

Zorgvrager wassen op bed met wasdoekjes

Oriënteren



- 1 Bestudeer de theorie over de hygiënische verzorging van de volwassene en vooral het onderdeel over wasdoekjes.
- 2 Bestudeer de beschrijving van deze vaardigheid.

Voorbereiding

- 1 Vertel de zorgvrager wat er gaat gebeuren.
- 2 Zorg voor voldoende werkruimte rondom het bed.
- 3 Zorg ervoor dat de omgevingstemperatuur aangenaam is.
- 4 Informeer bij de zorgvrager naar de wensen ten aanzien van:
 - te gebruiken middelen, bijvoorbeeld deodorant, crème;
 - schone kleding.
- 5 Zet of leg de volgende benodigdheden klaar:
 - zo nodig niet-steriele handschoenen en een overschort;
 - pakje wasdoekjes (bevat meestal 8 doekjes);
 - afvalbakje voor de wasdoekjes;
 - handdoek voor het afdekken van de zorgvrager;
 - eventuele lotions of deodorant;
 - kam of borstel;
 - schone kleding.
- 6 Breng het bed op werkhoogte.
- 7 Zorg voor de privacy van de zorgvrager, bijvoorbeeld door de bedgordijnen of de deur te sluiten.
- 8 Verwijder hand- en polsieraden en was of desinfecteer je handen.

Uitvoering

- 9 Verwarm de wasdoekjes volgens de beschrijving op de verpakking.
- 10 Vertel de zorgvrager dat je begint met de wasbeurt.
- 11 Trek bij kans op contact met uitscheidingsproducten en bloed de handschoenen en/of het schort aan.
- 12 Ontdoe het bovenlichaam van de kleding.
- 13 Houd het bovenlichaam warm door er een handdoek over te leggen.
- 14 Pak een wasdoekje en was het gezicht, de hals en het bovenste deel van de borst.
- 15 Was de ogen van de buitenste ooghoeken naar de binnenste ooghoeken.
- 16 Was de oren.
- 17 Pak een nieuw wasdoekje en was de armen, de handen, de borst en de buik, reinig de navel zorgvuldig.
- 18 Pak een nieuw wasdoekje en was de rug.
- 19 Doe de bovenkleding aan of scherm het bovenlichaam af en houd het warm.
- 20 Pak een nieuw wasdoekje en was het been dat het verst weg ligt en droog het af. Ook tussen de tenen was je zorgvuldig en droog je zorgvuldig af.
- 21 Pak een nieuw wasdoekje en was het andere been op dezelfde manier.
- 22 Pak een nieuw doekje en was het onderlichaam.
- 23 Het wassen van het onderlichaam van een vrouw:

- Was de binnenzijde van de bovenbenen, de onderbuik en de liezen.
 - Vraag de vrouw de benen te spreiden en iets op te trekken.
 - Was de vulva van boven naar beneden; was eerst de grote, daarna de kleine schaamlippen; het wasdoekje draai je bij elke streek.
- 24 Het wassen van het onderlichaam van een man:
- Was de binnenzijde van de bovenbenen, de onderbuik en de liezen.
 - Was de penis, schuif hierbij de voorhuid terug.
 - Droog het onderlichaam goed af en geef extra aandacht aan de huidplooiën.
 - Schuif de voorhuid weer terug over de eikel.
- 25 Vraag de zorgvrager op de zij te gaan liggen met de stuit naar je toe.
- 26 Pak een nieuw wasdoekje en was de billen en vervolgens de bilnaad in de richting van de rug (als het nodig is gebruik je voor het reinigen van de billen en stuit nog een tweede wasdoekje).
- 27 Doe de onderkleding aan.
- 28 Kam de haren en bescherm hierbij zo nodig de kleding.
- 29 Help de zorgvrager bij het aannemen van de gewenste houding.
- 30 Tijdens de wasbeurt heb je aandacht voor de volgende aspecten:
- Je hebt duidelijk contact met de zorgvrager.
 - Vraag regelmatig aan de zorgvrager of hij tevreden is, bijvoorbeeld of je niet te hard of te voorzichtig wast.
 - Observeer tijdens de wasbeurt bijzonderheden.

Nazorg

- 31 Ruim de vuile was op de juiste manier op.
- 32 Gooi de wasdoekjes in het afvalbakje.
- 33 Ruim de spullen van de zorgvrager op.
- 34 Breng de kamer weer in orde en houd er rekening mee dat bepaalde zaken bereikbaar zijn voor de zorgvrager.
- 35 Was of desinfecteer je handen.
- 36 Sluit het contact met de zorgvrager op een correcte manier af.
- 37 Rapporteer bijzonderheden.
- 3 Observeer hoe je docent of begeleider deze vaardigheid demonstreert.

Oefenen



- 4 Jullie gaan deze vaardigheid oefenen met een rollenspel. Bij voorkeur oefen je deze vaardigheid in groepjes van drie. Voor bepaalde delen van het lichaam (onderlichaam) zullen jullie gebruikmaken van de oefenpop. Bespreek met de docent hoe je dat organiseert.
- a Verdeel de rollen. Er is een zorgvrager, een verzorgende en een observator. De observator vult de observatielijst in.



- b Oefen deze vaardigheid minimaal drie keer en wissel daarbij steeds van rol.
- c Schrijf daarna voor jezelf een kort verslag met daarin de belangrijkste conclusies ten aanzien van de vaardigheid. Besteed daarbij in ieder geval aandacht aan de volgende aspecten:
- manier waarop de verzorgende met de zorgvrager omgaat;
 - efficiënt en ergonomisch werken;

- sterke punten van de verzorgende;
 - punten die extra aandacht behoeven en de manier waarop de verzorgende deze zou kunnen verbeteren.
- d De resultaten van de verslagen en de ingevulde observatielijsten bespreek je met elkaar. Schrijf de aandachtspunten en leerpunten op.
-

Toepassen

- 5 Voer de vaardigheid uit in de praktijk. Zorg ervoor dat de praktijkbegeleider goed kan observeren. Bespreek het resultaat aan de hand van de ingevulde observatielijst. Noteer de belangrijkste conclusies van deze bespreking.

- 6 Geef een korte typering van de zorgvrager.

- 7 Geef aan waarom deze zorgvrager de hulp nodig heeft.

- 8 Geef de verschillen aan die er zijn tussen de vaardigheid zoals beschreven en de manier waarop je de vaardigheid hebt uitgevoerd in de instelling.

- 9 Geef aan waarom die verschillen er zijn.

Transfer

- 10 Pas deze vaardigheid in ten minste twee andere situaties toe. De situaties kunnen verschillen in:

- de complexiteit van de uit te voeren vaardigheid;
- de leeftijd, achtergrond of het geslacht van de zorgvrager;
- de situatie waarin je de vaardigheid uitvoert.

Geef aan welke verschillen er waren bij het uitvoeren van de opdracht en licht toe waarom.

11 Wat betekenden deze verschillen voor de manier waarop je de vaardigheid hebt uitgevoerd?

Besteed in ieder geval aandacht aan:

- de beroepshouding;
- de communicatie;
- de instrumenteel-technische kant.

12 Wat ging er goed bij de toepassing van deze vaardigheid in de verschillende situaties? Aan welke onderdelen moet je nog aandacht besteden?
