

LESBRIEF

DE TOEKOMST VOOR JE ZIEN

Dat studenten op school leren voor een beroep weten zij zelf ook. Maar hoe zien ze die toekomst dan voor zich? Met deze opdracht help je ze hun toekomst te visualiseren.

OEFENING 1: VISUALISEREN IN DE GROEP

Met je stem begeleid je de studenten rustig door deze oefening.

- Doe je ogen dicht. Maak jezelf rustig en laat andere gedachten los.
- Begin met praten: we zijn vijf jaar verder en je bedenkt: ik ga naar mijn werk. Ga je op de fiets, met de trein of in een dikke audi? Hoe voel je je? Heb je er zin in?
- Je komt aan bij je werk, wat voor gebouw zie je? Een groot kantoor of winkel, is het een kleine ruimte, is het een nieuw gebouw of werk je thuis?
- Wie zie je? Zie je collega's of ben je alleen? Hoe ziet het eruit? Gaan jullie vriendschappelijk met elkaar om?
- Nu loop je naar je eigen werkplek, wat zie je daar, ga je achter een computer zitten, ben je met mensen bezig of maak je iets?
- Je bent aan het werk. Wat kan je goed? Waar krijg je complimenten voor?
- Wat staat er op je visitekaartje? Als je ergens bent en mensen vragen wat je doet, wat vertel je dan? Wie ben je?

Bespreek de oefening kort na. Wat viel op? Wat je kun je hiermee?

OEFENING 2: WAT IS VOOR JOU BELANGRIJK

Doe deze opdracht in tweetallen en geef de studenten de volgende opdracht:

- Schrijf zoveel mogelijk beroepen op die je leuk, interessant vindt of je aanspreken. Het gaat er niet om dat dat beroep ook echt gaat krijgen. Gebruik je fantasie.
- Bedenk wat dat beroep voor jou zo aantrekkelijk maakt. Bijvoorbeeld: arts – mensen helpen of tekenaar - creativiteit. Geef die waarden punten en maak een ranglijstje. Zo ontdek je wat jij belangrijk vindt. Bespreek dit vervolgens met je medestudent(en).

LEERDOEL Emotionele ontwikkeling en stil staan bij de toekomst

TIJDSDUUR Variabel

BENODIGDHEDEN Pen en papier

SAMENWERKEN Met de groep en in tweetallen