



# LESBRIEF

21<sup>ST</sup> CENTURY SKILLS

## ONDERZOEKEND, ONTWERPEND EN ONDERNEMEND LEREN

Bij onderzoekend, ontwerpend en ondernemend leren, werken studenten aan een zelf opgezet onderzoek, ontwerpen ze oplossingen voor een probleem of behoefte en trainen ze hun ondernemerschap om hun oplossing op de markt te brengen.

In deze lesbrief staat ondernemend leren centraal. Lesbrieven over Onderzoekend of Ontwerpend leren vind je op <https://www.thiememeulenhoff.nl/mbo/het-nieuwe-mbo/gratis-lesbrieven>

### ONDERNEMEND LEREN

#### Wat is ondernemend leren?

Ondernemend leren is een manier om competenties te ontwikkelen bij studenten die bijdragen aan ondernemend gedrag en/of een ondernemende houding. Doorzettingsvermogen, zelfvertrouwen, empathie en lef zijn volgens bekende ondernemers een aantal van die competenties.

#### Waarom ondernemend leren?

Leren op een ondernemende manier en/of met een ondernemende houding zorgt ervoor dat studenten eigen initiatief leren tonen. Ze nemen verantwoordelijkheid en leren feedback te geven en te krijgen. Studenten werken veelal in groepsverband toe naar een concreet eindproduct en tot slot heeft ondernemend leren een belangrijke verbinding met de praktijk.

#### Ondernemend leren in de klas!

Wij hebben voor jou en je studenten een lesbrief ontwikkeld waarmee je 21st century skills (zoals ondernemen, communiceren, samenwerken en creativiteit) kunt oefenen door middel van ondernemen in de klas.

**LEERDOEL** Ontdek wat voor soort ondernemer je zelf bent en hoe het is om in een team een eigen onderneming op te zetten

**21<sup>ST</sup> CENTURY SKILLS** ondernemen, communiceren, samenwerken en creativiteit

**AANTAL** 2 tot 4 studenten per groep

**TIJDSDUUR** Afhankelijk van de complexiteit van de opdracht kan dit project een aantal uren tot een aantal dagen duren.

**BENODIGDHEDEN** Lesbrief ondernemend leren, computer/laptop/Chromebook/telefoon voor de ondernemerstest.

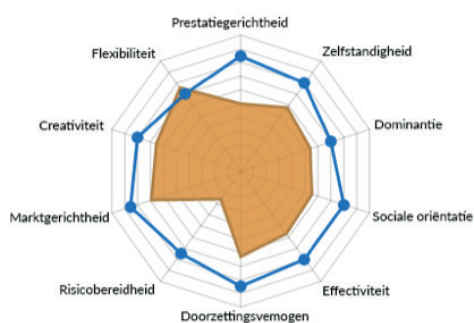


**ONDERZOEKEND,  
ONTWERPEND  
EN ONDERNEMEND  
LEREN**

### FASE 1: HET TEAM

Deze fase begint individueel zodat de student zijn eigen kwaliteiten leert kennen. Omdat het ondernemerschap verschillende fasen kent, heeft elke fase zijn eigen kenmerken die dan ook verschillende kwaliteiten van de ondernemer vraagt.

Via [www.scan.ondernemerstest.nl](http://www.scan.ondernemerstest.nl) kunnen de studenten een gratis wetenschappelijk onderbouwde test doen om te kijken welke kwaliteiten zij als ondernemer hebben.



[www.ondernemerstest.nl](http://www.ondernemerstest.nl)

Daarna vormen de studenten teams. Je kunt kiezen om hierbij de uitslagen van de ondernemerstest gebruiken. Door verschillende soorten ondernemers bij elkaar te zetten, creëer je diversiteit binnen de teams en is een team rijk aan competenties en vaardigheden. Vervolgens verdelen de studenten verschillende functies binnen hun bedrijf. Je kunt hierbij denken aan een algemeen directeur, directeur ontwerpen, directeur produceren, directeur financiën, directeur marketing/PR en directeur verkoop. Studenten kunnen ook meerdere functies bekleden.

### FASE 2: HET PLAN

De teams bedenken een bedrijfsidee en schrijven een ondernemingsplan. Wanneer je als docent wilt dat de onderneming raakvlakken heeft met jouw vakgebied, kun je dat aangeven. Het bedrijfsidee komt voort uit een brainstormsessie die de teams organiseren. De studenten proberen met zo veel mogelijk bedrijfsmiddelen te komen.

*Facebook is ooit begonnen als een website met namen en gezichten van studenten op een campus. Ogenscheinlijk 'onzinnige' of 'overbodige' ideeën hoeven niet nadrukkelijk slecht te zijn.*

Het zou de teams kunnen helpen om te bedenken welk bedrijfsidee een oplossing kan zijn voor een probleem. Een idee waar het hele team achter staat, is een goed idee. Een aantal voorbeelden van bedrijven die een probleem voor zichzelf hebben opgelost:

- **Spanx.** Sara Blakely bedacht een kledingstuk die paste bij haar crèmekleurige broeken.
- **MixtoBox.** Een abonnement op verse koffiebonen.
- **Barbell Apparel.** Een spijkerbroek voor atletisch gebouwde mensen. De eigenaar kon geen broeken vinden waar zijn figuur in paste.

Nadat het team een bedrijfsidee heeft bedacht, gaat het verder met het schrijven van een ondernemingsplan. Een ondernemingsplan wordt ook wel een businessplan of bedrijfsplan genoemd. Wat staat in zo'n plan?

- Wat gaan we doen? Wat is ons plan?
- Welke rechtsvorm kiezen we?
- Is er een markt voor het product of voor de dienst?
- Hoe weten we dit en hoe komen we aan klanten?
- Hoe is het gesteld met de concurrentie?
- Hoeveel geld heb ik in totaal nodig om het bedrijf te kunnen oprichten?

Via [www.ikgastarten.nl](http://www.ikgastarten.nl) of [www.kvk.nl](http://www.kvk.nl) kunnen de studenten inspiratie opdoen voor hun ondernemingsplan.



**ONDERZOEKEND,  
ONTWERPEND  
EN ONDERNEMEND  
LEREN**

### FASE 3: HET BEDRIJF RUNNEN

De teams voeren het plan dat ze hebben beschreven uit. Ze verkopen aandelen om aan startkapitaal te komen, kopen hun product in, maken eventueel hun product, zetten de marketing op, verkopen zo veel mogelijk producten en houden de administratie bij. Aan het einde sluiten ze hun bedrijf af en schrijven ze een jaarverslag.

*Wellicht ben jij als onderwijsinstelling wat beperkt in het faciliteren van alle plannen van de studenten. Daarom is het zowel voor jou als voor de studenten belangrijk om te beseffen dat deze lesbrief en dit project slechts is om te oefenen met een onderneming. Wanneer je hier wel een groot project van wilt maken, kunnen de studenten en jijzelf ook een samenwerking opzoeken met bedrijven uit de buurt. Wanneer je op een voordelige manier aan materialen kunt komen, kun je ook kiezen om de studenten hun aandelen te laten betalen met zelfgemaakte valuta.*

### FASE 4: REFLECTIE

In de laatste fase van het project reflecteert het team als bedrijf en de student als individuele ondernemer over of ondernemen bij hem past en wat de kwaliteiten en verbeterpunten zijn van het bedrijf en van de ondernemer als individu.

*Als docent met interesse in ondernemend leren begin je vaak met een klein project/onderzoek zoals beschreven in het voorbeeld in deze lesbrief.*

*Neem deze lesbrief als uitgangspunt om het ondernemend leren een keer te proberen in jouw klas!*