

Taalverhaal .nu



Spelling

methode voor het basisonderwijs

Plusschrift

4

Taalverhaal

Hetty van den Berg
Tamara van den Berg
Jannie van Driel-Copper
Irene Engelbertink
Marjanne van Gameren
Wies Gloudemans
Jeannette Miš
Cokky Stolze-van der Vegte
Saskia Tromp-Lantman
Gerda Verhey
Anne Coos Vuurmans

ThiemeMeulenhoff

Inhoudsopgave

Blok

1

Blok 1

Woordpakket 1	woorden met drie medeklinkers	2
Woordpakket 2	eu en ui	4
Woordpakket 3	sch- en schr-	6
Woordpakket 4	de /u/ die je hoort, maar niet schrijft	8

Blok

2

Blok 2

Woordpakket 5	ng	10
Woordpakket 6	nk	12
Woordpakket 7	f- en v-	14
Woordpakket 8	eer , oor en eur	16

Blok

3

Blok 3

Woordpakket 9	ei en ij	18
Woordpakket 10	s- en z-	20
Woordpakket 11	aai , ooi en oei	22
Woordpakket 12	-d	24

Blok

4

Blok 4

Woordpakket 13	samenstellingen	26
Woordpakket 14	-je en -tje	28
Woordpakket 15	-el , -er , -en en -te	30
Woordpakket 16	be- , ge- , ver- en te-	32

Blok

5

Blok 5

Woordpakket 17	au , auw , ou en ouw	34
Woordpakket 18	letterzetter	36
Woordpakket 19	letterover	38
Woordpakket 20	ei en ij , au(w) en ou(w)	40

Blok

6

Blok 6

Woordpakket 21	-ch en -cht	42
Woordpakket 22	-d	44
Woordpakket 23	-a , -o en -u	46
Woordpakket 24	eeuw , ieuw en uw	48

Schrijfbladen		50
---------------	--	----

3 Maak zo veel mogelijk woorden van het woordpakket.

1 Plak letters voor **au**, **auw**, **ou** of **ouw**.

Kies uit: b bl f fl g j k l n p r sj sn st tr v vr z

2 En/of plak er letters achter.

Kies uit: d s t

3 Schrijf de woorden op.

Voorbeeld

bl - auw

f - ou - t

.....

.....

.....

.....

.....

4 Maak de zin weer goed.

Schrijf de hele zin op.

- 1 Mij - nro - kist - en - au - wente - bla uw.
- 2 Des - au - sist - efla - uw - ent - eko - ud.
- 3 Devro - uwt - rekt - ga - u - waan - het - to - uw.
- 4 Injo - uwmo - uw - zi - teen - vo - uw.
- 5 Dedi - efsjo - uw - tme - thetgo - ud.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

1 

Onderzoek het woordpakket.

- 1 Bekijk de woorden uit het woordpakket.
Schrijf in je schrift alle letters op die de **letterzetter** heeft gezet.
- 2 Maak in je schrift een tekening van de **letterzetter** met deze letters om zich heen.
- 3 Schrijf bij elke letter twee woorden die erbij horen.
Het mogen woorden zijn uit het woordpakket of andere woorden.

2

Woordzoeker

In deze woordzoeker zitten zes woorden uit het woordpakket verstopt.

Kun jij ze vinden?

Kijk → en ↓.

s	z	i	n	n	e	n	e
j	s	n	o	r	e	n	o
a	s	b	e	n	n	u	n
s	t	e	m	m	e	n	k
e	i	d	l	e	s	e	n
n	p	d	e	s	p	s	o
b	e	e	n	s	u	s	p
o	n	n	n	e	l	e	p
t	i	k	e	n	l	n	e
v	l	e	k	k	e	n	n

a _____

b _____

c _____

d _____

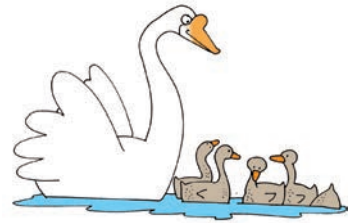
e _____

f _____

3

Maak er enkelvoud van.

- 1 Schrijf tien woordpakketwoorden onder elkaar.
- 2 Schrijf daarnaast het enkelvoud van het woord.
- 3 Kleur bij elk enkelvoud de klinker die de letterrover overneemt.



de jaren

het jaar

4

Zoek zeven woorden in de woordzoeker.

