

Module	Blok 1 Publiek en doel	Blok 2 Structuur	Blok 3 Argumentatie	Blok 4 Hoofd- en bijzaken	Blok 5 Examen
Woordenschat	<b>Tekstbegrip en moeilijke woorden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• woordraadstrategieën</li> <li>• woordenboek</li> <li>• formele en informele woorden</li> </ul>	<b>Woorden uit de media</b>	<b>Woorden rond argumenteren en bijzonder taalgebruik</b>	<b>Woorden rond hoofd- en bijzaken</b>	<b>Woorden uit het centraal examen</b>
Lezen	<b>Presentatie van de tekst – Schrijfdoelen, tekstsoorten en tekstvormen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manieren van lezen</li> <li>• (deel)onderwerp en hoofdgedachte</li> <li>• (onder)titel en tussenkopjes</li> <li>• alinea en kernzin</li> <li>• schrijfdoelen, tekstsoorten en tekstvormen, intentie schrijver</li> <li>• feitelijke en waarderende uitspraken</li> </ul>	<b>Verbanden tussen tekstdelen – Tekststructuur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbanden en verbindingswoorden</li> <li>• hoofdstructuur: inleiding, middenstuk en slot</li> <li>• tekststructuren</li> <li>• functies van tekstgedeelten</li> </ul>	<b>Argumenteren – Bijzonder taalgebruik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• standpunt, argument en argumentatie</li> <li>• soorten argumenten</li> <li>• argumentatiestructuur: enkelvoudig, neven- en onderschikkend</li> <li>• argumentatieschema's</li> <li>• drogredenen</li> <li>• argumentatie beoordelen</li> <li>• bijzonder taalgebruik</li> </ul>	<b>Samenvatten – Teksten vergelijken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samenvatten en schematiseren</li> <li>• samenvatting beoordelen</li> <li>• checklist samenvatting</li> <li>• teksten vergelijken</li> <li>• incorrect taalgebruik</li> </ul>	<b>Het centraal examen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhoud</li> <li>• leesstrategieën</li> <li>• gebruik van woordenboek</li> <li>• beoordeling</li> <li>• aanpak van vragen</li> <li>• veelvoorkomende vraagtypen</li> <li>• voorbeeldexamen met aanwijzingen</li> </ul>
Schrijven	<b>Zakelijke brief en e-mail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sollicitatie- en motivatiebrief</li> <li>• klachtenbrief</li> <li>• opbouw en formele indeling</li> <li>• publiekgerichtheid</li> <li>• taalgebruik</li> </ul>	<b>Informerende teksten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informierend, instruerend en uiteenzettend</li> <li>• voorbereiding en schrijfplan</li> <li>• vormgeving en beeld</li> <li>• beoordelen en herschrijven</li> <li>• schrijfdossier en taalportfolio</li> </ul>	<b>Betogende en beschouwende teksten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• betoog, beschouwing, recensie, column</li> <li>• kenmerkende structuren</li> <li>• informatie en argumentatie beoordelen en verwerken</li> </ul>	<b>Onderzoek doen en een werkstuk maken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• onderzoeksvragen, hoofd- en deelvragen</li> <li>• vraagtechnieken</li> <li>• interviewen</li> <li>• enquêteren</li> <li>• gegevens presenteren</li> <li>• werkstuk, praktische opdracht, profielwerkstuk</li> </ul>	<b>Het schoolexamen Schrijven</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhoud: uiteenzetting, beschouwing, betoog</li> <li>• uitwerking</li> <li>• voorbeeld-SE met aanwijzingen</li> </ul>
Spreken, kijken en luisteren	<b>Zakelijke gesprekken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stemgebruik en lichaamstaal</li> <li>• soorten vragen</li> <li>• klachtengesprek</li> <li>• probleemoplossend gesprek</li> <li>• adviesgesprek</li> <li>• sollicitatiegesprek</li> <li>• feedback geven en krijgen</li> </ul>	<b>Informerende presentatie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorbereiding en spreekplan</li> <li>• hulpmiddelen</li> <li>• luisteren, aantekeningen maken en vragen stellen</li> <li>• feedback</li> </ul>	<b>Betogende en beschouwende presentatie, discussiëren en debatteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• herhaling presentatie: betogend, beschouwend</li> <li>• discussie: meningvormend, probleemoplossend</li> <li>• forumdiscussie</li> <li>• vergadering en overleg</li> <li>• debatteren</li> <li>• notulen en verslag</li> <li>• feedback</li> </ul>		<b>Het schoolexamen Spreken, kijken en luisteren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhoud: presentatie, discussie of debat</li> <li>• uitwerking</li> <li>• voorbeeld-SE met aanwijzingen</li> </ul>
Taalverzorging	<b>Spelling en interpunctie</b> <b>Formuleren</b>	<b>Digitaal beschikbaar</b>	<b>Vorbereiding po en pws</b> <b>Taalbeschouwing</b> <b>Extra oefenmateriaal</b> <b>Werkwijzer Grammatica</b>		