

Door Henk Jongsma

Typisch Nederlands

Opdracht 1

Alinea	Woord(en)	Omschrijving
1	fenomeen	verschijnsel
	tutoyeert	met je en jij aanspreekt
2	identiteit	eigen karakter, wie je bent, kenmerk van een groep of persoon
	grootschalig	met veel deelnemers, op veel terreinen
3	nationalisme	voorkeur voor het eigen volk, streven om dat eigene te verdedigen en te bevorderen
	globalisering	wereldwijd worden, over de hele wereld uitbreiden
	internationalisering	(steeds meer) samenwerking tussen verschillende landen
	politieke instituties	instellingen die zaken regelen of over zaken beslissen
4	nationale categorieën	regelingen per land
	culturele diversiteit	verscheidenheid in culturen, in manieren van samenleven
	ontzuiling	het loslaten van de verdeling in levensbeschouwelijke stromingen
	decennia	perioden van tien jaar
5	canon	verzameling van gebeurtenissen die door iedereen als waardevol worden beschouwd
	het pleit is nog niet beslecht	de beslissing is nog niet genomen, de strijd is nog niet gestreden
	symbolen	tekens of voorwerpen die volgens afspraak een bepaalde betekenis hebben
	tradities	gewoonten
6	identificatie	samenvallen met
	respondenten	mensen die antwoord geven, een reactie geven op een enquête
7	in tweede instantie	op de tweede plaats
8	associëren	verbinden
	bothed	onbeschaafdheid, grofheid, ongemanierdheid
	tolerantie	verdraagzaamheid
9	prudent	voorzichtig
	expats	mensen die langer in het buitenland wonen en/of werken
	egalitair	zien als gelijk of gelijkwaardig
	ambitieuus	eerzuchtig, strevend naar hoger of meer
11	optie	mogelijkheid
	data	gegevens
	archetypen	oervormen, basisvormen
	indifferent	maakt geen verschil
13	continuüm	ononderbroken reeks
15	triviaal	onbeduidend
	mentaliteitskloof	de tegenstelling tussen manieren van denken of overtuigingen
16	polarisatie	(toenemen) van tegenstellingen
	intolerantie	onverdraagzaamheid
	pragmatisch	handelend volgens de feiten

Opdracht 2

- 1 aan het buitensluiten van andere culturen, het niet accepteren van andersdenkenden
- 2 het veranderen van opvattingen
- 3 de Europese eenwording, de toenemende culturele diversiteit en de ontzuiling
- 4 De economische globalisering en de politieke internationalisering zouden daar wel voor zorgen.
- 5 **a** of nationalisme bestaat
b wat de inhoud van dat nationalisme is
- 6

Aspect	Voorbeeld uit de tekst	Eigen voorbeeld
symbolen en tradities	Koningsdag, haring happen	
democratische rechten	vrijheid van meningsuiting	
karakertrekken	botheid, klagen, gezelligheid	
kenmerken van het landschap	duinen, de Veluwe	

Overleg met een paar klasgenoten over je eigen voorbeelden. Vinden ze die duidelijk?

- 7 **a** het praktische, het nuchtere, het directe, het egalitaire, de hang naar vrijheid
b vlijtig, maar niet al te ambitieus
- 8 Daarmee kunnen ze zichtbaar maken waar tegenstellingen tussen groepen bestaan.
- 9 1) de groep die zich verbonden voelt met symbolen en tradities
2) de groep die hecht aan burgerlijke vrijheden
- 10 Groepen kunnen naast elkaar bestaan; kampen staan tegenover elkaar.

Opdracht 3**A Inleiding**

- 1 alinea 1 en 2
- 2 1) hoofdgedachte noemen
2) opbouw van de tekst aankondigen
- 3 1) belangstelling wekken
2) aanleiding voor het schrijven noemen

B Slot

- 4 alinea 16
- 5 1) afweging
2) oproep
3) aanbeveling
- 6 samenvatting

C Middenstuk

7

Alinea	Onderwerp (maximaal 5 woorden)	Hoort bij inleiding / middenstuk / slot
1	identiteit is een vreemd fenomeen	inleiding
2	er is onderzoek naar gedaan	inleiding
3	het nationalisme leek ten einde	middenstuk
4	de behoefte tot definiëring groeit	middenstuk

5	identiteit is een meervoudig begrip	middenstuk
6	de vragen aan de respondenten	middenstuk
7	uitkomsten van de enquête	middenstuk
8	uitkomsten van de enquête	middenstuk
9	de visie van anderen	middenstuk
10	de hang naar vrijheid	middenstuk
11	drie archetypen onderscheiden	middenstuk
12	twee groepen	middenstuk
13	kenmerken van de twee groepen	middenstuk
14	botsing van de twee groepen	middenstuk
15	mentaliteitskloof	middenstuk
16	zorgen over polarisatie	slot

- 8**
- 1) onderzoek identiteit: alinea 2 t/m 5
 - 2) uitkomsten van de enquête: alinea 6 t/m 9
 - 3) twee groepen: alinea 10 t/m 15

D Structuur

- 9** verschijnsel-en-bespreking-structuur

Opdracht 4 en 5

-

Opdracht 6 en 7

Laat je uitwerking aan een paar medeleerlingen lezen en vraag om commentaar op inhoud, taalgebruik en verzorging. Gebruik dat commentaar voor een definitieve versie.