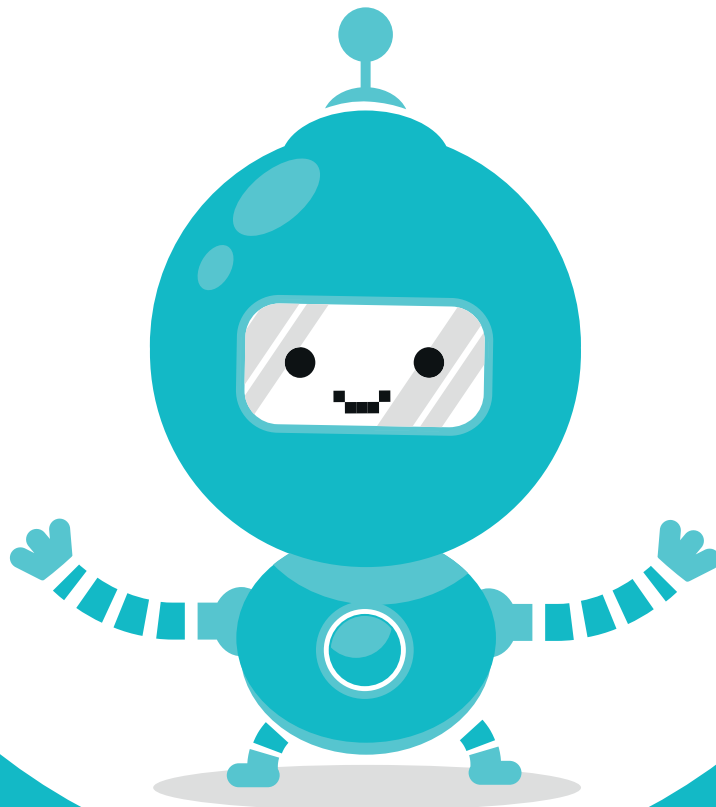
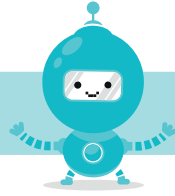


TAKE IT  
EASY



HANDLEIDING GROEP 3/4





### Inhoud

De leerlingen kennen delen van het lichaam.

#### Lesdoelen

##### De leerlingen kunnen:

- de themawoorden herkennen en benoemen

##### De leerlingen kennen:

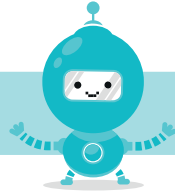
- *back, shoulder, bottom, tummy, knee, toes, fingers, face, hair, teeth*

Lesmaterialen:

- digibord
- woordkaarten *Body*
- rollen behang: per groepje van vijf leerlingen 1 stuk van ongeveer 1,60 meter
- wascokrijt, verf, gekleurd papier en/of stukken stof (desgewenst een combinatie van materialen)
- eventueel een uitgewerkt voorbeeld van een levensgroot mensfiguur op behangpapier

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
<b>Introductie 5 minuten</b>	
<i>Hello song</i> Begin de les met het de <i>Hello song</i> .	Hello children. Stand up! Let's sing our song.
<i>Scene activity</i> De leerlingen bekijken een film waarin Master Bond de lichaamsdelen herhaalt met een overtrek activiteit.	Let's watch the film.
Vraag de leerlingen welke lichaamsdelen ze hebben gehoord.	What body parts did you hear in the film?
<b>Kern 20 minuten</b>	
<i>Words Body</i> Klik één voor één op het plaatje en audio om de woorden te zien en horen. Herhaal de woorden in koor.	Let's look at the board. Look at the picture. Listen to the word. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatie tool, abc knop).	Look and say the word.
<i>Game Match</i> De leerling sleept het juiste plaatje naar het juiste woord.	Listen to the word. Look at the pictures. Come to the board [name]. What is the picture?
<i>Herhaling</i> Verdeel de leerlingen in groepjes. Wijs de groepjes aan. Elk groepje van vijf leerlingen krijgt een stuk behang van ongeveer 1,60 meter lengte.	I will divide the class into groups of five. One, two, three, four, five. Each group gets a large piece of paper and a crayon.
Eén leerling gaat op het stuk papier liggen. Noem de namen van de leerlingen die op het papier gaan liggen.	Put the piece of paper onto the floor. (Name), lay down onto the paper, please.

