

Taalverhaal

.nu



ThiemeMeulenhoff

Naam: _____

Spelling

methode voor het basisonderwijs

Plusschrift

6

Taalverhaal .nu

Hetty van den Berg
Tamara van den Berg
Jannie van Driel-Copper
Irene Engelbertink
Marjanne van Gameren
Wies Gloudemans
Jeannette Miš
Cokky Stolze-van der Vegte
Saskia Tromp-Lantman
Gerda Verhey
Anne Coos Vuurmans

ThiemeMeulenhoff

Inhoudsopgave

Blok

1

Blok 1

Woordpakket 1	werkwoordspelling	2
Woordpakket 2	v en z	4
Woordpakket 3	ei en ij	6
Woordpakket 4	-d	8

Blok

2

Blok 2

Woordpakket 5	werkwoordspelling	10
Woordpakket 6	je hoort /s/, maar je schrijft c	12
Woordpakket 7	je hoort /k/, maar je schrijft c	14
Woordpakket 8	letterzetter en letterover	16

Blok

3

Blok 3

Woordpakket 9	werkwoordspelling	18
Woordpakket 10	au, auw en ou en ouw	20
Woordpakket 11	-en, -elen, -enen, -eren	22
Woordpakket 12	-etje	24

Blok

4

Blok 4

Woordpakket 13	werkwoordspelling	26
Woordpakket 14	-ig en -lijk	28
Woordpakket 15	'(apostrof)	30
Woordpakket 16	-je en -pje	32

Blok

5

Blok 5

Woordpakket 17	werkwoordspelling	34
Woordpakket 18	je hoort /zj/ of /zju/, maar je schrijft g of ge	36
Woordpakket 19	je hoort /ie/, maar je schrijft i	38
Woordpakket 20	-tie	40

Blok

6

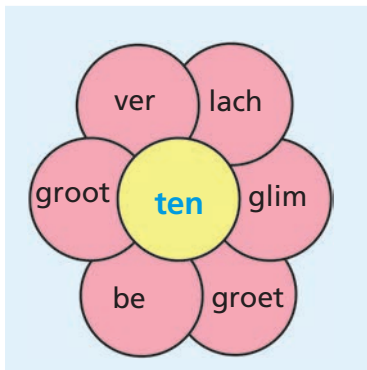
Blok 6

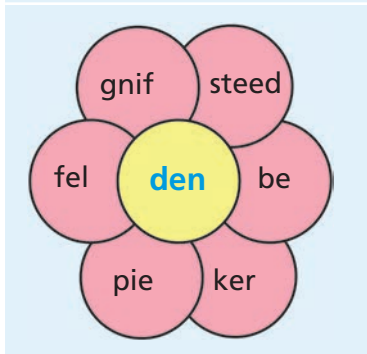
Woordpakket 21	werkwoordspelling	44
Woordpakket 22	meervoud met 's	46
Woordpakket 23	-tiet, -tijd en -heid	48
Woordpakket 24	-ng wordt -nkje	50

Schrijfbladen		53
---------------	--	----

1 Maak de bloemen af.

- 1 Maak met elke bloem drie werkwoorden in de **verleden tijd meervoud**. Gebruik het middenstukje en twee bloemblaadjes.
- 2 Schrijf de werkwoorden in verleden tijd meervoud naast de bloemen op.
- 3 Schrijf de hele werkwoorden erachter.





2 Zoek de **verleden tijd** enkelvoud of meervoud van de werkwoorden in de puzzel.

Sommige letters mag je vaker gebruiken.
Kijk →, ←, ↗, ↘ en ↓.

- 1 Kijk naar de hele werkwoorden. Zoek van alle werkwoorden de **verleden tijd** enkelvoud of meervoud in de puzzel.
- 2 Streep de werkwoorden in de puzzel door en schrijf ze onder de puzzel.
- 3 Maak met elk werkwoord uit de puzzel een zin in je schrift.

begeleiden
besteden
bloeden

boffen
knippen
krabben

kussen
maken
praten

schudden
stoten

k	i	c	d	f	m	e	l	i	f	w
p	e	d	b	a	r	k	r	t	l	e
t	s	e	a	g	p	r	h	e	d	k
e	f	k	s	c	h	u	d	d	e	n
e	t	t	a	a	r	p	e	m	o	i
e	d	d	i	e	l	e	g	e	b	p
i	p	n	e	t	t	o	o	t	s	t
j	s	e	t	s	u	k	h	o	k	e
b	l	o	e	d	d	e	n	y	o	n
l	l	b	o	f	t	e	n	h	d	e
u	i	v	c	s	s	m	i	e	p	o



→ _____

← _____

↗ _____

↖ _____

↓ _____

3 Schrijf een verhaal in geheimschrift met acht woorden uit het woordpakket.

- 1 Kies werkwoorden die bij elkaar passen.
- 2 Schrijf het verhaal in de **verleden tijd**.

te = ✿ ten = ★ de = ♥ den = ◆

1 Maak acht woorden met de paardensprong.

Begin in het midden. Spring:

- een hokje vooruit / achteruit + twee opzij of
- twee opzij + een hokje vooruit / achteruit.