Kijk → en ↓.

- 1 Streep de woorden door.
- 2 Schrijf de woorden naast de puzzel.
Maak er daarna meervoud van.
Denk aan de letterrover!

b	o	o	t	v	a	s
o	t	r	a	a	n	c
o	h	a	f	w	e	h
n	d	d	r	e	p	u
s	t	r	e	e	p	u
v	e	e	r	k	e	r
e	k	r	a	a	n	s

boot

boten

1 

Schrijf een gedicht.

- 1 Zoek bij elk woord een of meer rijmwoorden uit het woordpakket.
- 2 Kun je geen rijmwoord meer vinden? Zet dan een streepje.

reis	feit	grauw	kauwt
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- 3 Maak een gedicht met acht rijmwoorden.
Schrijf het in je schrift.

2

Welk woord staat er?

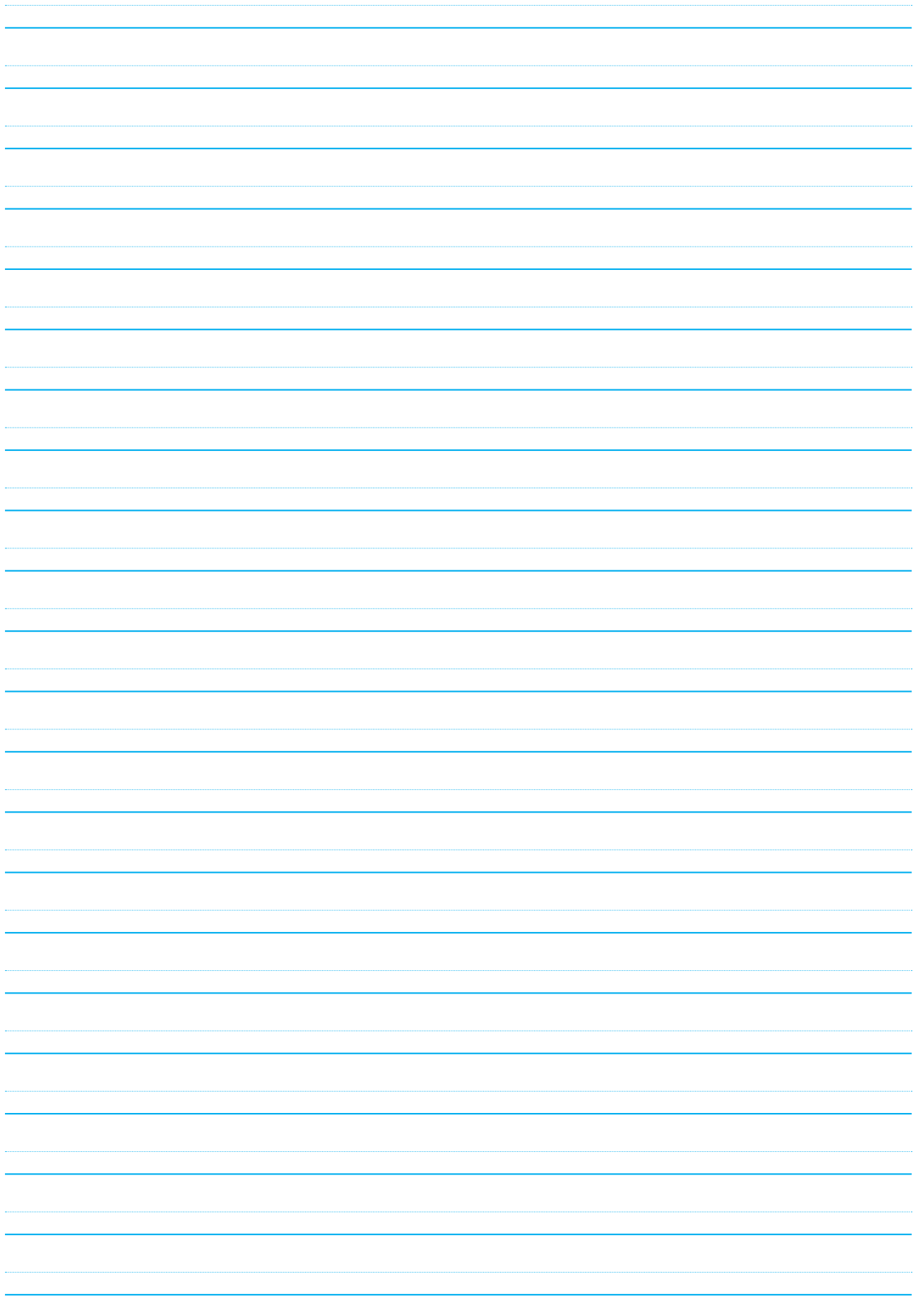
De letters staan door elkaar.
Schrijf het hele woord op.

