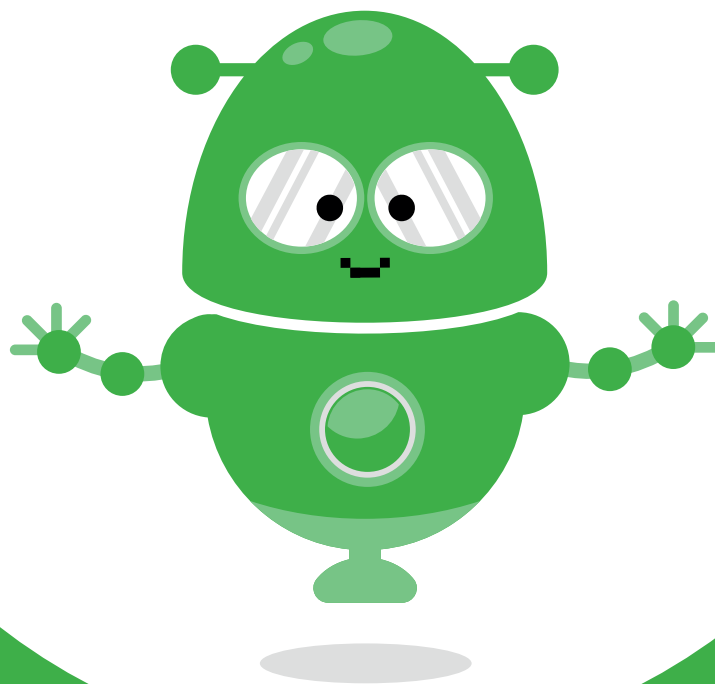


TAKE IT
EASY



HANDLEIDING GROEP **1/2**





Inhoud

De leerlingen leren de kleuren d.m.v. een prentenboek: *Ollie and His Rainbow Boots*.

Lesdoelen

De leerlingen kunnen:

- antwoord geven op de vraag 'What is your favourite colour?'

De leerlingen kennen:

- red, blue, green, yellow, black, white, orange, brown, pink, purple

Lesmaterialen:

- digibord met oa de kijkplaat
- woordkaarten *Colours*
- voor de extra activiteit de woordkaarten *Colours*

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
Introductie 5 minuten	
<i>Hello song</i> Begin de les met de <i>Hello song</i> .	Stand up children! Let's sing our song.
<i>Scene book</i> De leerlingen luisteren naar een verhaal. Vertel dat ze de kleuren gaan leren. Benoem de kleuren in het Engels en ondersteun ze met de woordkaarten. Bekijk vervolgens de film.	We are going to listen to a story. It is about Ollie. He has new rainbow boots. He likes colours. He likes red, orange, yellow, green, blue, purple. What is his favourite colour?
Kern 15 minuten	
<i>Words Colours</i> Klik één voor één op het plaatje en audio om de kleuren te zien en te horen. Herhaal de woorden in koor. Bij de kijkplaat kunt u zinnen gebruiken als 'What colour is the book?'	Let's look at the board. Look at the colour. Listen to the colour. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatietool, abc knop).	Look and say the word.
<i>Game Hottext</i> De leerling klikt op de juiste kleur.	Listen to the word. Come to the board [name]. What is the right colour?
<i>Game Match</i> De leerling sleept de juiste kleur naar het juiste woord.	Listen to the word. Come to the board [name]. What colour did you hear?

Als aanvulling op de kern kunt u de kleuren oefenen met een liedje. Gebruik de woordkaarten.	
Gebruik gebaren om 'quiet please' en 'listen' duidelijk te maken. Neurie de melodie van 'vader Jacob'. Straks gaan ze er kleuren-woorden bij leren.	Quiet, please. I am going to teach you a song. I'm going to hum it. Listen. See if you can join in.
Zing het versje en toon de kaart 'blauw'.	Wow. You know the song. But today the song is about colours. Listen: I see blue, I see blue. Yes I do. Yes I do. I see blue, I see blue. Yes, I do. Yes, I do.
Loop naar een leerling en houd de kaart 'blauw' naast een duidelijk andere kleur. Dus uw blauwe kaart bijvoorbeeld naast een geel T-shirt. Vraag de leerling om iets blauws te laten zien.	Is that right? No? Am I wrong? Silly me. Can you show me something blue? That's better: that's a blue T-shirt.
Herhaal het versje met verschillende kleuren en vraag de leerlingen om mee te doen (maak een uitnodigend gebaar).	Let's sing again, but now let's sing about the colour red. Join in everyone. I see red, I see red. Yes, I do. Yes, I do. I see red, I see red. Yes, I do. Yes, I do.
Vraag steeds aan de leerlingen om kleding te tonen met de juiste kleur.	Show me something red. (Et cetera)
Toon uw favoriete kleur.	There are so many colours. But one colour can be special, it can be your favourite. What is my favourite colour? My favourite colour is ...
Vraag daarna aan een leerling wat zijn lievelingskleur is. Herhaal dit bij een aantal leerlingen.	What about you, (Name)? What's your favourite colour?
Afsluiting 1 minuut	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
Extra	
<i>Classroom phrases 2</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	



