

Het verhaal van Romée en Myrthe

Weet jij wat je zegt?

NIVEAU	MBO
LABELS	Nederlands, gesprek, taalgebruik
TIJDSDUUR	30 minuten
LEERDOELEN	Burgerschap, sociaal-maatschappelijke dimensie.

De student heeft kennis over en inzicht in de volgende onderwerpen die bij de sociaal-maatschappelijke dimensie aan bod komen: de grondrechten en plichten in Nederland, kenmerken van de verschillende (sub)culturen in Nederland, kenmerken van – en oorzaken van spanningen tussen – verschillende (sub)culturen en bevolkingsgroepen in Nederland, kenmerken van ethisch en integer handelen, en het doel en de invloed van sociale en professionele netwerken.

Kritische denkvaardigheden

- ◆ Informatie (-bronnen) op waarde weten te schatten; daarbij het onderscheid kunnen maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames;
- ◆ Het perspectief van anderen kunnen innemen;
- ◆ Kunnen nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen.

Romée en Myrthe zijn Indisch. De vader van Romée is Indisch, zijn vader en moeder komen uit Java. De vader van Myrthe is ook Indisch, en haar moeder is Nederlands. De termen Indisch en Indonesisch liggen gevoelig en worden vaak verkeerd gebruikt. Het verkeerd gebruiken van woorden gebeurt regelmatig, ook in het dagelijks leven. De studenten gaan daar in deze opdracht verder over nadenken.

DE OPDRACHT

Bekijk samen met de klas de **video** van Romée en Myrthe. Vaak is het een zoektocht naar welke woorden of benamingen je wel en niet kunt gebruiken. Dat geldt niet alleen voor het onderscheid tussen Indisch en Indonesisch, maar komt op een heleboel vlakken voor.

Verdeel de klas in groepjes of duo's. De studenten gaan een gesprek voeren over woorden die je wel en niet kunt gebruiken. Weten zij eigenlijk wat ze zeggen? Geef hen onderstaande vragen mee:

- ◆ Zijn er woorden die je bij je vrienden wel gebruikt, en bij je ouders niet? En andersom?
- ◆ Welke woorden zijn beladen?
- ◆ Welke woorden liggen gevoelig?
- ◆ Met welke woorden identificeer jij je, waar herken jij je in?

Het verhaal van Romée en Myrthe

Weet jij wat je zegt?

Laat de studenten in 2 minuten zoveel mogelijk woorden bedenken waarover ze twifelen. Geef ook voorbeelden als de klas zelf weinig kan bedenken, denk aan:

- ◆ Hollanders of Nederlanders? Iemand uit onder andere Limburg, Brabant, Zeeland of Groningen een Hollander noemen, ligt gevoelig. Hollanders zijn immers mensen uit Noord- en Zuid-Holland.
- ◆ Het benoemen van iemands huidskleur is ook niet altijd even gemakkelijk.
- ◆ Het woord 'nicht' dat wordt gebruikt voor homoseksuele mannen. Dit kan zeker als beledigend gezien worden, maar sommige mensen zijn zich daar niet van bewust.

Vraag de studenten daarna naar de volgende punten:

- ◆ Zijn er woorden die de studenten thuis gebruiken die ze ook terug horen wanneer mensen/ vrienden straattaal gebruiken? Denk aan woorden zoals 'osso'.
- ◆ Waar halen de studenten hun woorden vandaan? Leren ze die van vrienden, van hun sportclub, van muziek of misschien van games of social media?