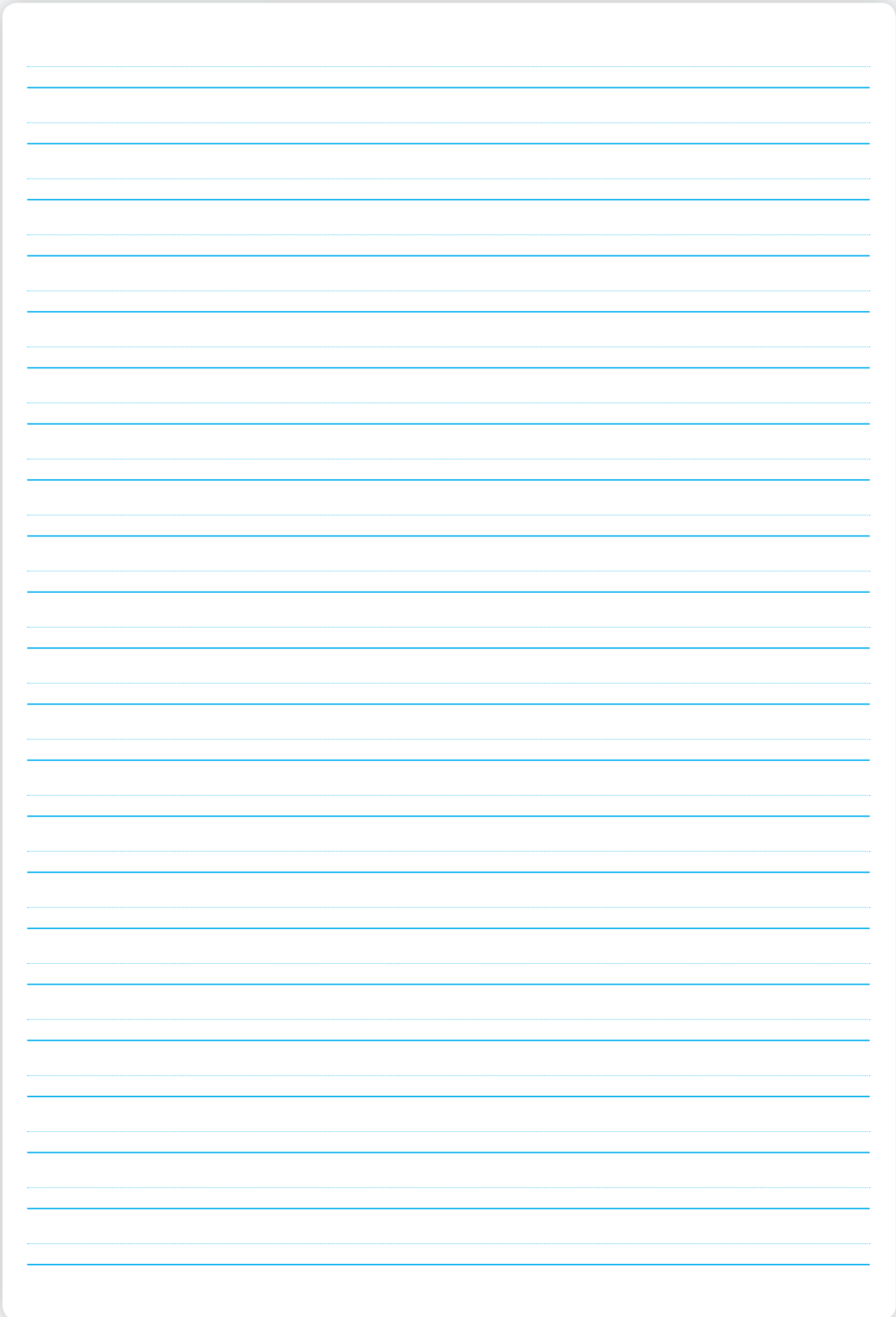
t-w-ij-k	_____	s-r-ei	_____
w-r-au-g	_____	ij-r-k-s	_____
s-p-r-ij	_____	au-n-s-t-w	_____
d-w-ou	_____	w-ou-b-t	_____
w-au-l-k	_____	d-ei-n	_____
t-w-ou-t- r	_____	f-l-ij-b-t	_____
k-r-ij-t-s-t	_____	w-d-au	_____
l-ei-t	_____	ou-t-h	_____