Welke woorden krijg je als je twee of drie keer met het paard springt?
Schrijf alleen goede woorden op.

		ren			vi	ta
ge			ne	ge		
	ti	ran	per		slij	tra
	so			ge		
la			ge			ma
na		ge		ne	ge	ra
		mon		va		
	ge			ta	ge	

2 Maak zelf een puzzel.

- 1 Kies vier woorden waarin je /zj/ hoort en **g** schrijft.
Kies vier woorden waarin je /zju/ hoort en **ge** schrijft.
- 2 Schrijf de acht woorden met potlood in de puzzel.
- 3 Maak bij elk woord een omschrijving.
- 4 Maak de hokjes die leeg zijn zwart.
- 5 Gum de woorden in de puzzel uit.
- 6 Kan iemand jouw puzzel maken?

je hoort /zj/ of /zju/, maar je schrijft g of ge

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

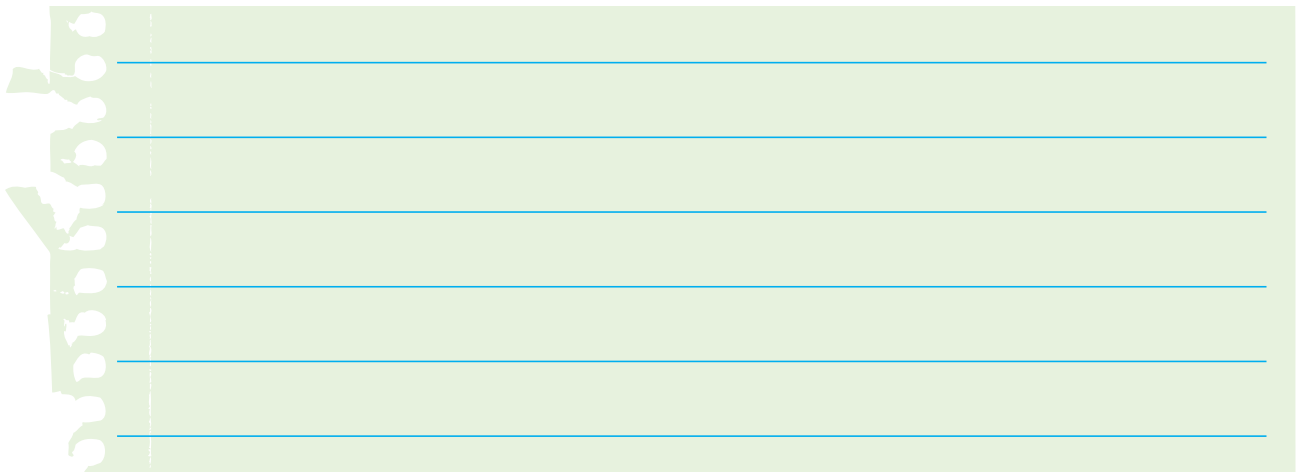
7 _____

8 _____

3

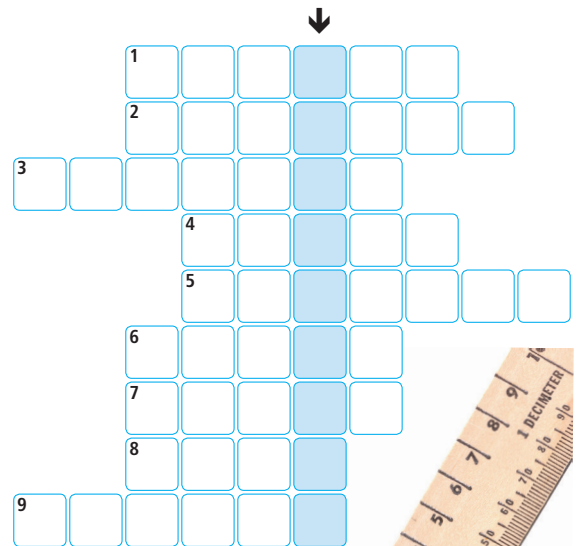
Maak een gedicht.
Het mag een gek gedicht zijn! Gebruik ten minste vier van de volgende woorden.

Kies uit: lekkage – ravage – personage – reportage – bagage – etage



1 Welk woord past bij de omschrijving?
Schrijf het in de puzzel.

- 1 ruimte waar je muziek of een programma maakt
- 2 deftig woord voor 'eten'
- 3 lange brug over een weg of rivier
- 4 geheim agent
- 5 feestelijk gekleurd lampje
- 6 hoeveelheid vloeistof
- 7 warme boterham met gesmolten kaas
- 8 rij auto's die nauwelijks vooruitkomt
- 9 jongste van twee personen met dezelfde naam



Welk woord lees je bij ↓?