De andere leerlingen trekken de vorm van het lichaam om met wascokrijt. De armen, benen en vingers moeten gespreid worden zodat ze straks op de tekening goed zichtbaar zijn.	Take your crayon and draw around your classmate. Work together as a group. Take turns to draw around the body. Go ahead. Well done!
Bespreek met de leerlingen wat er nu nog toegevoegd moet worden. Wijs de lichaamsdelen steeds bij jezelf aan. Spreek langzaam zodat de leerlingen vanzelf mee gaan doen.	What is missing in your drawings? We need to make a face with... Say the words with me: ... eyes, ... ears, ... a nose, .. a mouth, ... teeth and ... hair. The fingers don't have nails and we have to put some clothes on.
Met het groepje vullen de leerlingen het mensfiguur verder in. Jij kiest het materiaal waarmee verder gewerkt wordt: wasco, verf, gekleurd papier, stukjes stof of een combinatie daarvan.	You can use the crayons, paint and textile to complete the drawing. When you are finished please cut out the drawing. Let's start.
Loop rond en help de leerlingen verder als ze even niet weten wat ze moeten doen. Stel vragen als:	What colour are the eyes? Brown? You can't find a brown crayon? Here it is! Can I help you? Use more glue here. That's better. You are working hard. Keep on going. Use the scissors to cut out the drawing. You've almost finished.
Hang de uitgeknipte figuren op in de klas. Bespreek het resultaat met een leerling van elke groepje. De leerling wijst de verschillende lichaamsdelen aan. Je zegt het woord samen met de leerling. Vervolgens herhalen de leerlingen uit de klas het woord.	Let's take a look at the results. (Name), could you come up and show us your group's drawing? That looks really nice! What can you show us? Ok, this person has a face (teeth, hair). Well done! Let's repeat the word? Face (teeth, hair). (Name), can you point at another body part? (fingers, tummy, shoulder).
Ruim samen met de leerlingen op. Geef instructies als:	Ok, children you all did very well. Let's clean up the mess now. Put the crayons in the basket (pot, cup). Throw all small pieces in the bin. Put the scissors and the glue in the cupboard (on the shelf).
<b>Afsluiting 1 minuut</b>	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
<b>Extra</b>	
<i>Classroom phrases 4</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	



### Inhoud

De leerlingen leren themawoorden d.m.v. een prentenboek: *Suzy's autumn party*.

#### Lesdoelen

##### De leerlingen kunnen:

- themawoorden herkennen en benoemen vanuit een verhaal

##### De leerlingen kennen:

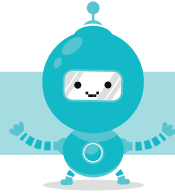
- *market, shop, bakery, butcher's restaurant, church, traffic light, traffic sign, left, right*

Lesmaterialen:

- digibord
- woordkaarten *City*
- echte of plastic voorwerpen: brood, vlees/worst, appel, spijkerbroek
- boodschappentas
- blinddoek

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
<b>Introductie 5 minuten</b>	
<i>Hello song</i> Begin de les met het de <i>Hello song</i> .	Hello children. Stand up! Let's sing our song.
<i>Scene book</i> De leerlingen luisteren naar een verhaal. Het verhaal gaat over een meisje die naar een feest gaat.	We are going to listen to a story. It is about Suzy. She is bored. Then the spider tells her about an autumn party.
Vraag de leerlingen waar het feest is.	Where is the party?
<b>Kern 20 minuten</b>	
<i>Words City</i> Klik één voor één op het plaatje en de audio om de woorden te zien en te horen. Herhaal de woorden in koor.	Let's look at the board. Look at the picture. Listen to the word. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatie tool, abc knop).	What words do you know? Let's do a test.
<i>Game Hottext</i> De leerling klikt op het juiste plaatje.	Listen to the word. Come to the board [name]. Can you point to the right picture?
<i>Game Match</i> De leerling sleept het juiste plaatje naar het juiste woord.	Listen to the word. Come to the board [name]. What is the right picture?
<i>Herhaling</i> Pak de boodschappentas/mand. Laat de vier producten zien en benoem deze: brood, vlees (worst), appel, spijkerbroek.	Look at what I have in my bag: bread, meat, an apple and a pair of jeans.