Inhoud

De leerlingen leren de benaming van verschillende kamers in het huis.

Lesdoelen

De leerlingen kunnen:

- de kamers in een huis en de voorwerpen die erbij horen herkennen en benoemen

De leerlingen kennen:

- bathroom, bedroom, living room, kitchen, toilet, hall, stairs, window, door, floor

Lesmaterialen:

- digibord met oa de kijkplaat
- woordkaarten *House*

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
Introductie 5 minuten	
<i>Hello song</i> Begin de les met de <i>Hello song</i> .	Stand up children! Let's sing our song.
<i>Scene activity</i> De leerlingen bekijken een film waarin Ms White met een tekenactiviteit de kamers in een huis en de voorwerpen in de bijbehorende kamers herhaalt.	Let's watch the film. Ms White is drawing her house. She is drawing the rooms in her house. She is drawing the things in the rooms. What is special about Easy's house? It is a robot house. It can fly!
Kern 15 minuten	
<i>Words House</i> Klik één voor één op het plaatje en audio om de woorden te zien en horen. Herhaal de woorden in koor.	Let's look at the board. Look at the picture. Listen to the word. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatietool, abc-knop).	Look and say the word.
<i>Game Match</i> De leerling sleept het juiste plaatje naar het juiste woord.	Listen to the word. Look at the pictures. Come to the board [name]. What is the picture?

Als aanvulling op de kern kunt u een TPR bewegingsactiviteit doen.	
Toon de woordkaarten: badkamer, slaapkamer, woonkamer, keuken, hal.	Here are the rooms in the house.
'Loop' door elke ruimte van het huis. Beeld uit wat er in elke ruimte gebeurt. De leerlingen doen u na.	Let's go into the house. What can you do in the rooms? Stand up please. Watch and copy me.
Doe alsof u uw schoenen uitdoet en uw jas ophangt. Laat steeds een leerling aanwijzen waar in het huis iets gebeurt.	I take my shoes and my coat off in the hall. You too. [Name], where are we? Point at the room. We're in the hall. Well done.
Wrijf met uw hand over uw maag en zeg: Beeld het eten en drinken uit.	I am a bit hungry, let's go to the kitchen! I'll eat a sandwich. I'll drink a glass of milk. Come on, join in. [Name], where are we? Point at the room. We're in the kitchen. Well done.
Ga een beetje onderuit hangen en doe alsof u de afstandsbediening van de tv pakt en richt die op de tv. Noem een bekend kinderprogramma. De leerlingen doen weer mee.	I'm in the living room now. Let's sit on the sofa and watch TV. Let's watch ... [Name], where are we? Point at the room We're in the living room.
Doe alsof u een trap oploopt. Doe alsof u onder de douche staat en zichzelf wast. De leerlingen doen weer mee.	Let's go upstairs and take a shower. That's nice and warm. [Name], where are we? Point at the room. We're in the bathroom.
Beeld uit dat u slaap heeft en gaap. Doe alsof u zich uitkleedt en daarna uw pyjama aandoet. Een leerling wijst de slaapkamer aan.	I'm very sleepy. Let's go to the bedroom. Let's put on our pyjamas. [Name], where are we? Point at the room. We're in the bedroom.
Doe alsof u in bed stapt en ga eventueel samen met de leerlingen op de grond liggen. Doe alsof u gaat slapen met uw handen onder uw hoofd en zeg:	Let's go to bed now. Goodnight sweet children! Sweet dreams!
Afsluiting 1 minuut	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
Extra	
<i>Classroom phrases 4</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	



Inhoud

De leerlingen leren woorden over het voorjaar.