3 

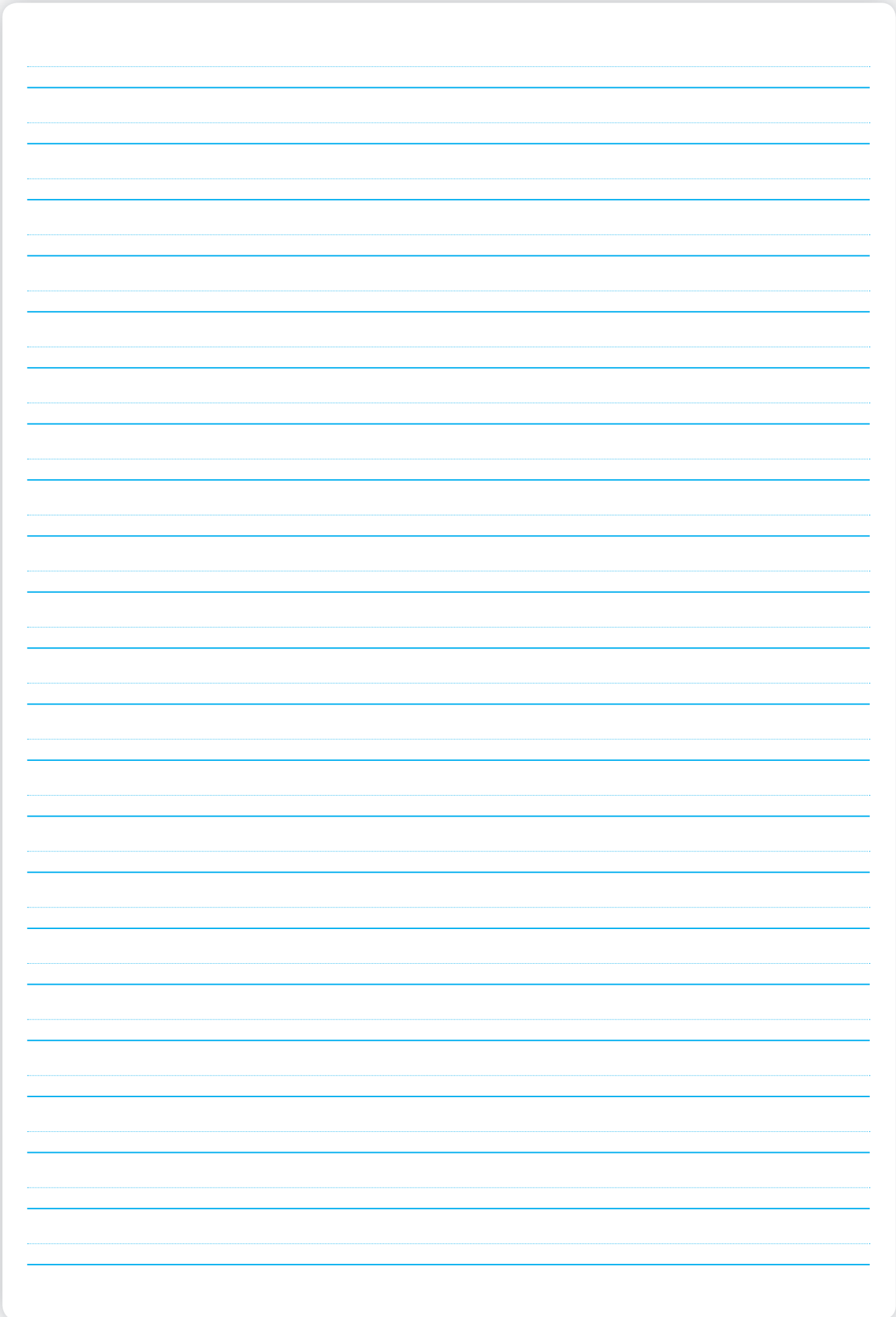
Maak een heel lange zin.

Gebruik in je zin zo veel mogelijk woorden uit het woordpakket.
Schrijf de zin in je schrift.