<p>Vraag telkens een leerling waar zij een bepaald product kunnen kopen. Laat de leerling de winkel aanwijzen op het digibord en het soort winkel benoemen: Meat: you buy meat at the butcher's. An apple: you buy an apple at the market. A pair of jeans: you buy a pair of jeans in the (jeans) shop.</p>	<p>(Name), do you know where you can buy bread? Come to the board and point at the right picture. Do you know the English word for that? That's right. You can buy bread at the bakery. Well done (Name)!</p>
<p>Vertel dat je gaat uitleggen wat links (linkerarm omhoog) en rechts (rechterarm omhoog) in het Engels is. Let op: om links en rechts uit te leggen, moet je met je rug naar de leerlingen gaan staan!</p>	<p>Ok, children. Now we are going to talk about left and right. You have to know what is left and right to find your way in a city. This is left. This is right.</p>
<p><i>Speel blindemannetje.</i> Leerling 1 krijgt een blinddoek om en heeft de boodschappentas. Hij/zij wordt een paar keer rondgedraaid. Twee andere leerlingen wijzen leerling 1 de weg naar de winkels. Ze mogen alleen maar roepen: no, yes, left, right. De 'weg' loopt van de ene kant van het lokaal naar de andere kant van het lokaal, waar de winkel is. Obstakels blijven staan, daar moet het kind met de blinddoek omheen worden geloodst. Speel dit spel een aantal keren met verschillende leerlingen.</p>	<p>Let's play a game.  (Name) is going to the shops. But he/she doesn't know where to go. He/she can't see. We have to help.  (Name) and (Name) are giving directions. But you can only say: yes, no, right, left.  Let's start. (Name), here is your shopping bag. Turn around: one, two, three times. Start walking.</p>
<p><b>Afsluiting 1 minuut</b></p>	
<p><i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.</p>	<p>It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.</p>
<p><b>Extra</b></p>	
<p><i>Classroom phrases 2</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i>.</p>	



### Inhoud

De leerlingen leren de themawoorden en zingen een lied.

#### Lesdoelen

##### De leerlingen kunnen:

- de dieren en hun uiterlijke kenmerken uit een lied herkennen en benoemen

##### De leerlingen kennen:

- *dolphin, sea lion, seal, whale, pool, show, fish, (to) die, (to) jump, hoop*

Lesmaterialen:

- digibord
- woordkaarten *Seaworld*
- woordkaarten van *dolphin, sea lion, seal, whale, pool, show, fish, dive, jump, hoop* in twee delen geknipt

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
<b>Introductie 5 minuten</b>	
<i>Hello song</i> Begin de les met de <i>Hello song</i> .	Hello children. Stand up! Let's sing our song.
<i>Scene song</i> De leerlingen luisteren naar een liedje. Vertel dat ze moeten kijken naar de dieren en hun uiterlijke kenmerken die voorkomen in het lied. Bekijk vervolgens de film.	We are going to listen to a song. It is about animals. The animals are together at an animal fair. What animals do you see / hear? What animal body parts do you see / hear? Let's listen.
Vraag de leerlingen welke dieren en uiterlijke kenmerken ze zagen en/of hoorden in het lied.	What animals did you hear in the song? [birds, beasts, baboon, monkey, elephant] What animals did you see in the song? [ostrich, zebra, lion, baboon, monkey, elephant] What animal body parts did you hear? [hair, trunk, knees]
Leg een verband tussen de dieren in het lied en de themawoorden (dolfinarium). Maak een beweging of geluid van een dier die in het water leeft, zoals een zeehond. Gebruik de woordkaarten om het e.e.a. te verduidelijken.	The animals in the song live in the land. Animals can also live in the water. What animals can live in the water? That's right ... a [seal, sea lion, dolphin, fish, whale]
<b>Kern 20 minuten</b>	
<i>Words Seaworld</i> Klik één voor één op het plaatje en de audio om de woorden te zien en te horen. Herhaal de woorden in koor.	Let's look at the board. Look at the picture. Listen to the word. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatie tool, abc knop).	Can you remember the words? Let's do a test.
<i>Game Single Choice</i> De leerling klikt op de juiste audio.	Listen to the word. Come to the board [name]. What is the right picture?

