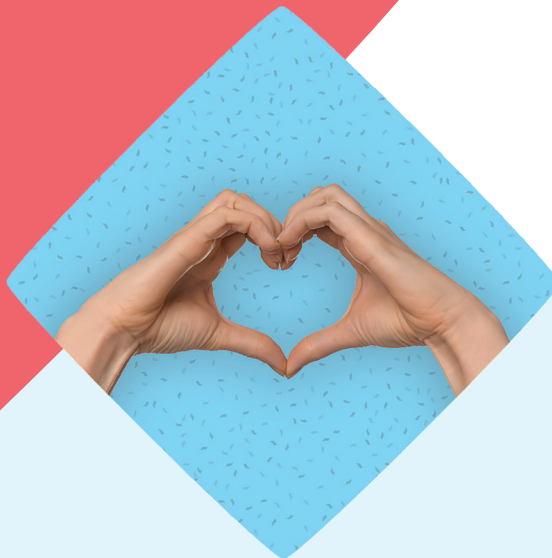


# SPECIALE BINGO



Uit liefde voor het vak



**Jouw studenten leren beter als ze lekker in hun vel zitten. Hiervoor moeten zij zich onder meer op hun gemak voelen in hun groep; daar ontlenen ze dan zelfwaardering en zelfvertrouwen aan. De eerste stap naar een prettig gevoel in de groep is een goede kennismaking. Als docent kun je hieraan bijdragen, bijvoorbeeld met een speciale variant op het spelletje Bingo.**

## WAT IS BINGO?

Bingo is een spel voor meerdere spelers, waarbij elke speler een uniek formulier met getallen krijgt. De spelleider trekt vervolgens een papiertje met een getal uit een doos of kom. Hij leest dit getal hardop voor. Elke speler kijkt of het op zijn formulier voorkomt. Zo ja, dan mag de speler dit getal doorstrepen. De spelleider blijft getallen trekken en oplezen totdat iemand alle getallen op zijn formulier doorgestreept heeft en 'Bingo!' roept. Deze speler heeft het spel dan gewonnen. Er zijn veel varianten op deze basisvorm van Bingo. Jij gaat in je les bijvoorbeeld aan de slag met de 'Zoek iemand die...'-variant. In plaats van verschillende formulieren krijgen je studenten allemaal hetzelfde formulier. En in plaats van getallen staan er nu persoonlijke feiten op dat formulier, zoals 'heeft al tien jaar hetzelfde telefoonnummer'. Je studenten moeten zorgen dat ze bij elk feit een klasgenoot vinden op wie dat feit van toepassing is. Maar: ze mogen elke klasgenoot maar één keer noteren. Zie meer uitleg op de volgende pagina!

## WAAROM BINGO IN DE KLAS?

Wie zijn de mensen in mijn groep? Wie heeft welke overeenkomsten met mij? Met wie zou ik vrienden kunnen worden? Dat zijn vragen die studenten het hele jaar door hebben, maar zeker aan het begin van een schooljaar. Ze hopen dát ze vrienden zullen maken, dat iemand hen aardig zal vinden. Het vervullen van deze behoefte aan affectie is voor hen belangrijk om zich op hun gemak te voelen in de klas, zich te ontspannen en daardoor beter te leren. De eerste stap naar het vervullen van die behoefte aan affectie is kennismaking. 'Zoek iemand die...'-Bingo spelen helpt hierbij.

### LEERDOEL

De student leert zijn klasgenoten beter kennen en kan zich daardoor beter focussen op de les.

### 21<sup>E</sup>-EEUWSE VAARDIGHEDEN

Samenwerken. Communiceren.

### AANTAL STUDENTEN

De hele klas doet mee. Elke student krijgt één bingovel met persoonlijke feiten.

### TIJDSDUUR

Ongeveer een halfuur.

### WAT IS ER NODIG?

Voor jou: deze lesbrieft. Voor je studenten: een deel van de lesbrieft ('Zo speel je bingo!' en het bijbehorende bingovel), plus een pen of potlood.



## AAN DE SLAG!

### Introductie

Leg kort uit wat de bedoeling is van deze les. Wat gaan de studenten doen, waarom precies (kennismaking) en hoeveel tijd krijgen ze daarvoor? Gebruik voor je uitleg deze lesbrieven. Laat eventueel ook voorbeelden zien van bingospelletjes op YouTube. En houd het luchtig. **Dit filmpje** (dat viraal ging en dat je studenten daarom misschien wel kennen) kan bijvoorbeeld helpen!

### Vorbereiding

Print voor elke student het stappenplan 'Zo speel je bingo!' en het bingovel in deze lesbrieven en deel die uit. Check ook of iedereen een pen of potlood heeft.

