

# LESBRIEF 3

## HET LETTERPAKKENSPEL

### BOVENBOUW ENGELS

Lekker actief bezig tijdens een Engelse les, dat kan! Het wel bekende letterpakken spel uit “*de jongens tegen de meisjes*”, is heel eenvoudig na te spelen met de klas. Zelfs de voorbereiding kun je samen met de klas doen!

#### DOELGROEP:

Leerlingen uit groep 6 – 7 – 8 die al enige kennis hebben gemaakt met de Engelse taal.

#### DOEL:

De leerlingen leren oefenen met het schrijven van verschillende Engelse woorden. Dit spel is natuurlijk met alle andere thema's mogelijk.

Aan het einde van deze actieve les kennen de leerlingen een aantal woorden die met sport te maken hebben in het Engels, ze kunnen ze niet alleen uitspreken maar ook schrijven.

#### TIJDSDUUR:

Circa 30 minuten.

#### BENODIGDHEDEN:

20 vuilniszakken en twee rolletje schilders tape.

#### VOORBEREIDING:

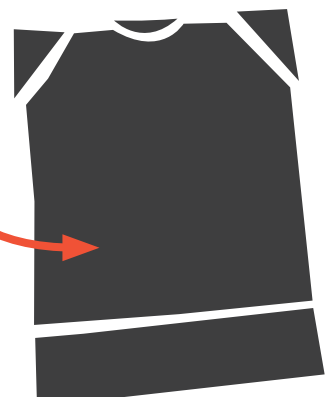
Knip alle 20 vuilniszakken in T-shirt vorm. Dus een halvemaaan aan de bovenkant en 2 halvemaaanen aan de zijkant (boven).

#### STAP 1: OPSTART

Verdeel de klas in 2 teams van 10 leerlingen. *Er zijn minimaal 20 leerlingen nodig om het spel te spelen.* Uit beide teams trekken 10 leerlingen een vuilniszak aan. De overige leerlingen zijn teamleiders. Laat de leerlingen de volgende letters op de voor- en achterkant van de vuilniszak tapen.

Vorkant vuilniszak	Achterkant vuilniszak
f	i
o	t
o	s
t	b
b	h
a	w
l	e
l	i
f	a
e	g

F



# LESBRIEF 3 HET LETTERPAKKENSPEL BOVENBOUW ENGELS

G

W

## STAP 2:

Zet de twee teams tegenover elkaar, het spel gaat nu beginnen. Jij als leerkracht leest de vraag voor.

Wat is het in het Engels; voetbal?

*Antwoord: football*

Wat is in het Engels; atletiek?

*Antwoord: athletics*

Wat is in het Engels; bowlen?

*Antwoord: bowling*

Wat is in het Engels; zeilen?

*Antwoord: to sail*

Wat is in het Engels; honkbal?

*Antwoord: baseball*

Naast deze voorbeeldvragen, kun je natuurlijk altijd zelf vragen en antwoorden (woorden) bedenken.

## STAP 3 (EXTRA):

Als extraatje kun je de leerlingen zelf andere woorden laten maken. Leuk om ze dan een vraag te laten maken, die ze aan de andere groep kunnen stellen en visa versa.

S