Lesdoelen

De leerlingen kunnen:

- woorden uit een lied herkennen en benoemen

De leerlingen kennen:

- *flower, tulip, nest, frog, sheep, lamb, eggs, basket, crocus, daffodil*

Lesmaterialen:

- digibord met oa de kijkplaat
- woordkaarten *Spring*
- voor de extra activiteit de twee sets van de woordkaarten *Spring* om memory kaarten te maken

Lesverloop	Engelse zinnen – enkele suggesties
Introductie 5 minuten	
<i>Hello song</i> Begin de les met het de <i>Hello song</i> .	Stand up children! Let's sing our song.
<i>Scene song</i> De leerlingen luisteren naar een liedje. Het gaat over vijf kikkers die één voor één in het water springen. Oefen eerst met de leerlingen het terugtellen van 5 naar 0.	We are going to listen to a song. It is about frogs and bugs. First, there are five frogs. Then, there are four. Then, three, two, one and then no frogs.
Vraag de leerlingen na het kijken van het liedje wat de kikkers deden.	What are the frogs doing? That's right. They are eating bugs. Then they jump into the water.
Kern 15 minuten	
<i>Words Spring</i> Klik één voor één op het plaatje en de audio om de woorden te zien en te horen. Herhaal de woorden in koor.	Let's look at the board. Look at the picture. Listen to the word. Let's say that together.
Herhaal de woorden met een flitsoefening (te vinden bij de navigatietool, abc-knop).	Look and say the words.
<i>Game Single Choice</i> De leerling klikt op de juiste audio.	Listen to the word. Come to the board [name]. What is the right picture?
<i>Song leerling</i> De leerlingen luisteren en zingen mee met het liedje.	Listen to the song again. Let's sing along. Let's catch a bug like the frog. Let's jump into the water like a frog. Well done everyone.

Als aanvulling op de kern kunt u een levend memory spel spelen.	
Laat twee dezelfde woordkaarten zien.	We are going to play Memory. You have to look for two things that are the same. Like these: a ... and another ...
Laat de woordkaarten één voor één zien. Vraag naar het woord.	Let's say the words we need for this game. What's this? ... Well done!
Leg het memory spel uit. Doe het voor met vier leerlingen (2 x 2 gelijke woordkaarten). Geef leerling 1 een woordkaart.	I need four children to help me. Raise your hand if you want a turn.
Laat in uw oor zeggen wat de leerling is. Fluister terug: <i>Right (of: not quite right). You're a(n) ...</i>	[name 1], look at your card. Whisper in my ear who you are.
De leerling zegt het woord en laat het kaart zien.	Say your word. Well done. Show your card. Great.
Nu een paar gaan vormen. De leerling wijst een van de klasgenoten aan. Enzovoort.	Now choose a classmate. Point to [name 2, 3 or 4]. [name 3], Can you say your word? Can you show us your word? [name 1], is it the same? Do they match? Yes? Then you may sit down on your chair. No? Try again. Point to [name 2 or 4]. Et cetera
Omdat het spel best moeilijk is, kunt u het best beginnen met vier kaartjes en vier tweetallen. Stuur twee leerlingen, de memory spelers, naar buiten. De overige leerlingen zitten in de kring en zijn het publiek. Deel acht woordkaarten uit en ga na of de leerlingen het woord nog weten.	Let's play the Memory game! Who wants to be a Memory player? I need two children. Raise your hand if you want a turn. [name] and [name], please wait outside. I will hand out eight cards. [name 1, 2 ... 8], who are you? Well done.
De spelers komen binnen. Het spel kan beginnen.	I'll get the Memory players: Come in! [player 1], stand here with me. Point to two children. [name], say your word. Show us your picture. [player 1] are they the same? Do they match? Yes? [name and name] you may sit down. [player 1] you have 1 point. No? [player 2] has a turn.
Afsluiting 1 minuut	
<i>Bye bye song</i> Sluit de les af met de 'bye bye song'.	It's time to say goodbye. Stand up children. Let's sing.
Extra	
<i>Song extra</i> Luister naar nog een liedje: <i>Spring is here</i> , een meezing en bewegingslied.	
<i>Classroom phrases 3</i> Voor jou, als leerkracht, kijk voor extra Engelse zinnen naar de handige <i>classroom phrases</i> .	

ThiemeMeulenhoff

Afdeling Klantenservice

T 033 - 448 3800

po@thiememeulenhoff.nl