2 In welke woorden hoor je /ie/ en schrijf je i?
Omcirkel de woorden en schrijf er een zin mee.

podium muziek olifant ski pistool papier skipiste piano minder miauwen ruzie file



3 Schrijf een verhaal in geheimschrift.

- 1** Kies acht woorden uit het woordpakket. Je hoort /ie/ en je schrijft **i** in deze woorden.
- 2** Kies er acht woorden bij waarin je /ie/ hoort en ook ie schrijft.
- 3** Schrijf een verhaaltje met de zestien woorden in geheimschrift.
- 4** Wie kan jouw geheimschrift oplossen?

i = 😊 **ie** = ★

1

De woordstukjes staan door elkaar.

Schrijf het woord goed op. Schrijf erachter wat het betekent.

ta-tie-ri-ir _____

tie-bi-com-na _____

spi-in-tie-ra _____

stan-in-tie _____

tie-a-cre-re _____

a-ri-tie-va _____

ca-bli-pu-tie _____

ne-tie-ge-ra _____

2

Maak zelf een puzzel.

- 1 Schrijf acht woorden die eindigen op **tie** met potlood in de puzzel.
- 2 Maak voor elk woord een omschrijving. Je mag het woord uit de puzzel niet in je omschrijving gebruiken.
- 3 Maak de lege hokjes zwart.
- 4 Gum de woorden in de puzzel uit.
- 5 Kan iemand jouw puzzel maken?

