

▶▶ Inhoud

Voorwoord v

Deel A 1

- 1 Wat is cultuur? 2
 - 1.1 Cultuur. Wat is dat? 3
 - 1.2 Ontstaan van cultuur 5
 - 1.3 Cultuureducatie 14
- 2 Kind en cultuur 22
 - 2.1 Ontwikkeling 23
 - 2.2 Jongerencultuur 25
 - 2.3 Cultuureducatie 26
 - 2.4 Cultuureducatie en de ontwikkeling van kinderen 34
 - 2.5 Meervoudige intelligentie 41
 - 2.6 Leerstijlen 43
- 3 Student en cultuur 46
 - 3.1 De hedendaagse jeugdcultuur 47
 - 3.2 Culturele levensloop en cultureel paspoort 50
 - 3.3 Grondhouding 53
 - 3.4 Werkconcept 54
 - 3.5 De didactische vierslag 55
 - 3.6 Educatief ontwerpen 61
- 4 School en cultuur 67
 - 4.1 Kerndoel 56 68
 - 4.2 Voorbeeldfunctie 71
 - 4.3 Betekenisvol onderwijs 73

Deel B 85

- Casus 1 Competent met cultuur 92
- Casus 2 Kijk- en luisterkringactiviteiten 102
- Casus 3 Kunstenaar dichterbij! 115
- Casus 4 Een methodeles geschiedenis 129
- Casus 5 Beeldcultuur: leren met visuele beelden 141
- Casus 6 Een kijktocht rondom cultureel erfgoed 152
- Casus 7 Kazerne, een vervolgproject op de kijktocht 168
- Casus 8 Aan tafel! 186
- Casus 9 Rituelen 205
- Casus 10 Naar het jeugdtheater 214

Bronnen 227

Register 230

Illustratieverantwoording 231