

LESBRIEF EETBARE PLANTEN



WELKE ONDERDELEN KUN JE ETEN VAN EEN PLANT?

Heel veel producten die we eten zijn afkomstig van een plantje, maar welke onderdelen kun je nu eigenlijk eten? En wanneer zijn ze nou eigenlijk eetbaar?

THEMA:

Groeien & Bloeien

LESDOEL

Wanneer kun je iets eten van een plant en welke delen kun je eten?

LESDUUR

60 minuten

LEERJAAR

midden- en bovenbouw, eventueel onderbouw
onder begeleiding

DOEL

De leerlingen leren welke delen van de plant eetbaar zijn.

TIJDSDUUR

de les bestaat uit 2 delen.

Het eerste gedeelte kost 30 minuten en het tweede gedeelte kost 45 minuten.

BENODIGDHEDEN

Boodschappenbriefjes en pennen

Verschillende soorten groenten en fruit

VOORBEREIDING

- 1 Laat tijdens de introductie van je les, dit filmpje zien. Dit filmpje geeft veel informatie over het onderwerp van deze les. Handig om als leerkracht het filmpje voor de tijd al eens te bekijken, zodat je inspiratie krijgt welke soorten groenten en fruit je kunt meenemen tijdens het eerste gedeelte van de les. Kijk daarna het filmpje ook met de kinderen samen.
- 2 Vertel de kinderen dat we gaan onderzoeken welke onderdelen van een plant kunt gaan eten. Laat de kinderen de verschillende groente en fruit zien die je mee hebt genomen. Laat ze in kleine groepjes bedenken welk onderdeel van de plant dit stuk groente of fruit is.

 <https://schooltv.nl/video/natuur-de-eetbare-tuin/>

LESBRIEF EETBARE PLANTEN

STAP 1

Laat de leerlingen nu bedenken welke eetbare planten en vruchten ze nog meer kennen. Lukt het ze om ook te bedenken tot welke categorie deze groente en fruit behoren? Is het de wortel, de stengel, het blad of de vrucht van de plant? Gebruik onderstaand schema voor het invullen van deze informatie. Vertel de kinderen ook dat ze tijdens de volgende les van elkaar gaan proeven, dus dat ze best wat 'vergeten' groenten mogen gebruiken.

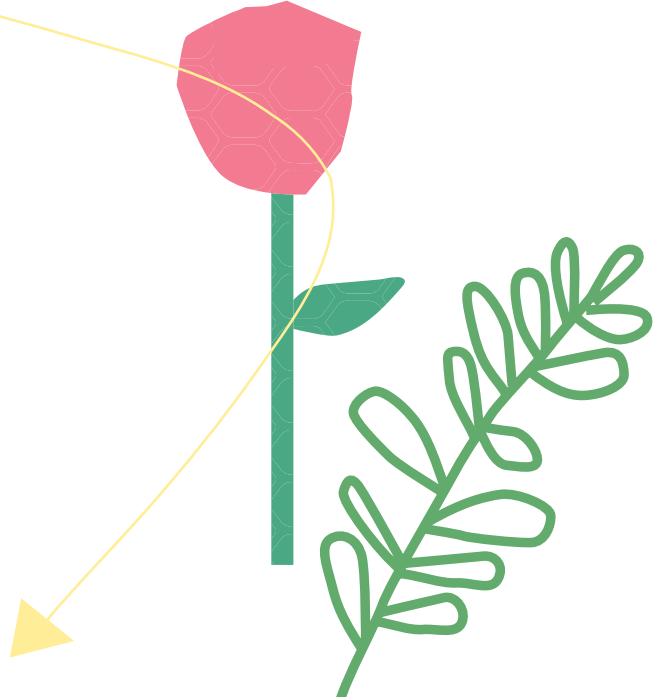
TIP: STEL EEN MINIMAAL AANTAL GROENTE- EN FRUITSOORTEN PER CATEGORIE

STAP 2

Laat de leerlingen per groepje verschillende producten uitkiezen waarvan ze uiteindelijk een salade gaan maken. Er moet uit elke categorie een groente of fruit soort in zitten. Dus een wortel, een stengel, een blad en een vrucht. Deze producten noteren ze op hun boodschappenlijstje. Spreek met de leerlingen af wie welke groente/fruit meeneemt. Zijn er ook materialen nodig? Het is wellicht handig om een snijplank, schilmesje, schaal en bestek te hebben bij het proeven van de verschillende onderdelen van een plant.

STAP 3

Op de afgesproken dag hebben de leerlingen alle producten mee en mogen ze de verschillende onderdelen van de plant gaan proeven. Daarna kunnen ze er ook een salade van maken! Als de salades klaar zijn is het natuurlijk ook erg leuk om te proeven, je zou er eventueel een lopend buffet van kunnen maken. Laat de leerlingen bij het proeven opschrijven welke groente en fruit soorten er in de salade zitten. Hiervoor kun je het schema van stap 1 weer gebruiken.



| Wortel | Stengel | Blad | Vrucht |
|--------|---------|------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |