

Door Henk Jongma

Eten en drinken

Opdracht 1

1 a verkoop van frisdranken met veel suiker op scholen

| | |
|--|-------------------------------------|
| voor of tegen | tegen |
| argument | Het is ongezond. |
| soort argument | feitelijk argument |
| in tekst genoemd / uit de tekst af te leiden | Moeder noemt de obesogene omgeving. |

b een snoepautomaat op scholen

| | |
|--|-------------------------------------|
| voor of tegen | tegen |
| argument | Het is ongezond. |
| soort argument | feitelijk argument |
| in tekst genoemd / uit de tekst af te leiden | Moeder noemt de obesogene omgeving. |

c het aanbod van kipcorn in de kantine

| | |
|--|---------------------|
| voor of tegen | tegen |
| argument | Het is smerig. |
| soort argument | emotioneel argument |
| in tekst genoemd / uit de tekst af te leiden | in tekst genoemd |

d de verkoop van snoep in de kantine van de hockeyclub

| | |
|--|--|
| voor of tegen | tegen |
| argument | Het is ongezond. |
| soort argument | feitelijk argument |
| in tekst genoemd / uit de tekst af te leiden | af te leiden uit het gesprek met de dochters |

e het eten van energierepen

| | |
|--|--------------------|
| voor of tegen | voor |
| argument | Het geeft energie. |
| soort argument | gewenst gevolg |
| in tekst genoemd / uit de tekst af te leiden | in tekst genoemd |

2 a verkoop van frisdranken met veel suiker op scholen

| | |
|--|------------------------|
| voor of tegen | voor |
| argument | We kunnen zelf kiezen. |
| soort argument | moreel argument |
| in tekst genoemd / uit de tekst af te leiden | in tekst genoemd |

b een snoepautomaat op scholen

| | |
|--|------------------------|
| voor of tegen | voor |
| argument | We kunnen zelf kiezen. |
| soort argument | moreel argument |
| in tekst genoemd / uit de tekst af te leiden | in tekst genoemd |

c het aanbod van kiptcorn in de kantine

| | |
|--|--|
| voor of tegen | |
| argument | |
| soort argument | |
| in tekst genoemd / uit de tekst af te leiden | |

d het eten van energierepen

| | |
|--|--------------------------|
| voor of tegen | voor |
| argument | Het is lekker. |
| soort argument | emotioneel argument |
| in tekst genoemd / uit de tekst af te leiden | niet in de tekst genoemd |

- 3**
- a** Volgens de dochters horen Mars, enzovoort niet bij het snoep.
 - b** Voor de dochters lijkt het niet uit te maken of er veel of weinig suiker in zit.
- 4**
- a** De automaten en het aanbod in de kantine.
 - b** Het ruime aanbod en de hulp voor wie niet kan pinnen.
 - c** Ja, de dochters kunnen uit de voorraad de Zoute Stengels en de energierepen pakken.
- 5**
- Bij de hockeyclub worden voorzichtige pogingen iets ter discussie te stellen, genegeerd.
 - In de frisdrankautomaten blijven fruitsappen gewoon beschikbaar.

Opdracht 2

- 1**
- a** Leerlingen gaan dan naar de supermarkt waar veel meer te krijgen is.
 - b** ongewenst gevolg
 - c** -
- 2**
- Je zou het kunnen zien als een dreigement.
 - Je kunt ook denken aan het hellend vlak: als dit gebeurt, wordt het nog erger.

Opdracht 3

Laat je uitwerking door twee medeleerlingen beoordelen. Ze moeten letten op zinsbouw en spelling, maar ook op de geldigheid van de gebruikte argumenten.

Opdracht 4

-

Opdracht 5

-