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

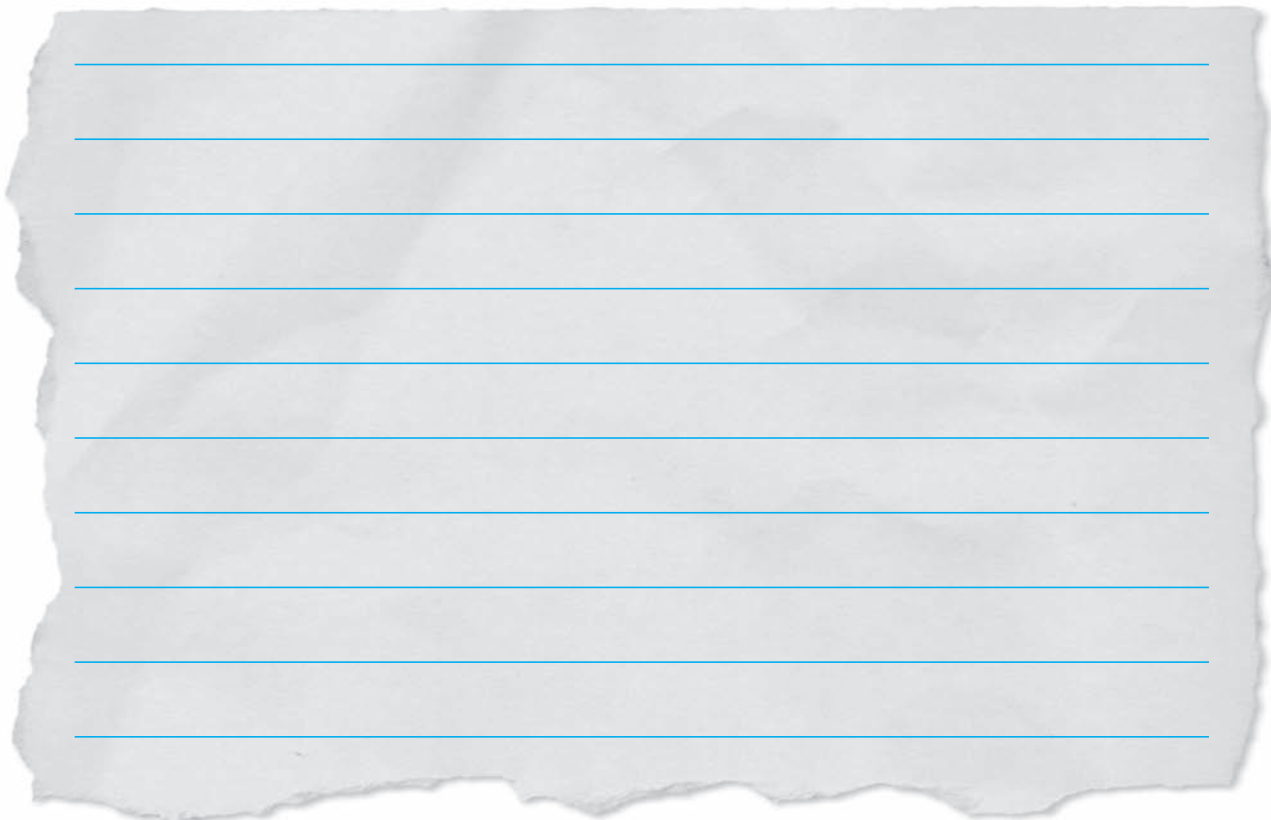


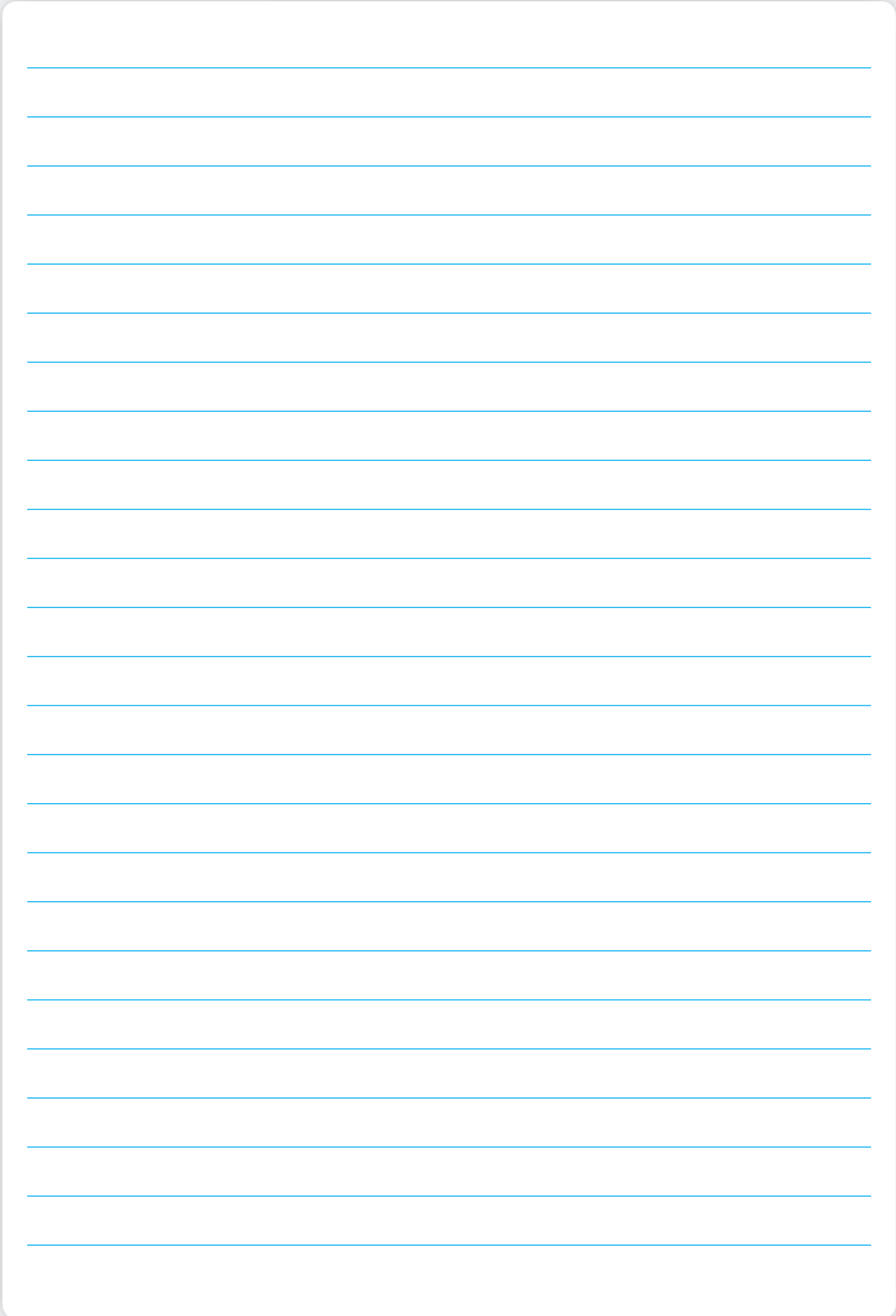
- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

