

TOETS VWO(H) 1 (A1) Schritt 1-16, Garmisch-Partenkirchen

LET OP!!

Dit is een voorbeeld van de kennistoets van ZugSpitze. Deze toets is nog niet gecertificeerd conform het keurmerk toetsen.

Naam: _____

Klas: _____

Onderdeel A

I Vertaal de woorden in het Nederlands. Je hebt deze woorden nodig bij onderdeel A II.

R

1. groen _____
2. de krant _____
3. het gezin _____
4. vertrekken _____
5. de vakantie _____
6. het meisje _____
7. nooit _____
8. de leerling _____
9. de vrije tijd _____
10. de ouders _____
11. de eenpersoonskamer _____
12. sinds _____

II Welk woord past het best in de zin? Kies uit de woorden bij I en vul ze in het Duits in.
Er blijven twee woorden over.

T1

1. _____ mit dem roten Hut heißt Maria.
2. Wir werden am Montag um 9 Uhr mit dem Bus nach Berlin _____.
3. Nach der Schule beginnt für viele Schüler _____.
4. _____ hat für den Test nicht gelernt.
5. Wir haben _____ Montag einen Hund.
6. _____ schreibt über Politik, Sport und anderen wichtigen Ereignissen.
7. Leo liebt die Natur und darum ist _____ seine Lieblingsfarbe.
8. _____ beginnt dieses Jahr am 1. Juli.
9. _____ hat nicht nur vier Kinder, sondern auch noch einen Hund und zwei Katzen.
10. Ich habe keine Erfahrung mit Hockey, denn ich habe es noch _____ gespielt.

Onderdeel B

R/T1

Schrijf de woorden tussen haakjes in het Duits op.

1. (De leeftijd) _____ meiner Großeltern ist 62 und 65.
2. (De kinderen) _____ lernen in der Schule das erste Jahr Deutsch.
3. Nele ist (altijd) _____ müde, denn sie geht zu spät ins Bett.
4. Mein Vater bezahlt die Rechnung am liebsten (contant) _____.
5. Wie viele (broers en zussen) _____ hast du?
6. Die Farbe (grijs) _____ ist so richtig trostlos und langweilig.
7. (De excursie) _____ zum Strand war eine tolle Idee!
8. Meine Großeltern sind schon 50 Jahre miteinander (getrouwd) _____.
9. Amelie ist (niet) _____ zufrieden, weil sie eine schlechte Note hat.
10. (De straat) _____, in der ich wohne ist 5 km lang.
11. Im Hotel schmeckt (het ontbijt) _____ immer ganz besonders gut.
12. Kommst du (ook) _____ mit zum Fußballmatch?

Onderdeel C

T2

Maak de zin op een logische manier in het Duits af.

1. Wenn man die Farben weiß und rot vermischt, dann bekommt man _____.
2. Die Tochter meiner Eltern ist meine _____.
3. Das Gegenteil von 'das Mädchen' ist _____.
4. Der achte Monat des Jahres heißt _____.
5. Wenn man im Urlaub ein Auto braucht, dann kann man das _____.
6. Das Gegenteil von 'der Anfang' ist _____.
7. Zuerst kommt der Vormittag, dann der Mittag, dann der Nachmittag und dann _____.
8. 1815 HE, 2025 MG, 8701 CE und 5911 AD sind Beispiele für _____.

Onderdeel D**T1/T2**

I Schrijf de woorden uit de tekst op, waar de Umlaut niet voor kan komen. Licht ook toe, waarom je dit denkt.

Mein Bruder kennt ein nettes Fraülein mit dem Namen Sophia. Eigentlich kommt Sophia aus Spanien, aber schon seit vielen Jahren wohnt sie in Österreich. Sophia hat ein beeindruckendes Hobby. Sie hilft nämlich bei der Fütterung der Pinguine im Tiergarten Schönbrunn. Das ist immer früh am Morgen. Sophia schläft gerne lange. Darum muss sie sich oft beeilen, damit sie nicht zu spät kommt. Sie läuft dann ganz schnell zum Zoo, damit die Tiere rechtzeitig gefüttert werden.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Toelichting:

II Schrijf de volgende tekst opnieuw op, maar dan met hoofdletters en Umlaut op de juiste plaats.

