

Leesautobiografie

In een leesautobiografie vertel jij over wat jij in je leven aan leeservaringen hebt gehad en wat je daarvan is bijgebleven. Je beschrijft jouw ontwikkeling als lezer en hoe je leessmaak zich heeft ontwikkeld. Je gaat na welke verhalen, liedjes en gedichten iets voor jou hebben betekend en waarom. Meestal schrijf je je leesautobiografie aan het begin van de vierde klas.

In je leesautobiografie ga je in op de volgende vragen.

Thuis

- 1 Werd er vroeger bij jou thuis voorgelezen? Welke boeken herinner je je nog? Wat vond je mooi, spannend, interessant, grappig, eng enzovoort?
- 2 Welke liedjes hoorde of zong je graag toen je nog klein was? Zoek als voorbeeld de tekst van een ervan op.

Basisschool

- 3 Welke verhalen las je leerkracht op de basisschool voor? Wat vond je ervan?
- 4 Wat las jij op de basisschool graag toen je zelf kon lezen? Waarom las je juist die boeken graag? Welke eigenschappen in het boek spraken je aan?

Voortgezet onderwijs: onderbouw

- 5 Welke boeken las je graag toen je in de onderbouw van het voortgezet onderwijs zat? Waar gingen die boeken over en waarom vond je ze mooi, spannend, interessant enzovoort? Welke eigenschappen spraken je aan? Waren dat andere dan toen je op de basisschool zat?
- 6 Welke boeken spraken je minder of helemaal niet aan? Waarom niet?
- 7 Misschien las je niet graag. Probeer uit te leggen waarom dat zo was, bijvoorbeeld omdat je liever aan sport deed, films keek, computerde, muziek luisterde enzovoort.

Voortgezet onderwijs: nu

- 8 Doordat je ouder bent geworden en verschillende teksten hebt gelezen, is je leessmaak in de loop der jaren veranderd. Beschrijf in welk(e) opzicht(en) je smaak is veranderd.
- 9 Lees je nog steeds? Welke boeken lees je nu graag en waarom? Beschrijf dus je leessmaak van nu. Of lees je nog steeds niet of weinig? Wat weerhoudt je ervan om te lezen?
- 10 Wat voor boeken trekken je aan en waarom? Over welke onderwerpen wil je in de bovenbouw graag lezen?