

Vaardigheidstoets Lezen

Tekst 1

Wachtwoord overbodig

Britse onderzoekers hebben een systeem bedacht waarbij mensen voor het beveiligen van accounts niet een wachtwoord, maar een bepaald gezicht moeten onthouden. De onderzoekers ontdekten dat gezichten makkelijker te onthouden zijn dan woorden.

Systeem

Het idee is dat gebruikers een gezicht uitkiezen van een persoon die zij kennen in plaats van een wachtwoord. Bij inloggen krijgt de gebruiker dan enkele foto's te zien. Op een van die foto's staat de door hen gekozen persoon. Elke keer dat er wordt ingelogd, wordt een andere foto van deze persoon getoond.

Het gezicht van de bekende zou makkelijk te herkennen moeten zijn voor degene die weet welk gezicht hij zoekt. Wie het gezicht niet kent, zal er volgens de wetenschappers niet in slagen het juiste gezicht te herkennen.

Een jaar onthouden

De onderzoekers testten hun theorie op vierhonderd testpersonen. Daarvan kon 97 procent na een week tijd nog inloggen door het door hen gekozen gezicht op een foto te herkennen. Ze hadden daarbij verder niks opgeschreven, alleen het gezicht onthouden. Na een jaar kon 86 procent van de testpersonen het door hen gekozen gezicht nog herkennen.

Om de veiligheid te testen waren er ook twee groepen testpersonen die Facelock moesten proberen te kraken. Die groep bestond uit bekenden van de Facelock-gebruikers, en onbekenden.

De bekenden konden in 6,6 procent van de gevallen de gezichten herkennen, die hun vrienden als wachtwoord hadden gekozen. Onbekenden lukte het in minder dan 1 procent van de gevallen, en alleen wanneer het het gezicht van een ster was.



Superveilig

Het is volgens de onderzoekers wel belangrijk een persoonlijke bekende te kiezen. Zolang het gezicht voor een groot publiek maar niet direct herkenbaar is, maar voor de gebruiker niet te vergeten.

Want zelfs wanneer hackers het Facelock-gezicht tijdens een inlogpoging duidelijk hebben gezien, zal het hen niet lukken datzelfde gezicht op een andere foto te herkennen. Daarom is het volgens de onderzoekers heel moeilijk om Facelock te kraken.

Het betreffende gezicht moet trouwens niet te specifiek zijn. Een kaal hoofd met een grote bril is dus niet geschikt.

Facelock lijkt een makkelijke en veilige manier om je account te beveiligen. Je hoeft niet allerlei ingewikkelde codes of wachtwoorden te onthouden of op te schrijven. Hackers zullen door dit systeem vaker achter het net vissen.

Naar: Floris Poort, www.nu.nl.

Vragen bij tekst 1

Opdracht 1

[2 p] Lees de tekst verkennend. Wat is het onderwerp van de tekst?

Opdracht 2

[1 p] Lees de tekst verkennend. Wat is het tekstdoel?

Opdracht 3

[1 p] Lees de tekst verkennend. Wat is de tekstvorm?

Opdracht 4

Lees de tekst verkennend.

[1 p] **a** Uit hoeveel alinea's bestaat deze tekst?

[1 p] **b** Hoeveel tussenkopjes bevat deze tekst?

Opdracht 5

[2 p] Lees de tekst zoekend.

Onder welk tussenkopje zoek je het antwoord op de vraag: Hoe werk Facelock?

Opdracht 6

[2 p] Lees de tekst zoekend.

Onder welk tussenkopje zoek je het antwoord op de vraag: Is Facelock makkelijk te kraken?

Opdracht 7

Lees de tekst grondig.

[1 p] **a** Bij welke alinea begint het middenstuk van de tekst?

[1 p] **b** Bij welke alinea begint het slot van de tekst?

Opdracht 8

[2 p] *Het is dus niet verstandig het gezicht van je favoriete zangeres te kiezen.*

Hoort deze zin thuis in de inleiding, het middenstuk of het slot van de tekst? Leg je antwoord uit.

Opdracht 9

[2 p] Lees de tekst grondig. Wat is het deelonderwerp van alinea 4?

Opdracht 10

[2 p] Lees de tekst grondig. Wat is het deelonderwerp van alinea 7?