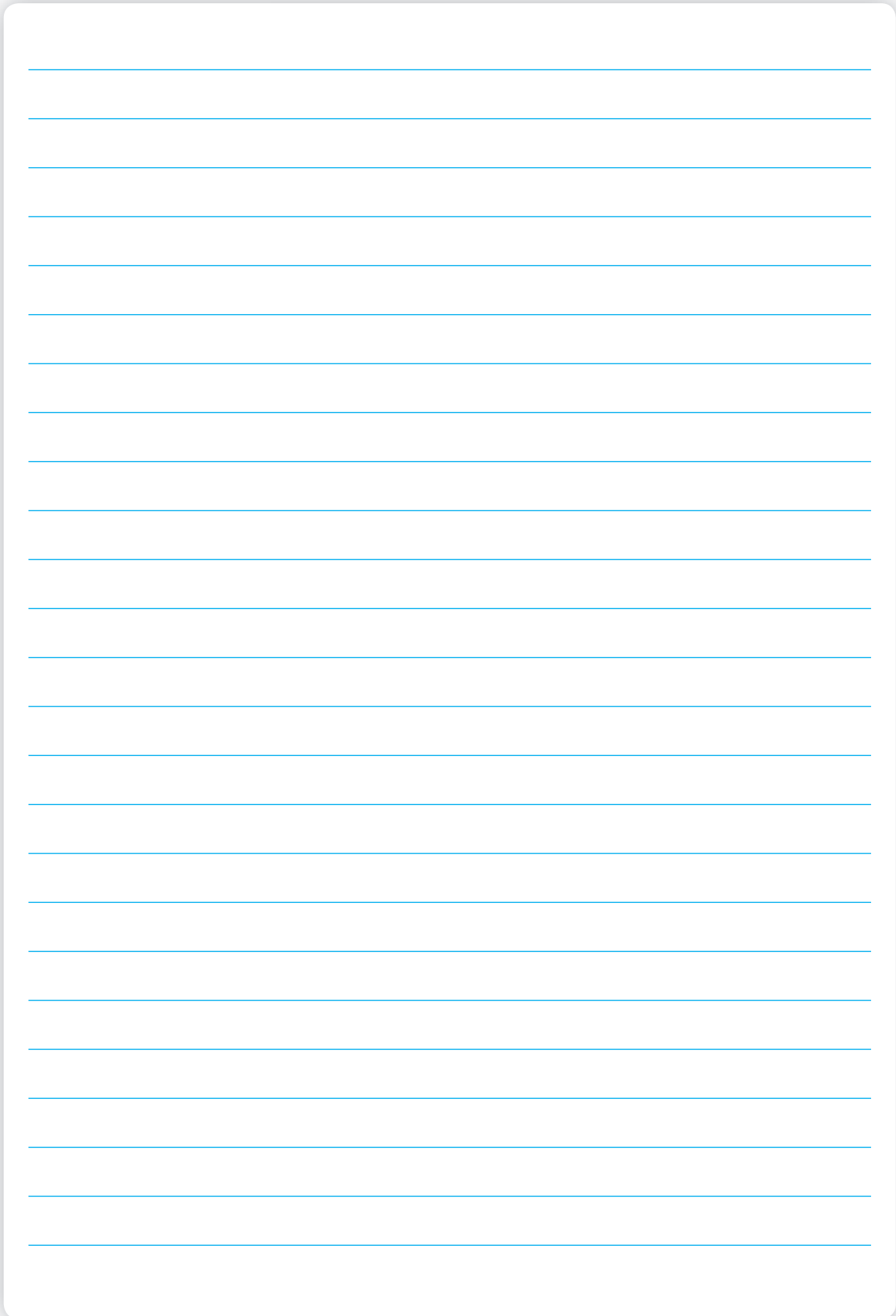
3

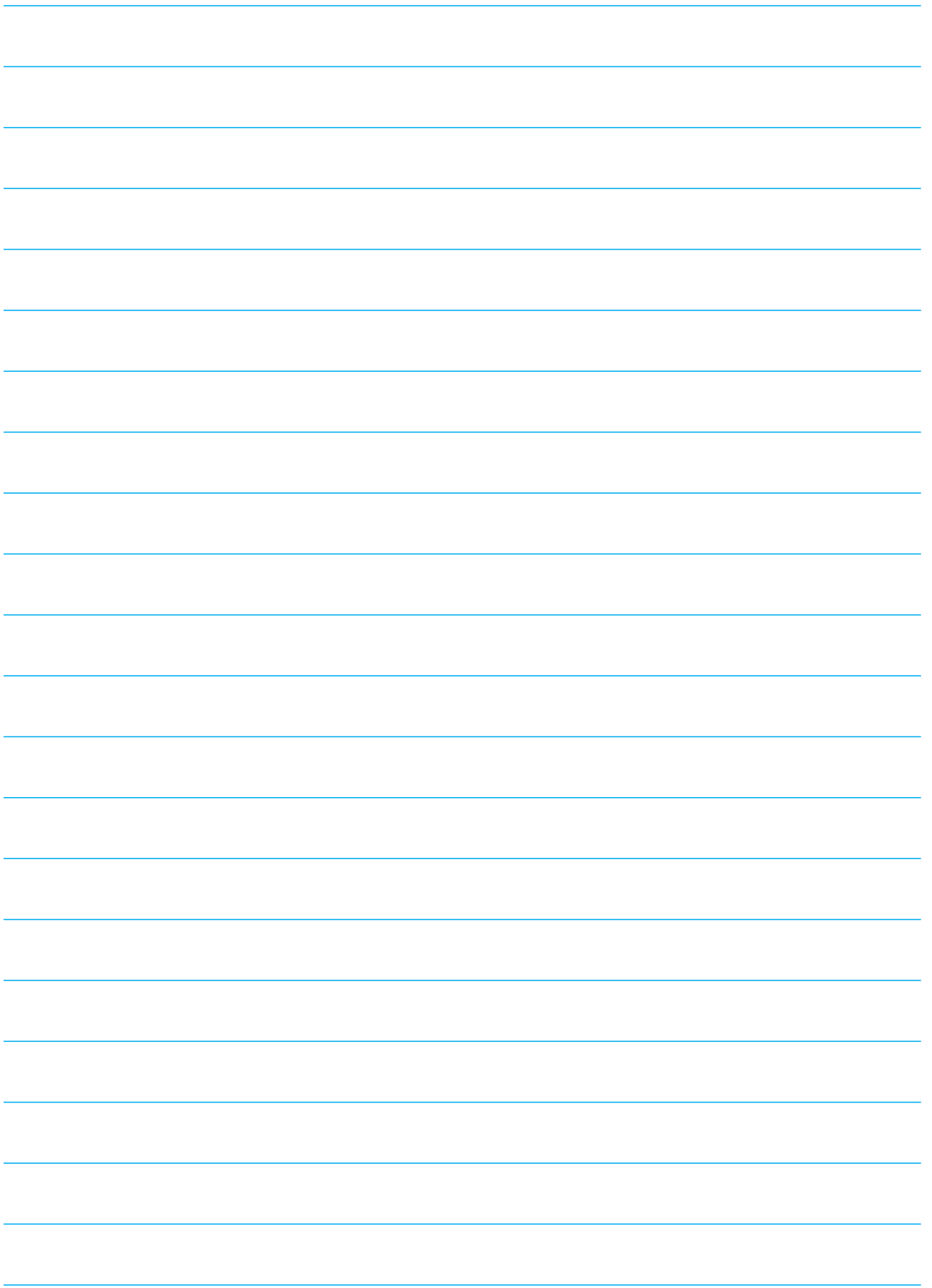
Schrijf een verhaal in geheimschrift.

