

Door Henk Jongsma, hoofdauteur Op niveau tweede fase

Studeren in eigen tempo

Opdracht 1 Verduidelijken

Alinea	Term/Begrip	Omschrijving
1	bindend studieadvies	een mededeling van hogeschool of universiteit dat de student niet verder mag gaan met zijn studie
	bachelor	bij een hogeschool de hele (beroeps)opleiding, bij een universiteit de basisopleiding
	master	het tweede deel van een opleiding aan een universiteit
	selectie aan de poort	universiteiten en hogescholen kunnen bepalen wie ze wel en niet toelaten
	basisbeurs	een uitkering die iedere student krijgt en die bij een voltooide studie niet hoeft te worden terugbetaald
	studievoorschot	een lening (tegen gunstige voorwaarden) die elke student aan hogeschool of universiteit kan aanvragen; komt vanaf 2015 in de plaats van de basisbeurs
2	stage	onderdeel van de studie waarin praktijkervaring wordt opgedaan
	bestuursfunctie	het meewerken in het bestuur van een studentenvereniging
3	langstudeerders	mensen die (veel) langer dan gebruikelijk over een studie doen
7	LSVb	landelijke vakbond van studenten die de belangen van alle studenten probeert te behartigen
8	flexstuderen	een vorm van studeren waarbij de student de mogelijkheid heeft zelf het tempo van de studie te bepalen
9	voltijd	de volledige tijd besteden aan de studie
	modulaire opzet	een studieopzet in onderdelen die afgesloten kunnen worden met een tentamen of een vergelijkbare prestatie
15	leerrechtensysteem	een systeem waarbij de student een aantal vouchers (een soort bonnen) krijgt, die overal kunnen worden ingewisseld tegen toelating tot een studie of onderdeel van een studie

Opdracht 2 Woorden

Alinea	Woord(en)	Betekenis
1	knip	scheiding
2	columniste	iemand die opiniërende of grappige stukjes schrijft voor krant of tijdschrift
3	per saldo	per slot van rekening, als alles tegen elkaar wordt afgewogen
8	naar rato van	in evenredige verhouding
11	uitvalcijfers	gegevens over studenten die hun studie niet afmaken
12	innovatie	vernieuwing
	bureaucratisch	met veel regels en veel administratie
14	rendementseisen	eisen omtrent de opbrengst, de 'winst'

Opdracht 3 Ordenen

Vorm een groepje van maximaal vijf leerlingen. Vergelijk jullie overzichten. Corrigeer en vul aan waar dat nodig is.

Opdracht 4 Samenvatten

- 1
 - a voor mensen die naast hun studie nog iets anders willen doen
 - b De studie moet nu in een vastgelegd tempo worden afgerond.
- 2 Studenten schrijven zich in voor onderdelen van de studie.
- 3 Studenten betalen per onderdeel, en krijgen ook per onderdeel een beurs.
- 4 Het studiesysteem ligt vast in wetten en bureaucratie.

Opdracht 5 Samenvatten (2)

Informatie die je in elk geval ook in de samenvatting moet opnemen:

- iets over vergelijkbare plannen
- de mening van de LSVb
- meningen uit de politiek

Opdracht 6 Samenvatten (3)

Vraag een medeleerling om commentaar op je voorlopige samenvatting. Als je twijfelt of dat commentaar terecht is, schakel dan je docent(e) of een tweede leerling in. Schrijf daarna de definitieve versie.

Opdracht 7 Beweringen en argumenten**Opmerking**

In de kolom *Bijbehorende argumenten* wordt alleen het citaat gegeven waaruit je het argument kunt afleiden. Vergelijk jouw formulering met die van twee of meer andere leerlingen.

Alinea	Bewering	Bijbehorende argumenten	Objectief / Subjectief
1	Studenten van nu hebben amper de tijd om te wennen aan hun nieuwe leven.	1 Door maatregelen als ... er flink op.	objectief
		2 Volgend jaar ... zogeheten studievoorschot.	subjectief (het is een verwachting, er zijn nog geen feitelijke gegevens)
	'Allemaal bedoeld om studenten maar zo snel mogelijk door hun studie heen te jagen.'	Geen argument gegeven.	
2	... is snel studeren lang niet voor iedereen geschikt;	... sommigen willen ... een bestuursfunctie ...	objectief
3	En langstudeerders hoeven geen extra geld te kosten.	Als je ... in beslag.	objectief
4	'Die extra jaren zijn geen verloren jaren.'	Langstudeerders zijn ... snelle rakkers.	subjectief
5	'In je studietijd moet je gekke dingen doen, ...'	Dat kweekt ... als leidinggevende.	subjectief
7	'Wij zijn helemaal voor.'	Je geeft ... dit doen.	objectief
9	Natuurlijk moet je het flexstuderen niet aan iedereen opleggen.	Er zijn ... willen studeren.	objectief
10	Erik Driessen is positief.	We lopen ... kunnen inhalen.	objectief
12	Het zou goed zijn als Nederlandse universiteiten meer met hun tijd meegaan.	Het volgen ... huidige samenleving.	subjectief
13	Het is inderdaad allemaal niet zo simpel.	De Wet ... te houden.	objectief
14	Volgens Van Meenen ligt het	een deel ... dat afstudeert.	objectief

	probleem bij de bekostiging.		
16	'Het idee voor een flexibel onderwijssysteem is dus niet nieuw.'	Het plan ... te stimuleren. (alinea 15)	objectief
17	... is het plan van Truijens volgens SP-Kamerlid Jasper van Dijk 'vele malen verfrissender' ...	Het huidige ... naar alternatieven.	subjectief

Opdracht 8

Vorm een groepje van vier en vergelijk jullie uitwerkingen. Als dat nodig blijkt, vul je jouw argumenten aan.

Opdracht 9 Kritisch lezen

- 1 Niets.
- 2 De student bepaalt zelf hoeveel uitkering hij aanvraagt, maar dat zegt niets over het studietempo.
- 3 Nee.
- 4 Nee.
- 5 Modernisering wel.

Opdracht 10 Jouw studiewensen

Bespreek jouw mening met minstens twee medeleerlingen.

Opdracht 11 Schrijf een brief

Vraag een medeleerling om commentaar op:

- je taalgebruik (zinsbouw en spelling)
- de briefvorm
- de opbouw van je betoog
- de gebruikte argumentatie

Vraag ook of de boodschap die je in je brief wilt overbrengen duidelijk is. Gebruik het commentaar voor de definitieve versie van je brief.