Opdracht 11

[2 p] Lees de tekst grondig. Waarom is het bijna onmogelijk om Facelock te kraken?

Opdracht 12

[2 p] Lees de tekst grondig. Wat betekent *specifiek*?

Opdracht 13

[2 p] Lees de tekst grondig. Wat wordt bedoeld met *achter het net vissen*?

Opdracht 14

[2 p] Lees de tekst grondig. Stel je voor: jou wordt gevraagd over hetzelfde onderwerp een overhalende tekst te schrijven. Bedenk een titel waaruit het tekstdoel duidelijk blijkt.

Opdracht 15

[2 p] Stel je voor: je gaat een presentatie houden over cybercrime. Je moeder heeft de tekst *Wachtwoord* overbodig voor je uitgeknipt. Je wilt weten of er wat in staat over het hacken van wachtwoorden. Welke leesmanier kies je?

Opdracht 16

[2 p] Stel je voor: je gaat een presentatie houden over cybercrime. Schrijf drie deelonderwerpen op waarover jij graag zou willen lezen.

Tekst 2**Het verzenden van bestanden met WeTransfer**

- Surf naar www.wetransfer.com.
- Accepteer de Algemene Voorwaarden en het gebruik van Cookies.
- Klik op: *Voeg bestanden toe*.
- Blader op je computer naar de map met foto's die je wilt verzenden.
- Selecteer rechts alle foto's die je wilt meezenden, of gebruik Ctrl+A om ze te selecteren.
- Vul het e-mailadres in van de ontvanger.
- Vul je eigen e-mailadres in.
- Vermeld in het vakje Bericht het onderwerp van je transfer.
- Klik op Transfer en het verzenden begint.
- Sluit je browser af (of sluit de tab) als je het bericht "Transfer voltooid" ziet.

Je krijgt nog een mailtje dat je bestanden goed verzonden zijn.

**Vragen bij tekst 2****Opdracht 17**

[1 p] Lees de tekst verkennend. Wat is het onderwerp van de tekst?

Opdracht 18

[1 p] Lees de tekst verkennend. Wat is het tekstdoel?

Opdracht 19

[1 p] Lees de tekst verkennend. Wat is de tekstvorm?

Opdracht 20

[1 p] Lees de tekst grondig. Uit hoeveel stappen bestaat de tekst?

Tekst 3

Eekhoorn veroorzaakt stroomstoring

- 1** De eekhoorn was in een transformatorhuis geklommen en op apparatuur terechtgekomen.
- 2** In de Amerikaanse plaats Wichita zorgde een eekhoorn maandagavond voor een grote stroomstoring.
- 3** Een uur na de brand was de schade hersteld en hadden bewoners weer stroom.
- 4** De brandweer had het vuur snel onder controle.
- 5** Hij was gaan knagen aan de kabels.
- 6** Daardoor ontstond kortsluiting en brak er brand uit.

Uit: www.nos.nl



Vraag bij tekst 3

Opdracht 21

[3 p] De zinnen van tekst 3 staan door elkaar. Zet de zinnen in de juiste volgorde. Denk aan een goede indeling in inleiding, middenstuk en slot.

OBIT-matrix

Vraag	O	B	I	T	Opmerking/ toelichting
1		X			
2		X			
3		X			
4a	X				
4b	X				
5			X		
6			X		
7a		X			
7b		X			
8			X		
9		X			
10		X			
11		X			
12		X			
13		X			
14			X		
15		X			
16			X		
17		X			
18		X			
19		X			
20					
21		X	X		

RTTI-indeling

Vraag	R	T1	T2	I	Verantwoording
1					
2					
3					
4a					
4b					
5					
6					
7a					
7b					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Correctiemodel