Vraag studenten om vooral een OEN te zijn (Open, Eerlijk en Nieuwsgierig). Vraag ze dus om straks open vragen aan elkaar stellen die bij voorkeur beginnen met 'wat', 'wie', 'wanneer', 'waar' en 'hoe'. Hierdoor voorkomen ze korte ja/nee-antwoorden en leren ze hun klasgenoten beter kennen.

### Opdracht

Je studenten volgen de stappen die in het kader hieronder beschreven staan.

### Nabespreking

Naar aanleiding van een volle bingokaart kun je met studenten in gesprek gaan – en studenten met elkaar. Dit kan klassikaal of in groepjes. Welke studenten wil meer vertellen over het persoonlijke feit dat op hem/haar van toepassing is? Welk verhaal zit daarachter? En wie herkent zich nog meer in het feit in kwestie?



## ZO SPEEL JE BINGO IN JE KLAS!

### 1 Check je papier

Bekijk de bingokaart die je docent je geeft. Daar staan persoonlijke feiten over mensen op. Die feiten staan in rijen: horizontaal (van links naar rechts) en verticaal (van boven naar beneden).

### 2 Spreek iemand aan

Ga in gesprek met een klasgenoot. Stel open vragen. Ga op die manier na welke persoonlijke feiten op je bingovel van toepassing zijn op hem of haar. Noteer zijn of haar naam bij die feiten. Beantwoord ook zijn of haar vragen!

### 3 Spreek nog iemand aan

Ben je klaar? Spreek dan opnieuw een klasgenoot aan en doe precies hetzelfde. Stel open vragen en wees eerlijk in je eigen antwoorden. Onthoud: het is belangrijk een OEN te zijn!

### 4 Blijf kennismaken

Blijf klasgenoten spreken tot je bij elk feit in één van de horizontale of verticale rijen een andere persoon hebt staan. Je zult dus op z'n minst vijf mensen moeten spreken, want elke rij telt vijf vakjes.

### 5 Roep 'BINGO!'

Zodra je een horizontale of verticale rij hebt gevuld met vijf verschillende namen, heb je Bingo. Roep dan heel hard 'BINGO!' door de klas. Als je de eerste bent die dat doet, heb je deze ronde gewonnen.

Is er volgens de docent tijd over?

### 6 Start ronde 2

Probeer op hetzelfde bingovel in totaal twee rijen vol te krijgen. De gevulde vakjes uit ronde 1 tellen mee. De winnaar heeft dus een voorsprong, want hij of zij hééft al een rij vol. Let op: elke klasgenoot mag maar één keer in een rij voorkomen.

Is er volgens de docent nóg meer tijd over?

### 7 Start ronde 3

Probeer nu het hele bingovel vol te krijgen. De gevulde vakjes uit de vorige rondes tellen mee. Let op: ook nu mag een klasgenoot maar één keer in een rij voorkomen.



## BINGOKAART 'ZOEK IEMAND DIE...'

... in de vakantie meer dan 3 boeken heeft gelezen <input type="text"/>	... zijn of haar rijbewijs heeft <input type="text"/>	... al 10 jaar hetzelfde telefoonnummer heeft <input type="text"/>	... een konijn als huisdier heeft <input type="text"/>	... een broer en een zus heeft <input type="text"/>
... heeft gerookt, maar inmiddels gestopt is <input type="text"/>	... op zichzelf woont (op kamers of in een huis) <input type="text"/>	... meer dan 10 uur per week een bijbaantje heeft <input type="text"/>	... elke ochtend doucht <input type="text"/>	... minimaal 2 keer per week een gezonde maaltijd kookt <input type="text"/>
... een keer op vakantie is geweest in een ander werelddeel <input type="text"/>	... lenzen in heeft <input type="text"/>	... waarvan de ouders niet meer bij elkaar wonen <input type="text"/>	... meer dan 3 kwartier moet reizen om op school te komen <input type="text"/>	... een leeftijdsverschil van minder dan 25 jaar met zijn/haar ouders heeft <input type="text"/>
... altijd brood van huis meeneemt naar school <input type="text"/>	... meer dan 2 sporten beoefend <input type="text"/>	... al meer dan 2 jaar lang een relatie heeft <input type="text"/>	... geen melk lust <input type="text"/>	... meer dan 4 keer per week bezig is met zijn of haar sport <input type="text"/>
... een buitenlandstage heeft gedaan of graag wil doen <input type="text"/>	... elke dag minimaal 1 stuk fruit eet <input type="text"/>	... een bijzondere verzameling heeft <input type="text"/>	... een tijd in het buitenland heeft gewoond <input type="text"/>	... het liefst zwarte kleding draagt <input type="text"/>