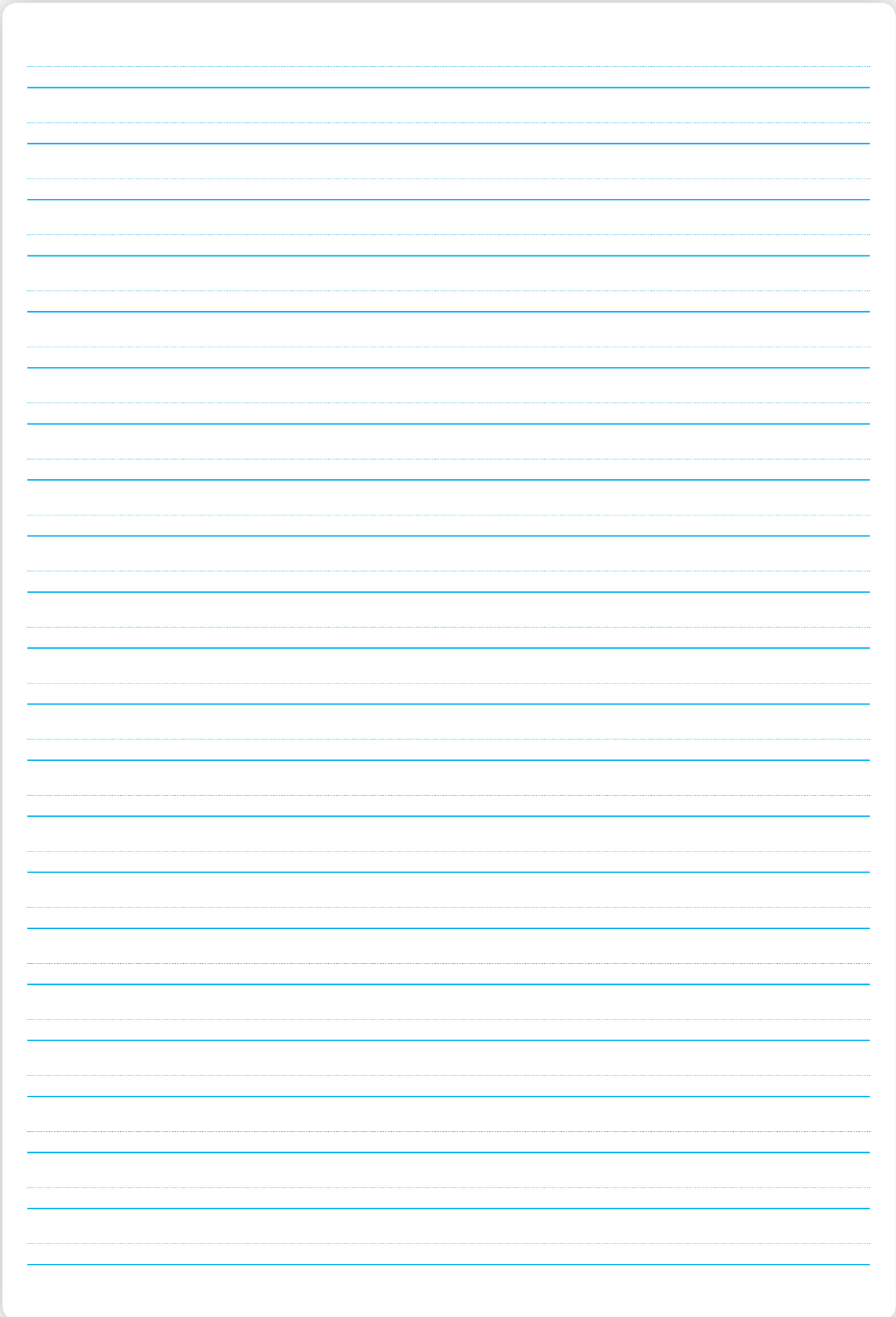




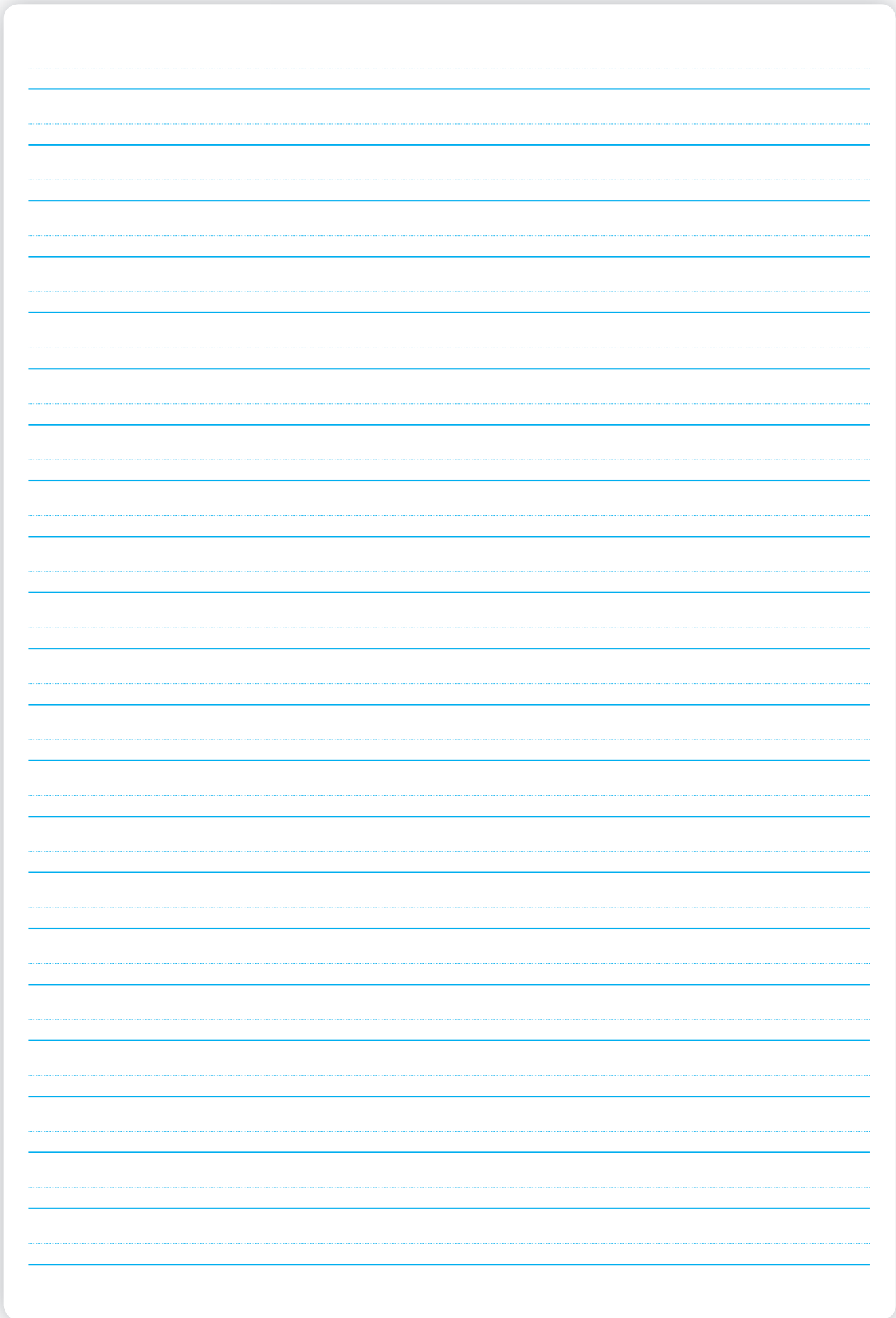
A series of horizontal blue lines for writing, arranged in a repeating pattern of a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line.



A blank sheet of white paper with horizontal blue lines. The lines are spaced evenly down the page. Each line set consists of a solid blue line at the top, a dotted blue line in the middle, and another solid blue line at the bottom, creating a three-line structure for writing. There are 15 such sets of lines on the page.



A series of horizontal blue lines for writing, arranged in pairs across the page.



Redactie

Diana Jansen
Isabelle de Ridder

Grafisch ontwerp

Studio Michelangela, Utrecht

Opmaak

PPMP Prepress, Wolvega

Illustraties

Michel en Leontine de Boer
Edith Stultiens (omslag)

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 62949 1

Eerste druk, tweede oplage, 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2016

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

De kopieerbladen behorende bij deze uitgave mogen vrij gekopieerd worden, uitsluitend door scholen die overgegaan zijn tot de aanschaf van Taalverhaal.nu.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.



9 789006 629491