T1

herr und frau mayer haben zwei sohne und funf tochter. im urlaub ubernachten sie gerne in einem hotel in koln oder in munchen. frau mayer hat auch drei bruder. wenn sie mochten, dann kommen die bruder auch mit. die bruder haben aber bessere ideen. sie sind lieber auf sizilien. am liebsten ist die familie mayer im marz in urlaub. dann ist das wetter so toll.

Onderdeel E

T1

I Schrijf het passende vraagwoord in de zin. Een woord moet je twee keer gebruiken.

Kies uit: wohin, wer, wo, welche, wann, wie, woher, was, warum.

1. _____ möchte noch ein Brötchen essen?
2. _____ genau treffen wir uns heute Abend?
3. _____ komme ich am schnellsten ins Zentrum?
4. _____ fahrt ihr diesen Sommer in Urlaub?
5. _____ ist denn eigentlich deine Lieblingsfarbe?
6. _____ schreibst du keine SMS, wenn du nicht kommen kannst?
7. _____ kommt denn der neue Schüler?
8. _____ beginnt in Deutschland die Schule?
9. _____ Farben hat dein Zimmer?
10. _____ reisen die Touristen am liebsten?

II Schrijf de passende vraagzin bij de antwoorden op.

T1/T2

1. _____
Ich wohne in Hamburg.
2. _____
Ich spiele gerne Fußball und ich surfe oft im Internet.
3. _____
Tom kommt nicht mit, weil er keine Zeit hat.
4. _____
Diese Menschen heißen Dave und Marieke.
5. _____
Der Film beginnt um 8 Uhr.
6. _____
Die Pizza kommt aus Italien.
7. _____
Ich reise nach Dresden.
8. _____
Das ist mein Bruder.

Onderdeel F

I Schrijf de woorden in het Duits op.

T1

1. (Jij hebt) _____ einen sehr netten Vater.
2. (Ik ben) _____ heute Morgen zu spät aufgewacht.
3. (Wij zijn) _____ mit dem Autobus nach Düsseldorf gefahren.
4. (Hij heeft) _____ letzte Woche ein neues Fahrrad gekauft.
5. (Jij bent) _____ eigentlich mein bester Freund!
6. (Jullie hebben) _____ viel Glück, denn heute scheint die Sonne!
7. (U bent) _____ ein toller Sänger, denn Sie haben eine gute Stimme.
8. (Zij hebben) _____ keine Zeit, denn sie müssen für die Schule lernen.

II Schrijf de werkwoorden tussen haakjes in de juiste vorm op.

T1

Es ist drei Uhr. Alle Kinder 1. (gehen) _____ von der Schule nach Hause. Finn 2. (sitzen) _____ jedoch noch in der Klasse. „Was 3. (machen) _____ du noch hier,“? möchte die Lehrerin wissen. „Morgen 4. (schreiben) _____ wir einen Test für Englisch,“ sagt Finn. „Zu Hause kann ich mich nicht konzentrieren, weil meine Geschwister immer 5. (streiten) _____ und mein Hund die ganze Zeit 6. (bellen) _____.“ „Ihr 7. (brauchen) _____ unbedingt ein Zimmer, wo du in Ruhe lernen kannst. Aber heute 8. (lernen) _____ du in der Schule, wenn du möchtest,“ sagt die Lehrerin. Finn 9. (nicken) _____ zufrieden, 10. (holen) _____ sein Heft aus der Tasche und 11. (denken) _____: „Ich 12. (schreiben) _____ morgen sicher eine gute Note...“

Onderdeel G

T1

Schrijf de getallen in het Duits op.

1. 15 _____
2. 22 _____
3. 89 _____
4. 94 _____
5. 137 _____
6. 266 _____
7. 441 _____
8. 553 _____
9. 778 _____
10. 912 _____

Opdracht H

T1

I Schrijf het correcte bepaalde of onbepaalde lidwoord op.

1. De _____ Bäcker (m) in der Hauptstraße backt die leckersten Brote.
2. het Kennst du _____ Haus (o) meiner Großeltern?
3. een Karina wird einmal _____ gute Lehrerin (v) werden.
4. De _____ Schwestern essen am liebsten Schokoladeneis.
5. een Du bist _____ sehr guter Segler (m). Wo hast du das Segeln gelernt?
6. De _____ Bibliothek (v) hat am Sonntag geschlossen.
7. Een _____ Auto (o) ist ziemlich praktisch, aber auch teuer.
8. Het _____ Heft (o) für Geographie habe ich schon wieder vergessen.

II Schrijf de zinnen in het Duits op.