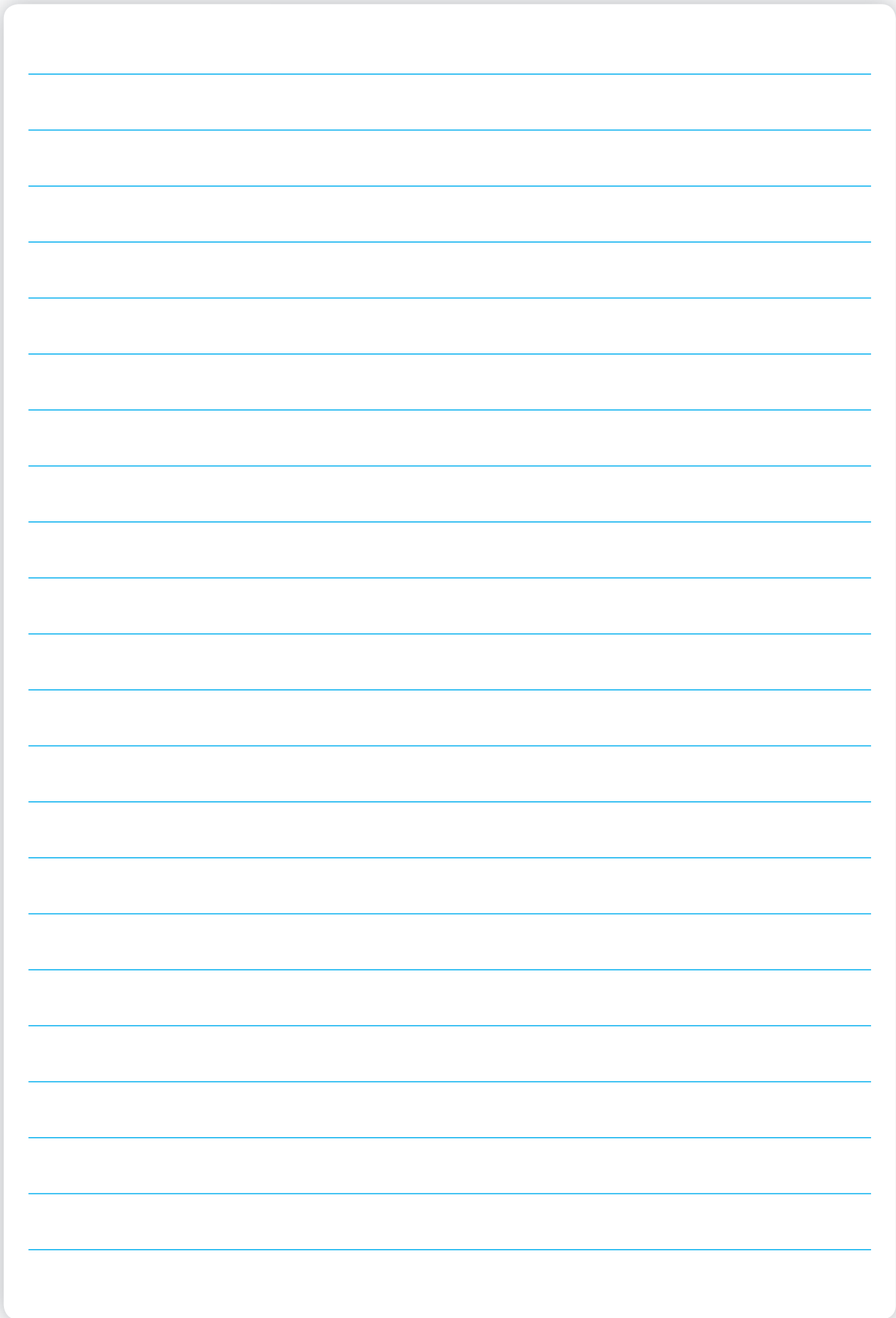
- 1 Bedenk acht woorden die eindigen op **tie**.
- 2 Schrijf er een gek verhaaltje mee. Schrijf het ook-zo-stukje **tie** in geheimschrift.
- 3 Kan iemand anders je verhaaltje lezen?

