

LESBRIEF

LEREN DEBATTEREN

Het hete luchtballonnendebat

Door met je studenten een debat te organiseren, leer je ze de principe van een debat voeren maar ook bevorder je de taalvaardigheid. Met deze lesbrief leren je studenten een kwestie op te lossen met een debat.

Stel.

Je zit met z'n vijven in een luchtballon en jullie naderen een hoge berg. Als het overbodige gewicht is overboord gegooid, maar nog stijgt de ballon niet hoog genoeg. Er zit niets anders op; vier ballonvaarders moeten uit de ballon springen. Eén persoon kan blijven, maar wie? Deze kwestie gaan de studenten oplossen met een ballonnendebat.

VOOR HET DEBAT BEGINT:

Alle studenten kiezen een persoon uit een categorie, bijvoorbeeld: beroemdheden, politieke leiders, sporters, Youtubesterren. Degene die willen meedoen, schrijven hun naam plus personage op een briefje. Vervolgens trek je vijf papiertjes. Iemand anders bewaakt de tijd. Applaudiseer na elke speech.

RONDE 1

Iedere deelnemer vertelt in maximaal 1,5 minuut waarom zijn of haar personage in de ballon moet blijven. Alle toeschouwers stemmen op de twee meest overtuigende personages. De drie met de meeste stemmen gaan door.

RONDE 2

De ballonvaarders leggen in maximaal 1,5 minuut uit waarom de anderen uit de ballon moeten komen. Alle toeschouwers geven 1 stem aan de ballonvaarder die moet blijven. Wie de meeste stemmen heeft, wint het debat.

LEERDOEL Leren debatteren, verbeteren van mondelinge taalvaardigheid

TIJDSDUUR Variabel

BENODIGDHEDEN Post-its of kleine stukjes papier

SAMENWERKEN In vijftallen