(maximaal 33 punten)		
1	In een goed antwoord worden de woorden gezicht en wachtwoord genoemd, bijvoorbeeld: een gezicht als wachtwoord	2
2	Informeren + informeren + Informatie geven + informatie geven	1
3	Nieuwsbericht + Krantenbericht + Krantenartikel + nieuwsbericht + krantenbericht + krantenartikel	1
4a	10	1
4b	3	1
5	Systeem	2
6	Superveilig + superveilig	2
7a	2	1
7b	10	1
8	- deze zin hoort thuis in het middenstuk van de tekst (1 punt) - deze zin geeft extra informatie bij de alinea die gaat over de keuze van een gezicht (1 punt)	2
9	In een goed antwoord wordt in ieder geval het woord test of onderzoek genoemd (2 punten), bijvoorbeeld: onderzoek naar het gebruik van een gezicht als wachtwoord.	2
10	In een goed antwoord wordt het woord gezicht vermeld (2 punten), bijvoorbeeld: voorwaarde geschikt gezicht.	2
11	Zelfs wanneer hackers het Facelock-gezicht tijdens een inlogpoging duidelijk hebben gezien, zal het hen niet lukken datzelfde gezicht op een andere foto te herkennen.	2
12	bijzonder / kenmerkend / speciaal	2
13	pech hebben / niet de kans krijgen iets te doen	2
14	Een goed antwoord bestaat uit een titel die de lezer duidelijk overhaalt om iets te doen, bijvoorbeeld: Schakel zo snel mogelijk over op Facelock.	2
15	Zoekend lezen + zoekend lezen	2
16	Een antwoord is goed als er drie deelonderwerpen genoemd worden die met cybercrime te maken hebben, bijvoorbeeld: Een deelonderwerp mag niet te globaal of gedetailleerd zijn (maximaal drie woorden) - kosten - gevaren - oplossingen	2
17	Het onderwerp van de tekst is: (het verzenden van bestanden met) WeTransfer.	1
18	Uitleggen + uitleggen + Uitleg geven + uitleg geven + Instructie geven + instructie geven	1
19	Handleiding + handleiding + Gebruikshandleiding + gebruikshandleiding + Instructie + instructie	1
20	Tien + tien + 10	1
21	2 – 1 – 5 – 6 – 4 – 3	3
Mogelijke beoordeling:		

Toetsmatrix

vraag-nummer	leerdoel	niveau
1	Voorspel met behulp van de stappen van verkennend lezen het onderwerp van een tekst.	1
2	Bepaal met behulp van de stappen van verkennend lezen het tekstdoel van een tekst.	1
3	Bepaal met behulp van de stappen van verkennend lezen de tekstvorm van een tekst.	1
4a	Geef aan uit hoeveel alinea's een tekst bestaat.	1
4b	Geef aan hoeveel tussenkopjes in een tekst staan.	1
5	Voorspel met behulp van de stappen van zoekend lezen onder welk tussenkopje je het antwoord op een vraag kunt vinden.	
6	Voorspel met behulp van de stappen van zoekend lezen onder welk tussenkopje je het antwoord op een vraag kunt vinden.	1
7a	Wijs het middenstuk en het slot van een tekst aan.	1
7b	Wijs het middenstuk en het slot van een tekst aan.	1
8	Geef aan waar een gegeven zin uit een tekst thuishoort: inleiding, middenstuk, slot en beargumenteer je antwoord.	2
9	Geef na de tekst grondig gelezen te hebben aan wat het deelonderwerp van een alinea is.	1
10	Geef na de tekst grondig gelezen te hebben aan wat het deelonderwerp van een alinea is.	1
11	Beantwoord een inhoudelijke vragen na de tekst grondig te hebben gelezen.	1
12	Achterhaal de betekenis van moeilijke woorden in een tekst.	1
13	Achterhaal de betekenis van figuurlijk taalgebruik in de tekst.	1
14	Bedenk bij een gegeven informerende tekst een titel die past bij een overhalende tekst.	1
15	Geef aan welke leesmanier je kiest in een gegeven situatie.	1
16	Bedenk bij een gegeven onderwerp drie deelonderwerpen waarover je meer wilt weten.	1
17	Voorspel met behulp van de stappen van verkennend lezen het onderwerp van een tekst.	1
18	Bepaal met behulp van de stappen van verkennend lezen het tekstdoel van een tekst.	1
19	Bepaal met behulp van de stappen van verkennend lezen de tekstvorm van een tekst.	1
20	Beantwoord een inhoudelijke vragen na de tekst grondig te hebben gelezen.	1
21	Zet een aantal gegeven zinnen in de goede volgorde van inleiding, middenstuk en slot.	2