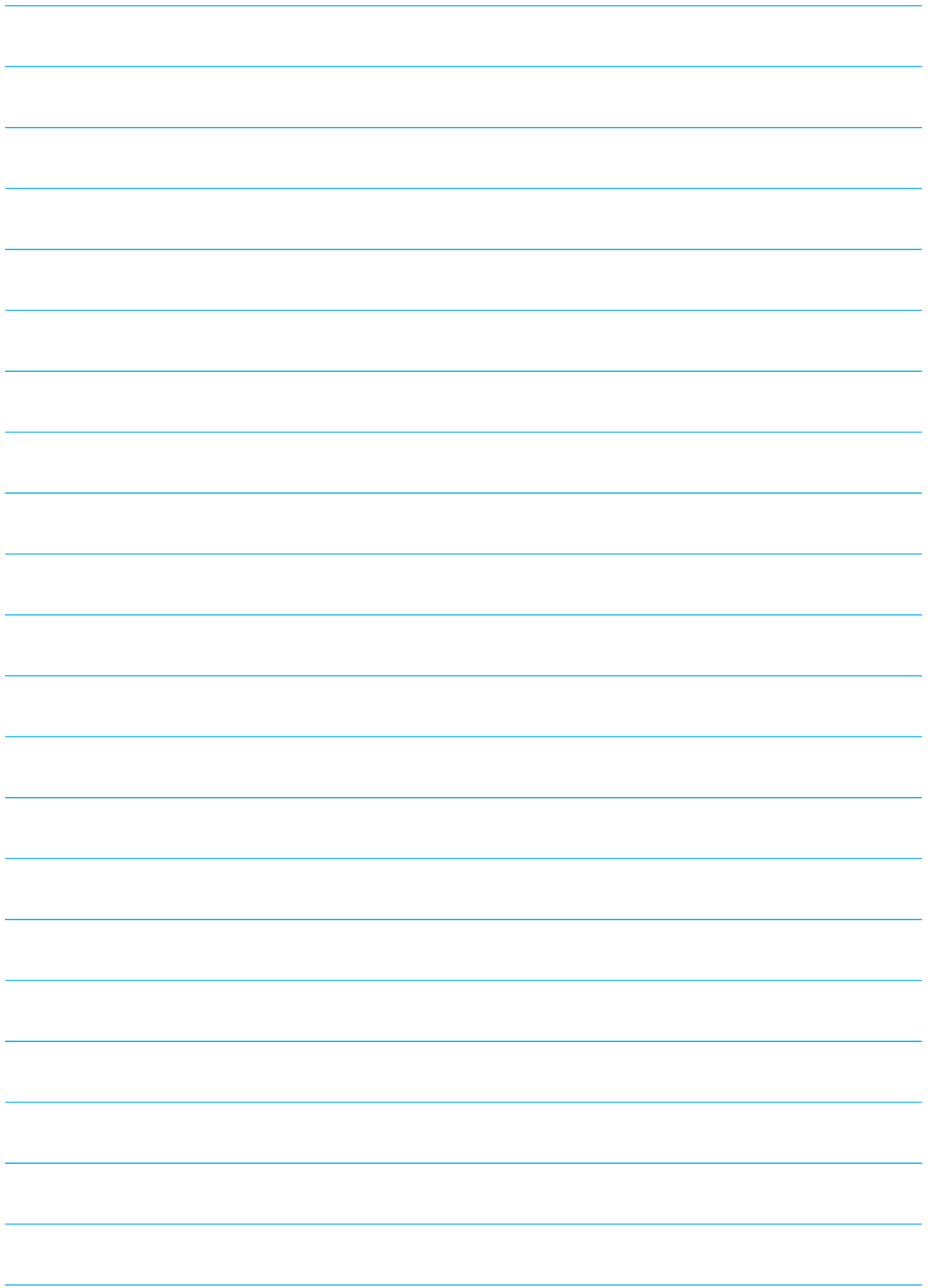


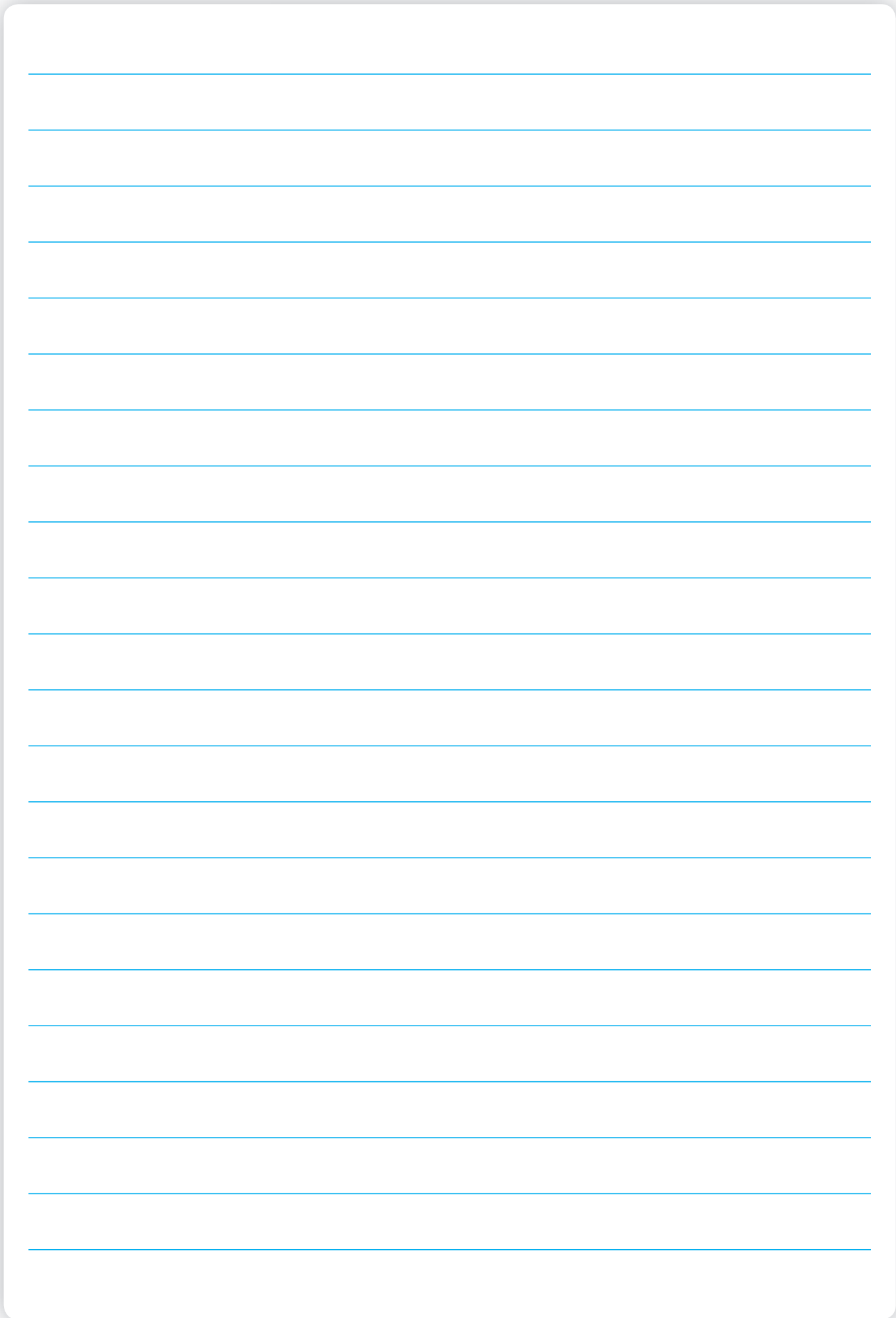












Redactie

Diana Jansen
Isabelle de Ridder

Grafisch ontwerp

Studio Michelangela, Utrecht

Opmaak

PPMP Prepress, Wolvega

Illustraties

Michel de Boer
Leontien Gaasebeek
Aleid Landeweerd
Bianca van Loon (blok- en hoofdstukopeningen)

Beeldresearch

Verbaal Visuele Communicatie BV, Velp

Foto's

Hollandse Hoogte: David Rozing

Shutterstock: ajt, Alekcey, Alena Ozerova, Diana Taliun, DM7, Fanfo, hamurishi, JIANG HONGYAN, Joe Belanger, Max Topchii, mexrix, Oliver Hoffmann, pukach, Richard Peterson, titov dmitriy, Volodymyr Krasnyuk

Verbaal Visuele Communicatie, Velp

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 62951 4

Eerste druk, tweede oplage, 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2016

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

De kopieerbladen behorende bij deze uitgave mogen vrij gekopieerd worden, uitsluitend door scholen die overgegaan zijn tot de aanschaf van Taalverhaal.nu.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



9 789006 629514