<i>Herhaling</i> Leg de regels van het raadspel uit.	Listen to the rules of the first game. I'm going to show you one half of a picture. If you know the word raise your hand.
Laat 1 helft zien van de woordkaart van de walvis. De leerling die het eerst zijn/haar vinger opsteekt, zegt het woord. Je klikt het woordbeeld ter controle aan op het digibord	Pay attention, let's start. (Name), say the word. (whale) Very good. It's (half) a whale. Let's check using the board.
Laat een helft zien van pool.  Geef een hint bij een fout antwoord.  Neem op dezelfde wijze alle helften van de woordkaarten door.	Quiet please. Can you tell me what this is? (Name 1), say the word. (show) No, not quite. Look at the arrow. Where is it pointing to? (Name 2), say the word. (pool) Well done. Come to the board and click on it, please.
Leg alle helften door elkaar op een tafel voor de klas. De leerlingen gaan in tweetallen bij elkaar zitten.	We are going to play another guessing game. Let's get into pairs and then I will tell you what the rules are.
Leg de spelregels uit: - Geef een aanwijzing. - De leerling die het weet, steekt zijn/haar hand op. - Het tweetal zoekt de twee helften van de woordkaarten van het juiste woord bij elkaar. - Tel met de andere leerlingen terug van 10 naar 1	I'm going to give you a clue. If you know the word, raise your hand. You and your partner come to this table. We will start counting from ten to one. You have to put both halves of the right picture together before the time's up.
Geef de hint.	Let's start. Here comes the clue. This animal jumps out of the water through a hoop. Raise your hands. (Name) and (Name) come to the table, and ... go!
Tel samen terug van 10 naar 1.	ten - nine - come on, count with me, - ... - two - one.
Het tweetal laat beide helften van de woordkaart zien.	Show us the picture and say the word. (dolphin) Well done. Sit down please. Pay attention. Here comes another clue ...
Als het mis gaat, mag een ander tweetal het proberen.	No, what a pity. That's not the right picture. Raise your hands if you know the word. (Name) and (Name) come to the table, and ... go! (et cetera)
Andere hints:	<i>Sea lion: it can clap his flippers. (voordoen) Seal: a baby (...) has very soft white fur. Whale: it's a very big sea animal.</i> <i>Show: you can see a (...) with dolphins in het Dolfinarium.</i> <i>Hoop: it's a circle (geef aan met uw handen) and you can go through it. (uitbeelden)</i>
<i>Song leerling</i> De leerlingen luisteren en zingen mee met het liedje.	Listen to the song again. Let's sing along.
<b>Afsluiting 1 minuut</b>	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	
<b>Extra</b>	
<i>Song extra</i> Luister naar nog een liedje over het dierentuin: <i>Daddy's taking us to the zoo tomorrow</i>	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
<i>Classroom phrases 3</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	

Klopt de keuze niet, zeg dan beeld eventueel nog eens uit):	No, it's not .... Try again, please.
Hierna mag een leerling zijn/haar hobby uitbeelden:	Now it's your turn. Who can show us a hobby? (Name), stand up and show us your hobby.
Een andere leerling klikt weer de juiste hobby aan.	Raise your hands, please, children. (Name), come to the board and point to the picture.
Beeld zelf de hobby's uit die nog niet aan bod zijn geweest.	And which hobby is this? Yes, that's right, painting. (Name), come to the board and point to the picture.
Tot slot kun je alle hobby's nog eens laten benoemen met behulp van de woordfoto's (koorwerk).	Let's repeat the words for hobbies: swimming, reading, drawing, painting, singing, dancing, cycling, gaming, playing football, playing hockey.
Daarna nog een ronde: je benoemt de woorden in willekeurig volgorde en de leerlingen beelden hun hobby uit wanneer zij deze horen. Als er geen leerlingen zijn die een woord uitbeelden, neem jij het over.	Ok, one more time. Show your hobby when you hear it.  This is great fun. Well done, children.
<b>Afsluiting 1 minuut</b>	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
<b>Extra</b>	
<i>Classroom phrases 4</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	



# Aantekeningen

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

**ThiemeMeulenhoff**

Afdeling Klantenservice

T 033 - 448 3800

po@thiememeulenhoff.nl