

Het verhaal van Denise

Twee geloven...

NIVEAU	MBO
LABELS	Mens en maatschappij, levensbeschouwing, gesprek, religie.
TIJDSDUUR	50 minuten
LEERDOELEN	Burgerschap

Sociaal-maatschappelijke dimensie

De student heeft kennis over en inzicht in de volgende onderwerpen die bij de sociaal-maatschappelijke dimensie aan bod komen: de grondrechten en plichten in Nederland, kenmerken van de verschillende (sub)culturen in Nederland, kenmerken van – en oorzaken van spanningen tussen – verschillende (sub)culturen en bevolkingsgroepen in Nederland, kenmerken van ethisch en integer handelen, en het doel en de invloed van sociale en professionele netwerken.

Kritische denkvaardigheden

- ◆ Informatie (-bronnen) op waarde weten te schatten; daarbij het onderscheid kunnen maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames;
- ◆ Het perspectief van anderen kunnen innemen;
- ◆ Kunnen nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen.

De ouders van Denise hebben elk een ander geloof. Dat is in hun gezin geen probleem. Op welke manier hebben studenten te maken met verschillen in religie? Hou gaan ze daarmee om? Wat weten ze van verschillende religies?

DE OPDRACHT

Bekijk de **video** van Denise. Voer met de klas een gesprek over verschillende religies binnen familie- of vriendengroepen, of in de klas.

- ◆ De ouders van Denise houden rekening met elkaars geloof. Op welke manier doen ze dat?
- ◆ Welke religies ken je in jouw omgeving? Op welke manier hebben deze religies invloed op het dagelijks leven? (bijvoorbeeld feestdagen, kerkklokken)
- ◆ Heb je voorbeelden vanuit de klas of vriendengroep waarin verschillen in religie aan het licht komen in jullie dagelijks leven? (Bijvoorbeeld: bepaalde dingen die mensen niet mogen eten vanwege hun religie, feestdagen.)
- ◆ Zijn er ook momenten waarop verschillende religies botsen? Hebben studenten daar voorbeelden van?
- ◆ Zou de school meer rekening moeten houden met religie? Op welke manier dan? (Bijvoorbeeld: keuze in welke feestdagen vrij zijn voor studenten.)
- ◆ Houd jij rekening met het geloof van een ander? Hoe dan?
- ◆ Vind je dat er in Nederland religie te veel of juist te weinig aandacht is voor religie?

Het verhaal van Denise

Twee geloven...

Laat studenten in duo's of groepjes van drie een religie kiezen. Bijvoorbeeld:

- ◆ jodendom
- ◆ christendom
- ◆ islam
- ◆ boeddhisme
- ◆ hindoeïsme
- ◆ jehova's getuigen

Wat weten ze over deze religie? Welke associaties hebben ze ermee? Op welke manier komen zij deze religie tegen in hun dagelijks leven? (Bijvoorbeeld een kerk of moskee in de buurt.) Laat hen eventueel meer informatie zoeken over deze religie. Laat de groepjes dit eerst samen in ongeveer 10 minuten doorspreken. Bespreek daarna klassikaal hun bevindingen.