorging: hoofdletters en leestekens (punt, uitroepetekens, vraagtekens) tekst schrijven: artikel in de schoolkrant 	<ul style="list-style-type: none"> 5W+1H-vragen informatie zoeken op het internet taalverzorging: persoonsvorm tekst schrijven: nieuwsbericht 	<ul style="list-style-type: none"> publiek taalverzorging: taalgebruik afstemmen op publiek tekst schrijven: formele e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> taalverzorging: in eigen woorden schrijven en bron vermelden inleiding, middenstuk, slot tekst schrijven: artikel voor de buurtkrant 	<ul style="list-style-type: none"> reclame tekst figuurlijke taal tekst schrijven: reclame tekst 	<ul style="list-style-type: none"> herhaling
7 Spreken, kijken en luisteren	<ul style="list-style-type: none"> monoloog, dialoog, groepsgesprek leestekens, spreekpauze stemgebruik: toonhoogte, tempo, volume, intonatie aankondiging 	<ul style="list-style-type: none"> doel soorten programma's onderwerp formele taal-informele taal 	<ul style="list-style-type: none"> luistermanieren: in grote lijnen, precies, gericht vervolg voorspellen onderwerp, deelonderwerpen geloofwaardigheid van sprekers betekenis moeilijke woorden achterhalen uit context radiocommercial 	<ul style="list-style-type: none"> spreekdoel publiek taalgebruik en stemgebruik informatie uit een tekst halen tv-fragment 	<ul style="list-style-type: none"> onderwerp en spreekdoel overtuigen redenen overtuigende tekst presenteren 	<ul style="list-style-type: none"> inleiding, middenstuk, slot instructie herkennen en uitvoeren beeld en gesproken tekst kookprogramma presenteren
8 Project	<ul style="list-style-type: none"> drie teksten over Schiermonnikoog met elkaar vergelijken Alle vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> een spannende tekst schrijven Fictie, Schrijven	<ul style="list-style-type: none"> jezelf presenteren als de meest betrouwbare klusser Schrijven, SKL	<ul style="list-style-type: none"> schriftelijk en mondeling reclame maken voor New York Over taal, Schrijven, SKL	<ul style="list-style-type: none"> formuleren en beoordelen van meningen over energiedrankjes Lezen, Schrijven, SKL	<ul style="list-style-type: none"> uitnodigingsposter ontwerpen voor een schoolfeest Fictie, Over taal, Schrijven