1. De auto's zijn rood. T1

2. Ik heb het huisnummer 115. T2

3. Hij betaalt de mobieltjes. T2

4. De toerist zoekt het centrum. T2

5. Een excursie is altijd goed. T2

6. Ze bezichtigen een hotel. T2

Onderdeel I

Schrijf de zinnen in het Duits op.

- | | | |
|---|-------|----|
| 1. Hoe oud ben je? | _____ | R |
| 2. Kun je dat nog een keer zeggen, alsjeblieft? | _____ | R |
| 3. Wat is er aan de hand met je? | _____ | R |
| 4. Welk fruit is er in de aanbieding? | _____ | R |
| 5. Hoe laat is de lunch? | _____ | R |
| 6. Het spijt me, maar ik moet helaas gaan. | _____ | T1 |
| 7. Hoe smaken deze groenten? | _____ | T1 |
| 8. Ik heb sinds afgelopen week een grotere kamer. | _____ | T2 |
| 9. Mijn ouders hebben nog fruit nodig. | _____ | T1 |
| 10. De pianoles duurt tot volgend jaar. | _____ | |

Onderdeel J

Isabella heeft nieuwe burens gekregen. Lees wat ze in haar dagboek erover schrijft en beantwoord de vragen.

Gestern sind sie endlich angekommen, unsere neuen Nachbarn! Sie heißen de Vries und sie kommen aus den Niederlanden. So genau weiß ich zwar im Moment noch nicht wer zu der Familie gehört, aber ich denke, dass sie zwei Söhne und eine Tochter haben. Ein Sohn sieht sehr brav aus. Er trägt eine Brille und ich hörte, dass er klassische Musik mag. Das ist ja schrecklich! Ich hoffe, dass sich sein Geschmack bald ändert. Der andere Sohn ist ein bisschen jünger. Ich glaube, dass er so 15 Jahre alt ist. Er hat blonde Haare und sieht sehr sportlich aus. Die Tochter hat ungefähr mein Alter. Vielleicht kommt sie ja zu mir in die Klasse. Ich finde ihre Kleidung auf jeden Fall toll und sie sieht sehr nett aus. Möglicherweise werden wir ja gute Freundinnen. Meine Eltern möchten die neuen Nachbarn natürlich auch kennenlernen. Meine Mutter will die Familie darum bald einladen. Ich bin übrigens gespannt, ob die Familie de Vries schon ein bisschen Deutsch spricht, denn ich kann kein Niederländisch. Ach ja, die neuen Nachbarn haben auch einen Hund. Meine Katze Kitty ist darüber nicht so froh, aber sie wird sich schon daran gewöhnen.

- | | | |
|--|-------|----|
| 1. Vertaal het onderstreepte woord in het Nederlands. | _____ | R |
| 2. Kies de juiste betekenis van de eerste onderstreepte zin. | | T1 |
| A De dochter heeft ongeveer mijn interesses. | | |
| B De dochter is ongeveer even oud. | | |
| C De dochter ziet er ongeveer zo uit als ik. | | |
| 3. Kies de juiste betekenis van de tweede onderstreepte zin. | | T2 |
| <input type="checkbox"/> A Mijn moeder wil de burens dus bij ons welkom heten. | | |
| <input type="checkbox"/> B Mijn moeder wil de familie binnenkort ontmoeten. | | |
| <input type="checkbox"/> C Mijn moeder wil het gezin daarom gauw uitnodigen. | | |

4. Vertaal de derde onderstreepte zin. _____ T2
5. Wat schrijft Isabella over de eerste zoon? T1
- A Hij heeft geen humor.
 - B Hij is zeker onsympathiek.
 - C Hij maakt een nette indruk.
6. Wat schrijft Isabella over de tweede zoon? T1
- A Hij is de jongste van iedereen.
 - B Hij is een ijdeltuit.
 - C Hij ziet er sportief uit.
7. Over welk kind is Isabella's mening het meest positief? _____ T1

Onderdeel K

Je bent op vakantie in Berlijn. Schrijf je oma een vakantiekaartje. Verwerk de volgende punten.

- 1. Aanhef T1
- 2. Datum R
- 3. Vraag hoe het gaat. R
- 4. Vertel hoe het met jou gaat. T1
- 5. Schrijf waar je bent en wat je ervan vindt. T1
- 6. Schrijf hoe het weer (*das Wetter*) is. T2
- 7. Schrijf hoe het eten smaakt. R
- 8. Afsluiting R
